

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель УМО

заместитель директора по
УВР

Директор

Бирюкова Н.В.
Приказ № 3
от «26» 08 2024 г.

Цинн О.А.
Приказ № 221
от «28» 08 2024 г.

Сазонова Н.С.
Приказ № 221
от «28» 08 2024 г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Чтение. Работа с информацией»
для 2 класса начального общего образования**

Составители:
Н.В. Стрельцова
Н.В. Бирюкова
О.Н. Вершина
Н.Н. Литке
П.В. Анохина -
учителя начальных классов

Сроки реализации программы: 01.09.2024 – 23.05.2025

г. Рубцовск, 2024

Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы курса (занятий) внеурочной деятельности.....	5
4. Тематический план.....	6
5. Лист внесения изменений.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение. Работа с информацией» составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №8»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8» на 2024 – 2025 учебный год;
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ № 252 от 17.05.2017 г.).

Цель:

- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования,
- овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса внеурочной деятельности: полный объём – **34** часа, **1** час в неделю.

Ведущим методом является чтение - рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: фронтальная беседа, групповые

выступления, проектная деятельность, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, КВН.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Гимназия № 8» на ступени НОО.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

ПЛАНИРУЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСА

Классификация результатов внеурочной деятельности

Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
Первый уровень результатов		
Приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта	<i>Беседа</i>
Второй уровень результатов		
Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) и к социальной реальности в целом.	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать).	<i>Дебаты, тематический диспут.</i>
Третий уровень результатов		
Приобретение опыта самостоятельного социального действия.	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде.	<i>Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов.</i>

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие речевой культуры, речевых навыков, навыков чтения;
- умение постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное;
- обучающиеся овладевают приёмами выразительного чтения, решая разнообразные коммуникативные задачи, возникающие при чтении;

- творческая деятельность и эмоционально-чувственное отношение к действительности, которая поможет воспринимать художественное произведение на основе проявления собственных творческих способностей.

Метапредметные результаты

- владеть навыками сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный).

Предметные результаты

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА (ЗАНЯТИЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном, учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «В лесу».	сентябрь
2.	Работа с текстом В.Осеевой «Плохо»	сентябрь
3.	Работа с текстом Л.Толстого «Два товарища»	сентябрь
4.	Работа с текстом В. Бурлакова «На рассвете»	сентябрь
5.	Работа с текстом А.Тихонова «Где вода, там жизнь»	сентябрь
6.	Работа с текстом С.Михалкова «Аисты и лягушки».	октябрь
7.	Работа с текстом И.Пузанова «На рыбалке».	октябрь
8.	Итоговая работа за 1 четверть по тексту: «Медведко» Д.Н.Мамина Сибирика	октябрь
9.	Работа над ошибками. Работа с текстом В.Бехревского «Мишка под деревом»	октябрь

10.	Работа с текстом И.Соколова- Микитова «На лесной дороге»	ноябрь
11.	Работа с текстом Л.Яхнина «Силачи».	ноябрь
12.	Работа с текстом А.Тихонова «Сороки».	ноябрь
13.	Работа с текстом из детской энциклопедии.	декабрь
14.	Работа с текстом К.Ушинского «Играющие собаки»	декабрь
15.	Итоговая работа за 2 четверть по тексту: «Четыре желания» К.Д.Ушинского	декабрь
16.	Работа с текстом И. Соколова – Микитова «Утром в лесу»	декабрь
17.	Работа с текстом Е.Пермяка «Первая рыбалка»	январь
18.	Работа с текстом И.Соколова– Микитова «Белка»	январь
19.	Работа с текстом С.Михалкова «Не стоит благодарности».	январь
20.	Работа с текстом Г.Цыферова «Жил на свете слоненок».	февраль
21.	Работа с текстом В.Кологрива «Жизнь кузнечика»	февраль
22.	Работа с текстом С.Аксакова «Щенок».	февраль
23.	Работа с текстом Ш.Перро «Золушка»	февраль
24.	Итоговая работа за 3 четверть	март
25.	Работа с текстом Н.Юрцевича «Красавица русских лесов»	март
26.	Работа с текстом С.Юцзунь «Светлячок и Муравей»	март
27.	Работа с текстом В.Танасийчука «Лосось».	март
28.	Работа с текстом В.Коржикова «Прогулка по лесу»	апрель
29.	Работа с текстом арабской народной сказки «Хлеб и золото»	апрель
30.	Работа с текстом К.Ушинского «Гадюка»	апрель
31.	Работа с текстом М.Садовского «Зима на колесах»	апрель
32.	Работа с текстом В.Осеевой «Кто хозяин?»	май
33.	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «Лоси».	май
34.	Работа с текстом И.Крылова «Кукушка и Петух»	май
Итого: 34 ч		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				