

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №8»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО

Бирюкова Н.В.

Протокол № 3
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Цинн О.А.

Приказ № 221
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сазонова Н.С.

Приказ № 221
от «28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
направление социальное
«Уроки безопасности движения»
1-4 классы**

Составитель:
Т.Ж.Халецкая,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2024 - 27.05.2025

г. Рубцовск, 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Планируемая результативность курса	4
3. Содержание программы курса (занятий) внеурочной деятельности	5
4. Тематический план	7
5. Лист внесения изменений	11

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с целью планирования, организации, коррекции занятий кружка внеурочной деятельности социального направления «Уроки безопасности движения» в 1-4 классе МБОУ «Гимназия №8» г. Рубцовска 2024-2025 учебном году.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Уроки безопасности движения» для 1-4 классов составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Положением о рабочей программе по предмету/курсу внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ № 252 от 17.05.2017г);
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2024 - 2025 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год.

Актуальность

Программа составлена с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения для учащихся 1-4 классов.

Цель программы:

создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей; -формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице ;

Годовой объем часов и режим занятий

Контингент обучающихся : дети младшего школьного возраста 7-10 лет

Сроки реализации: программа рассчитана на 4 года. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся в течение учебного года 1 раз в неделю.

1класс - 34часа; 2 класс-34часа.;3 класс-34часа ; 4 класс-34 часа. Итого-135 часов.

Методы и формы работы с учащимися:

Формы и методы работы

В программе курса приоритет отдан *интерактивным формам работы (обучения)*, где ребенок находится не в роли пассивного, скучающего наблюдателя, а является активным участником процесса обучения, в результате которого остаются личные впечатления и опыт безопасного поведения, которые пригодятся ему в дальнейшем.

Интерактивные методики :

- «мозговой штурм» (атака);
- мини-лекция;

- работа в малых группах;
- различные виды игр (ролевые, моделирующие, деловые);
- игровые упражнения;
- решение ситуационных задач;
- приглашение визитера (гостя);
- инсценировка (моделирование) ситуаций;
- выступление в роли обучающего (тренера, эксперта);
- презентация;
- тестирование;
- групповые дискуссии (с присваиванием или без социальных ролей);
- сочинения;
- интервью;
- просмотр и обсуждение фильмов (видеосюжетов);
- обсуждение литературных, музыкальных и других художественных произведений;
- подготовка и проведение различных акций, мероприятий;
- обратная связь.

Планируемые результаты освоения курса

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы текущего и промежуточного контроля, оценки результатов внеурочной деятельности: тестирование, проведение диагностических работ по теории ПДД, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Содержание программы курса (занятий) внеурочной деятельности

1 класс

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близкодалеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение).
Транспортное средство.

Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Дорога.

Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).

Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).

Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).

Механические транспортные средства.

Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).

Маршрут (определение на рисунках, моделирование).

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.

Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход

дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».

Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».

Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).

Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).

Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).

Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями.

Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Дорога. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.

Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).

Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.

Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность».

Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Тематический план

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения
1	Вводное занятие. Что такое ПДД.	Сентябрь, 1 неделя
2	Город, поселок, микрорайон, где я живу	Сентябрь, 2 неделя
3	Город, поселок, микрорайон, где я живу	Сентябрь, 3 неделя
4	Мой путь в школу	Сентябрь, 4 неделя
5	Дорога в школу и домой	Октябрь, 1 неделя
6	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?	Октябрь, 2 неделя
7	Это должен знать каждый	Октябрь, 3 неделя
8	Опасности, которые подстерегают нас на улицах и дорогах	Октябрь, 4 неделя
9	Что такое транспорт?	Ноябрь, 2 неделя
10	Виды транспорта.	Ноябрь, 3 неделя
11	Мы — пассажиры.	Ноябрь, 4 неделя
12	Правила пешехода. Я-пешеход (экскурсия)	Декабрь, 1 неделя
13	Движение по тротуару колонной	Декабрь, 2 неделя
14	Причины дорожно-транспортных происшествий	Декабрь, 3 неделя
15	Причины дорожно-транспортных происшествий	Декабрь, 4 неделя
16	Светофор. Конкурс рисунков "Веселый светофор"	Январь, 3 неделя
17	Безопасное поведение в зимний период.	Январь, 4 неделя
18	Зимние забавы. Где можно кататься на санках, коньках, лыжах.	Февраль, 1 неделя
19	Дорожные знаки.	Февраль, 2 неделя
20	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Февраль, 3 неделя
21	Конкурс рисунков «Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда»	Февраль, 4 неделя
22	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром?	Март, 1 неделя
23	Что такое проезжая часть дороги?	Март, 2 неделя
24	Переход проезжей части по светофору.	Март, 3 неделя
25	Пассажиром быть не просто. Правила ожидания транспорта.	Апрель, 1 неделя

26	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Апрель, 2 неделя
27	Переход улицы при одностороннем движении.	Апрель, 3 неделя
28	Переход улицы при двустороннем движении.	Апрель, 4 неделя
29	Улица полна неожиданностей	Май, 1 неделя
30	Мой друг — велосипед.	Май, 1 неделя
31	ПДД для велосипедистов.	Май, 2 неделя
32	Летние забавы. Где можно кататься на роликах, скейте, самокате.	Май, 3 неделя
33	Викторина по ПДД	Май, 4 неделя
34	Игровая программа по ПДД «Волшебное колесо»	Май, 4 неделя

2 класс

№п/п	Тема занятия	Сроки проведения
1	Зачем нужно знать Правила дорожного движения	Сентябрь, 1 неделя
2	Как я знаю правила дорожного движения	Сентябрь, 2 неделя
3	Наш город, микрорайон, где мы живём	Сентябрь, 3 неделя
4	Опасности на наших улицах (коллективно- творческое дело)	Сентябрь, 4 неделя
5	Школа безопасности (викторина)	Октябрь, 1 неделя
6	Движение пешеходов по улице и дороге	Октябрь, 2 неделя
7	Правила перехода улиц и дорог	Октябрь, 3 неделя
8	Пассажир обязан	Октябрь, 4 неделя
9	Права и обязанности пешехода и пассажира.	Ноябрь, 2 неделя
10	Мы пассажиры личного транспорта (коллективно-творческое дело)	Ноябрь, 3 неделя
11	Причины детского дорожно – транспортного травматизма.	Ноябрь, 4 неделя
12	Что такое ГИБДД и инспектор ДПС	Декабрь, 1 неделя
13	Дорожная разметка	Декабрь, 2 неделя
14	Дорожные знаки	Декабрь, 3 неделя
15	Улица, дорога и дорожные знаки.	Декабрь, 4 неделя
16	Конкурс плакатов «Дорожная азбука»	Январь, 3 неделя
17	Брейн-ринг «Знатоки дорожного движения»	Январь, 4 неделя
18	История появления светофора	Февраль, 1 неделя
19	Сигналы светофора	Февраль, 2 неделя
20	Сигналы регулировщика	Февраль, 3 неделя
21	Элементы улиц и дорог	Февраль, 4 неделя
22	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	Март, 1 неделя
23	Перекрестки и их виды, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Март, 2 неделя
24	Навыки безопасного поведения пешеходов на улице	Март, 3 неделя
25	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	Апрель, 1 неделя
26	Переход нерегулируемых перекрестков, поведение граждан в местах остановок общественного транспорта	Апрель, 2 неделя
27	Правила поведения в общественном транспорте.	Апрель, 3 неделя
28	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	Апрель, 4 неделя
29	На железной дороге и вблизи ее	Май, 1 неделя
30	В гостях у инспектора ГИБДД	Май, 1 неделя
31	Экскурсия. Я пешеход и пассажир.	Май, 2 неделя
32	«Ошибки на дорогах» (деловая игра)	Май, 3 неделя
33	Итоговое занятие. Учимся соблюдать ПДД (викторина)	Май, 4 неделя
34	Впереди лето. Инструктаж «Соблюдение правил дорожного движения в летний период»	Май, 5 неделя

3 класс

№п/п	Тема занятия	Сроки проведения
1	Детский дорожно-транспортный травматизм .	Сентябрь, 1 неделя
2	Причины ДТП	Сентябрь, 2 неделя
3	Навыки безопасного поведения пешеходов.	Сентябрь, 3 неделя
4	Составление безопасного маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	Сентябрь, 4 неделя
5	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	Октябрь, 1 неделя
6	Типы перекрестков. Правила перехода нерегулируемого перекрёстка	Октябрь, 2 неделя
7	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы, правила их перехода	Октябрь, 3 неделя
8	Учебная прогулка «Регулируемый перекрёсток. Правила перехода проезжей части»	Октябрь, 4 неделя
9	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	Ноябрь, 2 неделя
10	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	Ноябрь, 3 неделя
11	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Ноябрь, 4 неделя
12	Учебная прогулка «Анализ дорожной ситуации»	Декабрь, 1 неделя
13	Дорожная полиция. Инспектор дорожной полиции, его работа.	Декабрь, 2 неделя
14	Регулировщик, значение сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	Декабрь, 3 неделя
15	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	Декабрь, 4 неделя
16	Предупреждающие дорожные знаки	Январь, 3 неделя
17	Запрещающие дорожные знаки. Знаки особых предписаний	Январь, 4 неделя
18	Информационные знаки	Февраль, 1 неделя
19	Знаки сервиса	Февраль, 2 неделя
20	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль, 3 неделя
21	Экскурсия « О чём говорят дорожные знаки»	Февраль, 4 неделя
22	История появления автомобиля	Март, 1 неделя
23	Конкурс поделок «Транспорт прошлого»	Март, 2 неделя
24	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Март, 3 неделя
25	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Специализированный транспорт.	Апрель, 1 неделя
26	Правила пользования общественным транспортом.	Апрель, 2 неделя
27	Правила посадки и высадки пассажиров	Апрель, 3 неделя
28	Проект «Транспорт будущего»	Апрель, 4 неделя
29	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	Май, 1 неделя
30	Письмо водителю	Май, 1 неделя
31	Викторина «У дорожных правил каникул нет»	Май, 2 неделя
32	Учебная прогулка «Как мы соблюдаем правила дорожного движения»	Май, 3 неделя
33	Информационный проект «Моя безопасность на дороге»	Май, 4 неделя
34	Игровая программа «Правила движения - почет и уважение»	Май, 5 неделя

4 класс

№п/п	Тема занятия	Сроки проведения
1	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку и т.д.	Сентябрь, 1 неделя
2	Дисциплина на дороге.Разбор ДТП с участием детей, происшедших за летний период в городе и области	Сентябрь, 2 неделя
3	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Сентябрь, 3 неделя
4	Практическое занятие. Разбор дорожной ситуации на макете	Сентябрь, 4 неделя
5	Основные понятия и термины ПДД	Октябрь, 1 неделя

6	Деловая игра. Понятие «равнозначных» и «неравнозначных» дорог.	Октябрь, 2 неделя
7	Взаимоотношения участников дорожного движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн.	Октябрь, 3 неделя
8	Учебная прогулка «Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов»	Октябрь, 4 неделя
9	Создание макета "Дорожное движение". Проектная деятельность. Создание макета «Дорожное движение»	Ноябрь, 2 неделя
10	Создание макета "Дорожное движение". Проектная деятельность. Создание макета «Дорожное движение»	Ноябрь, 3 неделя
11	Железнодорожный переезд. Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге	Ноябрь, 4 неделя
12	Игра. Вспоминаем сигналы регулировщика. Игра на учебной площадке «Регулировщик движения»	Декабрь, 1 неделя
13	Встреча с инспектором дорожной полиции	Декабрь, 2 неделя
14	Деловая игра. Вспоминаем группы дорожных знаков. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Декабрь, 3 неделя
15	Правила эксплуатации велосипедов. Экипировка. Возрастные ограничения	Декабрь, 4 неделя
16	Правила перевозки людей в общественном (городском, междугороднем) и личном транспорте.	Январь, 3 неделя
17	Улица глазами водителей. Встреча с водителем автобуса или автомобиля	Январь, 4 неделя
18	Когда ты становишься водителем	Февраль, 1 неделя
19	Современный транспорт. Значение номерных знаков транспортных средств	Февраль, 2 неделя
20	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Февраль, 3 неделя
21	Причины возникновения ДТП по вине водителей	Февраль, 4 неделя
22	Урок 22. Причины возникновения ДТП по вине пешеходов 1 ч	Март, 1 неделя
23	Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении	Март, 2 неделя
24	«Это может случиться с каждым». Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП	Март, 3 неделя
25	Конкурс агитбригад по ПДД	Апрель, 1 неделя
26	Круглый стол. Обмен мнениями «Безопасность движения в нашем городе»	Апрель, 2 неделя
27	Экскурсия в ГИБДД	Апрель, 3 неделя
28	Проект. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»	Апрель, 4 неделя
29	Проект. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»	Май, 1 неделя
30	Спортивная эстафета велосипедистов	Май, 1 неделя
31	Тест на знание правил дорожного движения	Май, 2 неделя
32	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения	Май, 3 неделя
33	Труд водителя. Игры и шалости детей на улице и дороге.	Май, 4 неделя
34	Итоговое занятие	Май, 5 неделя

Лист внесения изменений

№ п/п	№ занятия/тема согласно рабочей программе	Тема занятия с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
-------	---	-------------------------------------	---------------------	------------
