

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**МКУ "Управление образования" города Рубцовска**

**МБОУ "Гимназия №8"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель УМО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по ВР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Т.А.Брик  
Протокол № 4 от «26»  
августа 2024 г.

---

О.В. Прасол  
Приказ № 221 от «28» 08  
2024 г.

---

Н.С.Сазонова  
Приказ № 221 от «28» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Сложные вопросы русского языка»**

**для обучающихся 11 А класса**

**РУБЦОВСК**

**2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа элективного курса по русскому языку составлена для 11 класса. Она составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.
- ФГОС среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изм. от 11.12.2020 г. № 712
- Положение о рабочей программе по предмету/курсу МБОУ «Гимназия № 8»
- Годовой календарный график на 2024 – 2025 учебный год
- Учебный план МБОУ «Гимназия № 8» на 2024 – 2025 учебный год

Элективный курс по русскому языку «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении второй части экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю). Итого – 34 часа.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на

поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини- исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Обучающиеся по окончании школы классов будут **знать и понимать**:

- смысл понятий речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

#### **уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)**

#### Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

#### Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

#### Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

#### Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

#### Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

#### Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

#### Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и

синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

#### Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <i>№<br/>п/п</i>                           | <i>Раздел. Тема</i>  | <i>Количество<br/>часов</i> |
|--|--|-----------------------------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ (2 часа)</b>                   |  |                             |
| 1  | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку с учётом изменений  | 1                           |
| 2  | Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения (с учётом изменений)   | 1                           |
| <b>ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ (2 часа)</b>             |  |                             |
| 3  | Литературный язык. Языковые нормы. Словари русского языка. Орфоэпические нормы   | 1                           |
| 4  | Орфоэпия. Орфография. Ударение   | 1                           |
| <b>ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (3 часа)</b>          |  |                             |
| 5  | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка   | 1                           |
| 5  | Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова | 1                           |
| 7  | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение   | 1                           |
| <b>ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ (3 часа)</b>       |  |                             |
| 8  | Грамматические нормы   | 1                           |
| 9  | Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические  | 1                           |
| 10   | Грамматические ошибки и их предупреждение  | 1                           |
| <b>СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ (2 часа)</b> |  |                             |
| 11   | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование   | 1                           |
| 12   | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе   | 1                           |
| <b>МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ (9 часов)</b>     |  |                             |
| 13   | Морфологические нормы  | 1                           |
| 14   | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи   | 1                           |
| 15   | Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний   | 1                           |
| 16   | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль  | 1                           |
| 17   | Служебные части речи   | 1                           |
| 18   | Междометия. Звукоподражательные слова  | 1                           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 19                                     | Морфология. Средства связи предложений в тексте  | 1 |
| 20                                     | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне  | 1 |
| 21                                     | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне  | 1 |
| <b>СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (13 часов)</b> |  |   |
| 22                                     | Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов  | 1 |
| 23                                     | Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения | 1 |
| 24                                     | Простые и сложные предложения  | 1 |
| 25                                     | Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма   | 1 |
| 26                                     | Нормы согласования   | 1 |
| 27                                     | Нормы управления   | 1 |
| 28                                     | Нормы примыкания   | 1 |
| 29                                     | Синтаксическая синонимия   | 1 |
| 30                                     | Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную   | 1 |
| 31                                     | Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения  | 1 |
| 32                                     | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях   | 1 |
| 33                                     | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях  | 1 |
| 34                                     | Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях   | 1 |