УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №8»
г. Рубцовска Алтайского края
_____ Н.С.Сазонова
приказ № 76 от 18.04.2023 г.

Надежда Сергеевна Сазонова

Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Сазонова
Дата: 2023.04.18 20:52:22 +07'00'

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8»
за 2022 год

Председатель комиссии:
Н.С. Сазонова – директор гимназии

Члены комиссии:
Т.Г.Чмырь - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Н.А.Чернова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
О.В.Прасол - заместитель директора воспитательной работе
О.А.Цинн - учитель начальных классов (с делегированием полномочий заместителя директора по учебно-воспитательной работе)
О.С.Мишина - учитель информатики (с делегированием полномочий заместителя директора по учебно-воспитательной работе)
Н.П.Куракина - заместитель директора по административно-хозяйственной работе
С.В.Бредихина – главный бухгалтер
Е.М.Мязина – председатель профсоюзного комитета
Н.В.Исакина – председатель Управляющего Совета

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» 14.04.2023 г., протокол заседания № 1.

Отчет утвержден на заседании Управляющего Совета 17.04.2023 г., протокол заседания № 2.

стр.

Аналитическая часть
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4
1.1. Общие сведения об организации 4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации 7
1.3. Сведения об основных нормативных документах 8
Раздел 2. Структура и система управления 10
2.1. Структура управления 10
2.2. Система управления 10
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления 11
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы 11
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы 17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся 19
3.1. Контингент учащихся 19
3.2. Содержание подготовки обучающихся: 19
3.2.1. Образовательная программа школы 19
3.2.2. Воспитательная работа 20
3.2.3. Дополнительное образование 25
3.3. Качество предметной подготовки 26
Раздел 4. Организация учебного процесса 35
Раздел 5. Востребованность выпускников 38
Раздел 6. Кадровое обеспечение 39
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение 40
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение 46
Раздел 9. Материально-техническая база 49
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования 51
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию 57

Приложения

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8» города Рубцовска открыто в 1989 году. С 1992 года школа имеет статус гимназии. За годы работы коллектив подготовил 3 100 выпускников 11-х классов, из них окончили гимназию с медалью 311 учеников. 1 сентября 2021 года порог школы переступили 1 370 детей. В гимназии 50 классов, коллектив состоит из 63 педагогических работников.

Миссия образовательной организации

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Образовательные цели

Основная цель работы коллектива гимназии - подготовка интеллектуального и творческого потенциала общества. Мы стремимся предоставить учащимся оптимальные возможности для развития, способствовать формированию ключевых образовательных компетенций. Педагоги готовят учащихся к активной деятельности, формируют высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда за счет развития личной эмоциональной устойчивости, ориентации на достижение успеха.

Цель работы коллектива в 2022 году:

развитие образовательной системы гимназии, обеспечивающей инновационное качество образования, эффективное использование всех ресурсов для формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Принципы стратегического развития

Учебно-воспитательный процесс в учреждении спланирован с учетом проблем и задач, стоящих перед современным образованием. Максимум внимания коллектив уделяет включению в инновационные процессы, благодаря этому гимназия находится в режиме непрерывного развития:

- **1992** г. - школа получает статус муниципального образовательного учреждения «школа-гимназия» общего типа, а в 1996 году - ***статус гимназии***;

- **1997** г. гимназия становится лауреатом краевого конкурса в номинации «Инновационные учреждения»;

- **1998, 1999** гг. гимназия дважды становится лауреатом конкурсов «Школа года - 98», «Школа года - 99»;

- **2004** г. гимназия вошла в тройку лучших школ Алтайского края в конкурсе «Лучшие школы России», став победителем регионального этапа; победитель краевого конкурса моделей ученического самоуправления общеобразовательных учреждений; лауреат всероссийского конкурса «Школа высшей категории-2004»;

- **2005** г. - диплом «Школа XXI века», лауреат всероссийского конкурса «Школа года»; лауреат всероссийского конкурса «Школа высшей категории-2005»;

- **2006** г. гимназия становится обладателем миллиона рублей, участвуя в приоритетном национальном проекте «Образование», а также лауреатом всероссийского конкурса «Школа России - 2006»; присвоено звание «Академическая школа» за большие достижения в научно-практической деятельности по обучению и воспитанию учащихся (Москва-Сочи);

- **2007** г. – гимназия – участник I краевого Фестиваля школ-победителей конкурса ПНП «Образование», лауреат в номинации: «Лучший инвестиционный проект», победитель в номинации: «Лучшая Web – страница»;

- **2008** г. на II краевом Фестивале школ-победителей конкурса ПНП «Образование» гимназия становится победителем в номинации: «Лучшая модель государственно-общественного управления школой»;

- **2011** г. на фасаде гимназии установлена памятная мемориальная доска в честь выпускника гимназии Д.В. Лысцева, погибшего при исполнении воинского долга в республике Чечня;

- **2012** г. гимназия – победитель регионального проекта «Реализация программы основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий на базе библиотечно-информационного центра»; пилотная площадка по апробации экспериментальной компетентностно-ориентированной программы учебного предмета «Экономика»;

- **2013** г. - пилотная школа по подготовке к введению ФГОС ООО; базовая площадка по направлению «Развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений Алтайского края»; команда девушек школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» заняла I место в региональном этапе и III место в суперфинале;

- **2014** г. - школа-тьютор по введению ФГОС на ступени основного общего образования;

– 2015 - 2019 г. - региональная инновационная площадка «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»; банк лучших инновационных практик «Эффекты реализации ФГОС ООО в рамках деятельности школы-тьютора» (по результатам IX Фестиваля школ-лидеров системы образования Алтайского края «Новая Школа Алтая - 2015»);

– 2016 г. - ресурсная базовая школа - ФГП «Доступная среда»;

– 2017 г. - школа «Мобильной сети» по распространению опыта реализации ФГОС ООО в Алтайском крае;

– 2018-2019 уч. г. – опыт гимназии включен в краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик по теме «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»;

–2019 г. – работа БИЦ «Ресурсы электронной Президентской библиотеки в повышении качества образования»;

– 2020-2023 г. – школа-куратор федерального проекта «500 +».

–2021-2022 г. – региональная инновационная площадка «Цифровой образовательный сервис Яндекс.Учебник как механизм управления качеством начального общего образования».

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм.	пед.	адм.	пед.
1.	Директор	Сазонова Надежда Сергеевна	Общее руководство гимназией	Высшее, учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе Профессиональная переподготовка: «Ведение проф. деятельности в сфере управления образовательным учреждением»	13	43	СЗД	Высшая
2.	Заместитель директора	Чмырь Татьяна Гуламовна	Учебная работа (8-11 классы); предметы естественно-научного и эстетического цикла	Высшее, химик, преподаватель Профессиональная переподготовка: «Ведение проф. деятельности в сфере управления образовательным учреждением»	18	29	СЗД	Высшая
3.	Заместитель директора	Чернова Нина Александровна	Учебная работа (5-7 классы); предметы гуманитарного и социального цикла; Индивидуальное обучение на дому Методическая работа	Высшее, психолог, преподаватель психологии Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в сфере образования»; «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в школе»	16	22	СЗД	Первая
4.	Заместитель директора	Прасол Ольга Владимировна	Воспитательная работа	Высшее, учитель истории и социально-правовых дисциплин Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в сфере образования»	21	31	СЗД	Высшая
5.	Учитель начальных классов (с делегир. полном. зам. директора)	Цинн Ольга Александровна	Учебная работа (1-4 классы); предметы начальной школы	Среднее специальное, учитель начальных классов Высшее, учитель русского языка и литературы	8	37	-	Высшая
6.	Учитель информатики (с делегир. полном. зам. директора)	Мишина Ольга Сергеевна	АИС «Сетевой регион»	высшее, 2003, БГПУ, «Математика и информатика», учитель математики и информатики	6	19	-	Высшая
7.	Заместитель директора	Куракина Наталья Петровна	Административно-хозяйственная работа	среднее проф., 1983, Рубцовское проф. кулинарное училище, повар 4 разряда	2	-	-	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»
Юридический адрес:
почтовый индекс 658223 область: Алтайский край
населенный пункт: город Рубцовск
улица: переулок Гражданский
дом/корпус: 52 телефон: (38557) 4-76-50
Фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):* 658223 Алтайский край, город Рубцовск, переулок Гражданский, 52
Адрес сайта ОУ http://gymn8rub.ru/

Устав учреждения:
дата регистрации
01.10.2015 г. утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска №4342

ОГРН
1022200814240

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 № 003505635

дата регистрации 08 июня 2012 г. ОГРН 1022200814240

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 № 003119558 дата регистрации 20 апреля 1994 г.
ИНН
2209010967

Свидетельство о землепользовании:
серия 22 АБ № 660745 дата регистрации 07.08.2009 г.

Акт о приёмке собственности в оперативное управление:
название документа
Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22АБ № 660745

дата регистрации 07.08.2009 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия А № 0000294 регистрационный № 295
дата выдачи 25 апреля 2011 г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 22А01 № 0000359 регистрационный № 165
дата выдачи 22 марта 2014 г. срок действия до 27 марта 2026г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:
ООП НОО:
принята на педагогическом совете 13.04.2022 протокол №2

согласована с Управляющим Советом 13.04.2022 протокол №2

утверждена приказом директора гимназии №88/1 от 14.04.2022

Образовательная программа общеобразовательного учреждения: *ООП ООО (1-8 классы):* рассмотрена на педагогическом совете 13.04.2022 протокол №2
согласована с Управляющим Советом 13.04.2022 протокол №2
утверждена приказом директора гимназии №88/1 от 14.04.2022
Образовательная программа общеобразовательного учреждения: *ООП ООО (9 классы):* рассмотрена на педагогическом совете 28.08.2017 протокол №7
согласована с Управляющим Советом 29.08.2017 протокол №3
утверждена приказом директора гимназии №271 от 29.08.2017(с изменениями от 20.02.2018 г., приказ директора № 33 от 21.02.2018 г.)
Образовательная программа общеобразовательного учреждения: *ООП СОО:* рассмотрена на педагогическом совете 26.09.2018 протокол №7
согласована с Управляющим Советом 26.09.2018 протокол №3
утверждена приказом директора гимназии №223/2 от 27.09.2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8» является юридическим лицом. Имеется в наличии весь пакет учредительных документов. Учредитель – Администрация города Рубцовска, договор о взаимоотношениях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» и Администрации города Рубцовска.

МБОУ «Гимназия №8» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Статус Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение
Тип: общеобразовательное учреждение
Вид: гимназия
Учредитель: Администрация города Рубцовска
Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Выводы и рекомендации по разделу

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №8» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МБОУ «Гимназия №8» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников.

Административно-управленческий персонал гимназии владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту e-mail: **school8.rub@.inbox.ru** и сайт гимназии, размещенный в сети Интернет по адресу: **https://gimnaziya8rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/**

2.2. Система управления

Управление гимназией осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления и соуправления**.** Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету гимназии. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет администрация - директор гимназии, заместители директора.

Новые механизмы управления:

Особенностью управленческой системы является включение в неё следующих модулей (блоков), которые интегрируют исследовательский поиск в разных структурах общешкольного коллектива:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- учебно-методические объединения педагогов;
- научное общество учащихся.

В гимназии осуществляют работу три учебно-методических предметных объединения:

- УМО начальных классов;
- УМО гуманитарных дисциплин;
- УМО естественно-научных дисциплин;

В рамках УМО ведется практико-ориентированная деятельность методического учета по пропаганде инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробация новых педагогических технологий. Сопровождать образовательный процесс позволяют службы гимназии:

- медицинская служба;
- социально-психологическая служба;
- библиотечно-информационная служба.

Базовые демократические ценности реализуются в гимназии через создание системы общественно-государственного управления. Расширить общественное участие в управлении образованием позволяют:

- Управляющий Совет;
- Экспертный совет;
- Система общественных наблюдателей;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Организация гимназистов «Антей».

Таким образом, в управление гимназией включаются все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основные характеристики системы управления,
которые ориентированы на достижение образования нового качества:

- система управления гимназией строится на основе горизонтальных связей, и технологии сотрудничества;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем гимназии для выполнения основных целей программы развития;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем гимназии для выполнения основных целей программы развития;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития с учетом требований обновлённых ФГОС;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель - создание благоприятных условий для полноценного освоения учащимися образовательной программы.

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель - создание благоприятных условий для полноценного освоения учащимися образовательной программы.

В 2022 году в гимназии в работе с родителями решались следующие основные задачи:

- формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании ребенка, необходимости участия в учебно-воспитательном процессе;
- формирование психолого-педагогической культуры;
- индивидуальная консультативная поддержка по актуальным проблемам взаимоотношений с ребенком, остро возникающим вопросам семейного воспитания.

Для информационной поддержки родителей широко использовались: официальный сайт МБОУ «Гимназия №8»/http://gymn8rub.ru/, АИС «Сетевой регион»/ «Образование», группы в социальных сетях, уведомления. Родителям оперативно предоставлялась информация по всем направлениям жизнедеятельности гимназии.

Администрация, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, учителя-предметники проводили индивидуальную работу с учащимися и их семьями, в том числе, используя данные социального паспорта гимназии.

В 2022 году ППМС помощь была оказана 72 обучающимся (слабоуспевающие, состоящие на учете КДН, ПДН, внутриучрежденческом учете и т.п.).

Видами и формами работы являлись: индивидуальные консультации учащихся и родителей, коррекционные занятия с учащимися, классные часы, привлечение к культурно-массовым мероприятиям учащихся и родителей, патронаж семей, беседы с учащимися и родителями, посещение на дому и другое.

В целях профилактики детского неблагополучия был создан «банк» учащихся «группы риска» (64 чел.). В течение 2022 года проведено два заседания Совета профилактики, рассмотрено 16 персональных дел учащихся (уклонение от учебы, пропуски уроков без уважительной причины, недостойное поведение, курение и т.п.). В отношении 6 учащихся вынесены решения о постановке на учет, строгий контроль за посещением уроков, рекомендованы консультации школьного педагога-психолога, беседы с социальным педагогом.

Все учащиеся, состоящие на ВШУ, 100% заняты во внеурочное время в школьных кружках, посещают учреждения культуры, спорта и дополнительного образования города, имеют поручения в классе.

В летний период родительская общественность гимназии активно привлекалась к патрулированию на микрорайоне гимназии, в том числе на проезжей части, у реки Алей. Родительский патруль регулярно проводит рейды в школьной столовой.

Большая совместная работа проведена воспитательной службой гимназии и родителей по получению учащимися гимназии на базе МБУ ДОД «Центр развития творчества» Сертификатов ПФДО.

В помощь родителям по вопросу профориентации учащихся проводятся совместные родительские собрания – онлайн с Рубцовским институтом (филиалом) АЛтГУ по теме «Приемная кампания» и лектории «Диалог от инициативы к действию», «Ярмарки профессий».

Совместно с родителями проведена работа по добровольному привитию учащихся от ковида.

Родительские активы классов активно привлекают учащихся к участию в творческих и профилактических конкурсах. По инициативе родителей 7 «В» класса класс принял участие и занял 1 место в видеоконкурсе по применению светоотражающих элементов «Мой ребенок самый яркий».

Ежегодно семьи учащихся гимназии принимают участие в акции «Накорми животных» в рамках «Весенней недели добра».

Совместно с семьями учащихся коллектив гимназии принял активное участие в краевой акции «Посылка солдату».

Организовано заочное онлайн-консультирование родителей учащихся гимназии по вопросам воспитания и обучения психологической службой АГГПУ им. В.М.Шукшина.

Регулярно проводятся встречи администрации образовательного учреждения с родительской общественностью.

До родителей учащихся доводится информация профилактического характера: «Осторожно, вейп», «Уголовная ответственность за распространение наркотиков», «Об использовании мобильных телефонов в школе», «Несанкционированные акции», «Мой ребенок в безопасности», а также по теме «Обновленные ФГОС» и др.

В январе и марте 2022 года родители учащихся стали участниками краевого родительского собрания-онлайн.

Работа педагогического коллектива гимназии по организации взаимодействия с семьей в 2022 году оценивается удовлетворительно.

Оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

В МБОУ «Гимназия № 8» с 6 февраля 2022 г. на учете в органах системы профилактики состоит 1 семья, находящаяся в социально опасном положении. Семья многодетная, в гимназии обучался один ребенок, в сентябре 2022 года еще один ребенок из этой семьи пошел в 1 класс гимназии. Разработана межведомственная индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи, в соответствии с которой ведется профилактическая работа.

В августе – сентябре 2022г в рамках акции «Соберем детей в школу» данной семье оказана помощь в виде одежды и обуви.

В течение 2022-2023 учебного года поставлены на учет в органах системы профилактики еще 3 семьи, одна из которых является многодетной.

Классный руководитель, социальные педагоги контролируют посещаемость учебных занятий несовершеннолетними из семей СОП, их успеваемость.

Семьи посещаются по месту проживания. С родителями проводятся беседы профилактического характера об ответственности за воспитание, уход, содержание и обучение детей, о необходимости трудоустройства, о недопустимости употребления алкогольных напитков.

Социальный паспорт школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей

Организационная работа начинается с диагностики классных коллективов, составления социальных паспортов при тесном сотрудничестве с классными руководителями, ответственным по питанию, медицинским работником, педагогом-

психологом и курирующими заместителями директора. На основе данных соцпаспортов выявляются категории семей учащихся социально-незащищенных слоев общества - малообеспеченные, опекаемые, многодетные, дети с ограниченными возможностями, неполные семьи, несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Составляется список детей группы риска, с которыми работают классные руководители, заместители директора по УВР, социально-психологическая служба.

На начало учебного года общая картина социального паспорта гимназии представлена таблицей:

1.	Всего учащихся	1360
2.	- Всего семей	1012
	- В них детей	1763
3.	Неполные семьи	168
	- в них детей	252
	Из них ученики МБОУ «Гимназии № 8»	182
4.	Семьи с одним отцом	13
	- в них детей	18
	Из них ученики МБОУ «Гимназии № 8»	16
5.	Семьи с одной матерью	155
	- в них детей	234
	Из них ученики МБОУ «Гимназии № 8»	166
6.	Многодетные семьи	67
	- в них детей	207
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	106
7.	Неблагополучные семьи	3
	- в них детей	9
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	5
8.	Малообеспеченные семьи	22
	- в них детей	54
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	37
9.	Опекаемые семьи	9
	- в них детей	10
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	10
10.	На учете в КДНиЗП	0
11.	На учете в ПДН	3
12.	На учете в школе	16
13.	Дети – инвалиды	12

Проводится характеристика микросоциума школы для выявления различных типов семей; выявление неблагополучных семей, с целью проведения индивидуальной профилактической работы; выявление детей, лишенных попечения родителей, нуждающихся в различных видах помощи, и если необходимо, то и их дальнейшее определение. Так выглядит **социальная характеристика** учащихся гимназии в сравнении за 3 учебных года:

Категории детей, семей	2021	2022	2023
Всего учащихся	1324	1347	1360
Опекаемые	6	9	9
Подростки, состоящие на учете в школе	16	13	16
Подростки, состоящие на учете в ПДН	2	4	4

Семьи СОП	1	2	2	3	4	6
Неполные семьи	154	182	193	217	168	182
Семьи с одним отцом	9	11	6	6	13	16
Многодетные семьи	59	89	57	85	67	106
Малообеспеченные семьи	17	31	119	217	22	37

В течение учебного года усилен контроль со стороны классных руководителей, социально-психологической службы за детьми девиантного поведения, у которых проявляется:

- ✓ нежелание и неумение организовать свободное от учебы время,
- ✓ неумение детей и подростков владеть собой в конфликтной ситуации;
- ✓ неудержимое желание самоутверждаться среди сверстников;
- ✓ демонстративное поведение, как способ обратить на себя внимание взрослых и др.

Всем учащимся, состоящим на ВШУ, в начале учебного года предложена помощь педагога-психолога.

Следует отметить, что категории семей подростков, состоящих на профилактическом учете в школе, на 44 % неполные. Родители вынуждены «разрываться» между возможностью материально обеспечить семью, воспитанием ребенка, нормализацией отношений в новой семье, часто пренебрегают приглашениями в школу, посещениями родительских собраний.

С целью профилактики недопустимости жестокого обращения с детьми в течение года проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на ВШУ.

В течение учебного года все учащиеся, из числа состоящих на ВШУ, заняты во внеурочное время в различных кружках и секциях в школе и вне ее, либо имеют поручения в классе, привлекаются для участия в мероприятиях школьного и городского уровней.

	Всего	Занятость несовершеннолетних					% занятости
		УДО	Учреждения культуры и спорта	Спортивные секции в школе	Внеурочные тренинговые занятия у педагога-психолога	Организация самоуправления «Антей»	
Несовершеннолетние, состоящие на учете	16	1	10	1	3	1	100%

В течение года осуществляется **сверка списков детей, состоящих в КДН и ЗП, ОППН.** Совместно с классными руководителями на учащихся, состоящих на учете в учреждения профилактики, созданы карты психолого-социального сопровождения, в соответствии с которыми проводится профилактическая работа с учащимися:

- ✓ индивидуальные консультаций, с целью диагностики и коррекции негативных проявлений учащихся;
- ✓ посещение занятий, с целью наблюдения поведения и успеваемости ученика;

- ✓ патронатное посещение семей учащихся по запросу администрации, с целью выявления условий проживания несовершеннолетнего;
- ✓ разработка рекомендация для родителей в воспитании ребенка (подростка);
- ✓ консультативная поддержка детей и родителей по правовым вопросам;
- ✓ мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся;
- ✓ организация внеурочной деятельности;
- ✓ организация летнего отдыха;
- ✓ организация трудовой деятельности в летний период;
- ✓ индивидуальные беседы.

Анализируя работу социально-педагогической службы за год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Это проблемы, связанные с:

1. неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. неблагополучием семьи;
3. конфликтами и морально-психологическим климатом в классном коллективе;
4. сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков.

Организация питания школьников

На основании приказа № 380 от 30.08.2022 «О бесплатном горячем питании обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях за счет средств федерального, краевого и городского бюджетов» были составлены и утверждены списки школьников – 566 человек.

На основании распоряжения Администрации города Рубцовска об организации горячего питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска в 2022-2023 учебном году были составлены и утверждены списки обучающихся 5-11 классов, имеющих статус «многодетные семьи», «малоимущие семьи» муниципального бюджета –24 человека.

На основании приказа № 380 от 30.08.2022 об организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ в муниципальных бюджетных в общеобразовательных учреждениях города Рубцовска в 2022-2023 учебном году были составлены списки детей с ОВЗ - 5 человек.

На основании Постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края № 3863 от 25.11. 2022 были составлены списки детей, чьи родители являются участниками СВО – 5 человек.

Актуализируются и систематизируются материалы раздела «Питание» на официальном сайте гимназии.

Своевременно вносятся данные о получателях мер социальной защиты в ЕГИССО. Проводится корректировка списков из семей, нуждающихся в социальной поддержке, для предоставления компенсационных выплат на питание в связи с движением обучающихся в течение 2022-2023 учебного года.

Каждый месяц осуществляется родительский контроль по организации питания, составляются акты по проверке.

Проводится корректировка списков школьников в связи с движением учащихся. Каждый месяц составляется отчёт по льготному питанию в бухгалтерию гимназии и МКУ «Управление образования» по установленной форме.

Один раз в месяц подается информация для проведения мониторинга организации питания в МКУ « Управление образования». В конце каждой четверти составляется анализ организации питания, в котором отражаются:

- проведенные за четверть мероприятия, направленные на увеличение охвата организованным питанием и воспитание культуры здорового питания школьников;
- анализ удовлетворенности учащихся школьным питанием;
- выявление проблемы и принятые управленческие решения.

В течение всего учебного года вопросы об организации питания рассматриваются на заседаниях при директоре, заседаниях классных руководителях: организация питания, реализация результатов соцопроса «Качество питания », охват горячим питанием, режим питания школьника, особенности школьного питания, льготное питание, организация буфета и горячего питания. Контракт № 22-09-2С от 01.09 2022 и № 21-09-1С от 01.09.2022, № 15-ГОР от 01.09.2022 и № 16/ОВЗ от 01.09.2022 года с КШП.

Меню составляется централизовано в МУП «КШП г. Рубцовска», согласно энергетической ценности рациона детей, сбалансированности рациона, утверждается Роспотребнадзором по г. Рубцовску, данная инстанция осуществляет и контроль качества питания и поставленной продукции. Все поставляемые продукты имеют сертификат качества. Охват учащихся школы всеми видами питания в 2022 году составил 82%.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Изучение мнения участников образовательных отношений следует рассматривать **как основной элемент управления качеством образования** на уровне общеобразовательного учреждения.

Для того, чтобы получить объективную информацию о деятельности нашего образовательного учреждения, важной составляющей считаем привлечение общественности к данному процессу. В качестве общественных экспертов в гимназии при подготовке самообследования выступили:

- представители родительской общественности (родительские комитеты классов, Управляющий совет);
- учебно-методические предметные кафедры (УМО).

В целом, большая часть родительской общественности положительно оценивает деятельность гимназии.

Результаты изучения мнения родительской общественности по итогам 2021-2022 учебного года

(всего опрошено 734 родителя)

№ п/п	Вопрос	*Скорее, да*	*Скорее, нет*
1.	Считаю, что образовательный процесс в нашей гимназии направлен на развитие личности ребенка	94%	6%

2.	Нас, родителей в достаточной мере информируют о деятельности гимназии, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса	89%	11%
3.	Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его	82%	18%
4.	Думаю, что при необходимости принятия управленческих решений администрация гимназии будет учитывать мнение детей и родителей	85%	15%
5.	При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности	87%	13%
6.	Наш ребенок с удовольствием ходит в гимназию	84%	16%
7.	Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка	80%	20%
8.	Считаю, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	79%	21%
9.	В нашей гимназии созданы современные условия	89%	11%
10.	В гимназии стремятся заботиться о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок	81%	19%
11.	Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков (после уроков)	84%	16%
12.	Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо	82%	18%
13.	За время обучения нашего ребенка в гимназии он овладел умением планировать и решать поставленные задачи	79%	21%
14.	Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы	81%	19%
15.	Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности	90%	10%
16.	Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и сети Интернет	91%	9%
17.	Наш ребенок умеет представить результаты своей работы	81%	19%
18.	В целом, я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей гимназии	90%	10%

Общий показатель удовлетворенности родителей образовательной услугой по итогам 2021-2022 учебного года

- начальное общее образование – 91%
- основное общее образование – 89%
- среднее общее образование – 88%

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач деятельности, соответствует запросам участников образовательного процесса, выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОО и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Численность контингента учащихся (на конец календарного года):

	2020 г.	**2021 г.**	**2022 г.**
Общая численность учащихся	1344 человека	1338 человек	1369 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	579 человек	579 человек	571 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	621 человек	617 человек	676 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144 человека	145 человек	122 человека

В целом прирост контингента составил 31 человек по сравнению с 2021 годом.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Ступень	**Значение показателя**	**Показатели ОУ**	
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования;	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	-
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования	УИП (предметы)	-
		Профильные	Русский язык Литература История Право Математика Информатика и ИКТ Физика Биология Химия
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Элективные курсы: 1. «Методы решения физических задач» 2. «Отечественная культура XX – начала XXI века» 3. «Основы поэтики: теория и практика

			анализа художественного текста» 4. «Основы философии» 5. «Литература русского зарубежья» 6. «Роль русского языка в речевом общении». 7. «Решение задач по генетике»

3.2.2. Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы - воспитание нравственной личности.

Основная задача воспитания и социализации обучающихся - сформировать личностную, семейную, социальную культуру обучающегося.

Воспитательная работа гимназии в 2022 году проводилась по различным направлениям.

Гражданско - патриотическое

С сентября 2022 года в гимназии внедрены некоторые новшества. Еженедельно проводится общешкольная линейка с проведением церемонии выноса знамени и исполнения гимна России. Каждая учебная неделя начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Тема определяется в соответствии с единой государственной программой. Занятие проводят классные руководители. Введена должность Советника директора по воспитанию. Ученический коллектив гимназии принимает активное участие в днях единых действий российского движения детей и молодежи.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы, родного края, государства.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач: способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и Алтайском крае; формировать чувство сопричастности к истории и ответственность за будущее российской культуры; формировать потребность в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей; создавать условия для активного участия учащихся и их семей в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания; проводить мониторинг состояния, перспективы развития, системы патриотического воспитания в гимназии.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки внеурочной деятельности, МО классных руководителей и учителей-предметников и др.

В рамках гражданско – патриотического воспитания проведены мероприятия: торжественная линейка 1 сентября «Здравствуй, школа!», классные часы ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», праздники «С Днем рождения, гимназия!» (для коллектива гимназии, родителей, учащихся по параллелям), «День города», «День Учителя», «День Матери», «Весенняя неделя добра» и другие.

В феврале проведен месяц военно-патриотического воспитания «Служу России!», который включал в себя Уроки мужества, спортивные соревнования по параллелям, Смотр строя и песни с участием 5 и 6 классов, участие команды 7 классов (7 «Г») в городском смотре строя и песни (1 место), Силовой турнир.

Спортивно-оздоровительное

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2022 году являлось формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

Задачи: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни; формирование физического здоровья через активизацию игровых форм занятости школьников; осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы; осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

Для реализации программы «Школа здоровья» работа в школе проводилась по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом; работа с учащимися; работа с родителями.

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась через: семинары, самообразование; практическую деятельность; помощь в подготовке уроков с использованием здоровьесберегающих технологий; организацию внеклассных и внешкольных работ с учащимися в разнообразной форме.

Работа с учащимися проводилась по направлениям: формирование навыков ЗОЖ, гигиены, правил личной безопасности (проведение уроков, Дней Здоровья, классных часов и общешкольных акций по пропаганде ЗОЖ); правовое воспитание; половое воспитание; профилактика алкоголизма; профилактика наркомании и употребления психотропных веществ; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (оформление уголков по ТБ, проведение инструктажей с детьми); профилактика курения; пропаганда физкультуры, спорта, туризма; организация спортивно-развлекательных мероприятий: физкультминутки и подвижные игры в начальной школе, Дни Здоровья, городская Спартакиада, конкурсы, спортивные соревнования, мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся.

В 2022 году работали объединения внеурочной - деятельности: «Готов к ГТО», «Легкая атлетика», «Спортивная смена», спортивный клуб «Сириус». По результатам внутришкольного контроля выявлено 256 учащихся, занимающихся в спортивных кружках гимназии.

Команда мальчиков 4,5,6 классов гимназии участвовала во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений. Первая игра состоялась в г.Рубцовске, где ребята заняли 1 место. Вторая игра - зональные соревнования - состоялась 23 ноября 2022 года в с.Новичиха, где ребята заняли 1 место.

18-19 января 2023г. полным составом команда мальчиков приняла участие в краевых соревнованиях (г.Барнаул), где также заняли 1место.

Дальнейшая игра состоялась в Сибирском федеральном округе, г.ТОМСК. Обойдя команды Красноярска, Тыва, Хакасии, но проиграв командам Новосибирска и Томска, команда гимназии №8 заняла почетное 4 место.

Безопасность жизнедеятельности

Продолжена работа по профилактике несчастных случаев с участием учащихся гимназии.

В сентябре 2022 года классные руководители провели с учащимися 1 – 11 классов основные инструкции и беседы, зафиксировав их в журнале «Техника безопасности». В сентябре 2022 года проведена учебная эвакуация.

1-7 классы являются участниками реализации программы по изучению ПДД. В каждом учебном кабинете в наличии «уголки» по профилактике ДТП. В Программы воспитания 1-11 классов включены мероприятия по формированию культуры поведения на дорогах.

Детские объединения ДЮП (6 классы/10человек) и ЮИДД (5 классы/10человек) регулярно проходят практическое обучение на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр», являясь участниками и победителями конкурса «Пожарная ярмарка» и соревнований «Безопасное колесо».

Профилактика правонарушений

В 2022 году по профилактике правонарушений были поставлены следующие задачи: создание благоприятного психологического климата для учащихся гимназии; приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся; активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения; организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ; помощь опекаемым детям и сиротам; осуществление контроля за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся «группы риска»; организация совместной работы с ПДН, КДН, социально-реабилитационным центром и другими организациями.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: профилактика алкоголизма, профилактика табакокурения, профилактика наркомании, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений, профилактика детской безнадзорности, правовое воспитание, половое воспитание.

В ноябре 2022 года в гимназии прошел месячник «Я выбираю здоровье!» 16 ноября 2022 года в гимназии прошла традиционная ученическая конференция "Я выбираю здоровье!", цель которой: пропаганда здорового образа жизни, профилактика пагубных привычек. Здоровье - наибольшая драгоценность, чем обладает человек. Нельзя допустить распространение болезней, грозящих уничтожению человечества.

На первом этапе конференции с рефератами выступили учащиеся 9 классов: «Травничество», «Биологические ритмы человека», « Витамины».

Приглашенные специалисты на конференцию «Я выбираю здоровье!» 16.11.22г.: 1) Заведующая детской поликлиникой N4. 2) Инспектор ГИБДД. 3)Инспектор ПДН. 4)Методисты ЦГБ. 5) Социальный педагог МБОУ «Гимназия N8».

Гости являлись руководителями-просветителями лабораторий - второй части конференции, на которой шла речь о необходимости сбережения и укрепления своего здоровья.

Третий этап конференции включал в себя спортивно-показательные выступления воспитанников Школьного спортивного клуба «Сириус» и принятие резолюции: «Нет алкоголизму! Нет наркомании! Нет курению! Нет СПИДУ! Мы выбираем здоровье!» Завершила конференцию песня с утверждающим названием «Жить!» Полученную информацию делегаты конференции (лидеры, «министры» права,

здоровья, печати, образования, культуры) передали классным коллективам 5-11 классов.

Разъяснены требования законодательства о противодействии незаконному обороту наркотиков, в том числе курительных смесей, а также требования кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, уголовного кодекса Российской Федерации.

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», «Телефон доверия – гарантия помощи», «Скажи телефону доверия «Да!».

Социальным педагогом и педагогом психологом проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Что такое толерантность», «Как преодолеть тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?».

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по ВР.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является качество участия в акциях, конкурсах и смотрах различного уровня как эффективная форма самореализации обучающихся.

Методическая деятельность

Координацию процесса воспитания в 2022 году осуществляли заместитель директора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, руководитель БИЦ, 45 классных руководителей.

Классные руководители 1 – 11 классов осуществляли ежедневный контроль посещаемости учащимися, в том числе и кружков внеурочной деятельности в гимназии.

Информацию о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации воспитательного процесса классные руководители получали на регулярно проводимых заседаниях методического объединения классных руководителей.

Классные руководители работали в соответствии с индивидуально разработанными и утверждёнными Программами воспитания и календарными планами воспитания, которые предусматривали модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями» «Ключевые общешкольные дела», «Школа здоровья», «Подросток», «Моя Родина - Алтай» и др.

В ноябре прошел педагогический совет «Обновление воспитательного процесса: вызовы времени». Цель мероприятия: совершенствование воспитательной работы педагогического коллектива гимназии для повышения качества образовательного процесса. Теоретическая часть включала выступления педагогов по темам: «Вызовы времени и пути повышения качества образования через обновление системы воспитания», «Развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России через цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», «Трудности адаптации методических материалов для проведения занятия «Разговор о важном», «ШСК «Сириус» как форма патриотического воспитания школьников», «Роль БИЦ в патриотическом воспитании учащихся гимназии «Навигатор детства. РДШ в МБОУ «Гимназия №8», «Развитие социальной активности обучающихся начальных классов через всероссийский проект «Орлята России». Практическая часть педагогического совета имела цель обмена опытом и мотивации к дальнейшему применению в практической деятельности новых методов, приёмов, форм воспитания. Педагогический коллектив был поделен на 3 группы. Каждая приняла участие в мастер-классе: 1)«Классный марафон». 2) «Корабль РДШ». 3) «Активные формы работы с учащимися во внеурочное время». В рамках подготовки к педагогическому совету была организованы выставка литературы в библиотеке «Краеведение»/ «Патриотическое воспитание. Символы России» и предварительный просмотр фильма «Навигатор детства. РДШ в МБОУ «Гимназия №8». Решения педагогического совета были направлены на повышение качества образовательного процесса гимназии через совершенствование воспитательной работы педагогического коллектива.

Профориентационная работа

В 2022 году данное направление воспитательной работы значительно активизировалось.

Традиционно в «Ярмарке образовательных услуг» приняли участие старшеклассники.

Значительно расширил поле деятельности и форм работы филиал Алт ГУ, привлекая к участию в онлайн-консультациях и вебинарах не только выпускников, но и их родителей, учащихся основного звена.

Общие выводы

Задачи воспитания в 2022 году решены, цель достигнута. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся гимназии является удовлетворительной. Показателями эффективности стали: сформированность нравственной направленности личности обучающихся; удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе; доля учащихся, стоящих на учете в городских органах системы профилактики (0ПДН, 0КДН), качество участия учащихся в творческих конкурса, смотрах, акциях.

В 2023 году педагогическому коллективу необходимо продолжить:

- работу по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- работу по формированию нравственных качеств и чувства патриотизма обучающихся;
- работу по профилактике правонарушений среди учащихся;
- работу по развитию самоуправления в классных коллективах;

- работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;
- индивидуальную работу с учащимися и семьями, находящими в социально-опасном положении;
- работу по внедрению в гимназии Российского движения школьников;
- работу по созданию отряда «Юнармия»;
- работу по формированию жизнестойкости обучающихся;
- работу по функционированию школьной службы примирения «Гармония»;
- работу по функционированию школьной службы медиации «Доверие»;
- работу по профессиональной ориентации школьников;
- работу по развитию шахматного движения в гимназии;
- работу по активизации деятельности школьного спортивного клуба «Сириус»;
- работу по развитию волонтерского движения;
- работу по активизации Школы ведущих линеек и знаменосцев.

3.2.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитывает, развивает и способствует социализации личности ребенка на всех этапах его взросления.

В 2022 году осуществлялась работа по обновлению портала ПФДО, по заполнению системы, по информированности родительской общественности и осуществлении помощи в получении учащимися Сертификата.

В 2022 года по программе «Моя жизнь – моя ценность» зачислено 100% учащихся (1338) 1-11 классов.

Численность обучающихся по направлениям внеурочной деятельности в 2022 году:

Направление	Количество учащихся с 5 по 11 класс	Кружки
Спортивно-оздоровительное	50	«Готов к ГТО», «Спортивная смена»
Общекультурное	30	«Юные инспектора дорожного движения», «Дружина юных пожарных»
Общеинтеллектуальное	789	«Занимательный русский язык», «Избранные вопросы математики», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Три ступени старта к миру бизнеса»
Духовно-нравственное	37	«Музыкальный театр»
Социальное	46	«Я-рубцовчанин», «Я – медиатор»

В 2022 году продолжена работа музея «История МБОУ «Гимназия №8»».

Музей работал по четырем направлениям: родной край, страницы военной истории, семья, школа.

Продолжена работа по комплектованию музейных фондов, созданию системы образовательно-воспитательной работы с использованием средств музейной педагогики, привитию детям бережного отношения к историческим ценностям.

Дополнительное образование в гимназии исполняет функции так называемого социального лифта: ученик развивается, обретает новые навыки, открывает альтернативные возможности для реализации творческих инициатив.

3.3. Качество предметной подготовки

Ступень начального общего образования (4 классы)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО на итоговую оценку ступени начального общего образования выносятся предметные и метапредметные результаты. Внутришкольный мониторинг направлен на оценку метапредметных результатов, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий основной общеобразовательной программы начального общего образования. В феврале 2022 года в качестве инструментария учащимся 4 классов была предложена комплексная работа, направленная на оценку сформированности навыков осознанного чтения, умения работать с информацией, умения сотрудничать, понимать и выполнять инструкции, готовность к самоорганизации и рефлексии.

Результаты внутришкольного мониторинга достижений метапредметных учебных действий выпускников 4 классов представлены в таблице.

Метапредметные результаты реализации ФГОС НОО
МБОУ «Гимназия № 8»

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (IV-V)		Базовый (III)		Недостаточный пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	23	16,1%	115	79,8%	6	4,1%
Учебное сотрудничество	29	20,1%	114	79,2%	1	0,1%
Грамотность чтения информационных текстов	31	21,5 %	109	75,7 %	4	2,8 %

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам обучающиеся 4-х классов готовились к участию во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование всех участников образовательных отношений о состоянии освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

В течение 2021-2022 учебного года учителя 4-х классов вели плановую подготовительную работу к проведению ВПР. В первом полугодии на собраниях родителям рассказали о ВПР – комплексном проекте в области оценки качества образования, направленном на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Демонстрационные версии позволили учителям

ознакомиться с примерными вариантами заданий и в системе готовить школьников к контрольным работам.

В связи с переносом сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году работы проводились в 5 классе осенью 2022 года по программе предыдущего года обучения.

Выпускники начальной ступени показали результаты, которые соответствуют всем средним показателям по стране и краю. Но сравнительный анализ отметок по ВРП с итоговыми отметками за курс начальной школы показал расхождение: подтвердить свою отметку по русскому языку смогли только около 40% учеников, по предмету математика 37,5%. На заседании УМО начальных классов учителя сделали подробный анализ результатов ВПР, обменялись опытом работы по подготовке к ВПР.

Результаты ВПР-2022 по математике
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Алтайский край	634	23048	5,4	27,79	46,41	20,4
город Рубцовск	17	1231	3,66	28,76	48,25	19,33
МБОУ Гимназия №8		139	2,88	19,42	50,36	27,34

Результаты ВПР-2022 по русскому языку
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Алтайский край	631	22404	10,09	35,77	42,51	11,62
город Рубцовск	17	1215	7	34,4	45,1	13,5
МБОУ Гимназия №8		132	1,52	14,39	57,58	26,52

Результаты ВПР-2021 год окружающему миру
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Алтайский край	633	23201	2,11	28,82	55,46	13,61
город Рубцовск	17	1274	1,73	27	56,83	14,44
МБОУ Гимназия №8		129	0	19,38	70,54	10,08

Ступень основного общего образования (9 классы)

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 07.11.2018, от №189/1513.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все учащиеся 9-х классов (103 выпускника). Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В текущем году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника.

Общие результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество участников	Средняя отметка		
		гимназия	МОУО	АК
Русский язык	102	4,3	4,00	3,82
Математика	103	4,00	3,3	3,26

Средняя отметка по русскому языку составила 4,3,по городу составляет 4,0. Отметка в гимназии выше на 0,33 чем по краю и на 0,48, чем в городе.83 чел.(76,85%)

Математика 9 класс

МБОУ	Количество выпускников 9-х классов	Количество участников ОГЭ	ГВЭ	Не сдавали экзамены	Получили оценку "2"	Получили оценку "3"	Получили оценку "4"	Получили оценку "5"	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Гимназия №8	103	103			1(0,9)	32(31,37)	47	21	100	50,00

Средняя отметка по математике составил 3.51,по городу составляет 3,18. Отметка в гимназии выше на 0,31 чем по краю и на 0,33 чем в городе.74 чел.(83,33%)

Экзамен по химии (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	7	29,29	0	0	4(57,14)	3(42,86)
город		24.35				
Алт.край		25,87				

Экзамен по информатике (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	72	11,28	0	34(47,22)	30(41,67)	8(11,11)

город		8,45				
Алт.край		8,11				

Экзамен по биологии (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	24	25,75	0	13(54,17%)	8(33,33%)	3(12,50%)
город		24,52				
Алт.край		22,00				

Экзамен по физике (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	9	29,33	0	1(11,11%)	7(77,78%)	1(11,11%)
город		23,46				
Алт.край		22,32				

Экзамен по истории (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	9	16,67	1(11,11%)	7(77,78%)	1(11,11%)	0
город		17,65				
Алт.край		19,33				

Экзамен по географии (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	53	19,53	0	20(37,74%)	29(54,72%)	4(7,55%)
город		18,79				
Алт.край		18,07				

Экзамен по английскому языку (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	13	51,23	0	3(23,08%)	9(69,23%)	1(7,69%)
город		52,39				
Алт.край		52,09				

Экзамен по литературе (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	7	37,57	0	1(14,29)	2(28,57%)	4(57,14%)
город		33,26				
Алт.край		33,36				

Экзамен по обществознанию (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	8	27,63	0	0	8(100%)	0
город		19,27				
Алт.край		18,98				

Руководителям методических объединений рекомендовано:

- обсудить итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования на заседаниях школьных методических объединений,
- продумать различные формы тематического учета знаний с целью объективного выставления оценок,
- с начала учебного года проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, продумать систему работы, как с одаренными, так и со слабоуспевающими учащимися.

Ступень среднего общего образования (11 классы)

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году проходила в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году». К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все учащиеся 11-х классов Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). ЕГЭ проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), биология, история, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий), обществознание, литература. Для выпускников текущего года два экзамена в форме ЕГЭ – русский язык и математика – являлись обязательными. Успешная сдача этих предметов влияет на получение аттестата о среднем общем образовании. Остальные предметы учащиеся сдают на добровольной основе по своему выбору, количество которых определяет сам выпускник. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и получили аттестат о среднем общем образовании. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников.

Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускники 2021 года выбрали 11 предметов.

Предмет ЕГЭ	Средний балл			
	2019	2020	2021	2022

русский язык	71,11	77,06	77,04	75,33
математика профильная	59,35	59,57	60,43	59,64
Информатика и ИКТ	66,71	65,08	77,33	62,85
литература	75,71	69,60	65,13	50,00
биология	54,91	58,90	63,22	58,00
химия	62,04	61,06	66,38	69,75
обществознание	59,91	58,93	64,71	65,63
география	61,00	-	100	50,00
история	59,53	64,63	59,09	77,5
физика	52,00	61,67	63,79	62,43
английский	45,00	70,5	85,00	77,88

Русский язык ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний поАК	Результат выше 55 баллов
8	60	75,33	46(76,67%)	44(73,33)	54(90,00%)
город		64,50			
Алт.край		65.97			

Математика профильная ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Результат выше 55 баллов
8	39	59,64	27(69,23%)	31(79,49%)	27(69,23%)
город		54,49			
Алт.край		51,47			

Физика ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний поАК	Результат выше 55 баллов
8	7	62,43	6(85,71%)	6(85,71%)	6(85,71%)
город		54,42			
Алт.край		52,83			

Химия ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Результат выше 55 баллов
8	8	69,75	6(75,00%)	6(75,00%)	6(75,00%)
город		55,17			
Алт.край		50,94			

Информатика и ИКТ ЕГЭ минимальная граница 40 баллов

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по	Результат выше чем средний по	Рез-т выше 55 баллов

			городу	АК	
8	20	62,85	6(100%)	6(100%)	6(100%)
город		58,89			
Алт.край		58,86			

Биология ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	12	58,00	7(58,33%)	7(58,33%)	6(50,00)
город		50,55			
Алт.край		48,05			

История ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	4	77,5	4(100%)	4(100%)	4(100%)
город		56,38			
Алт. край		57,18			

География ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	3	50,00	1(33,33%)	1(33,33%)	1(33,33%)
город		56,44			
Алт. край		56,14			

Английский язык ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	8	77,88	6(75,00%)	6(75,00%)	7(87,50%)
город		74,89			
Алт.край		74,54			

Обществознание ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	16	65,63	10(62,50%)	10(62,50%)	10(62,50%)
город		58,15			
Алт.край		57,80			

Литература ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	3	50,00	0	1(33,33%)	1(33,33%)
город		60,73			
Алт.край		55,81			

Математика базовая

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	22	3,91	14(63,54%)	20(90,91%)	
город		4,04			
Алт.край		4,04			

ВЫВОДЫ:

Анализ образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году показал следующее.

Результаты 2022 года выше средних показателей Алтайского края по 9-ти предметам (русский язык, физика, химия, информатика и ИКТ биология, история, математика, обществознание). Наблюдается прирост среднего балла по всем предметам. На основе анализа единого государственного экзамена можно судить и о качестве профильного обучения. С заданиями базового уровня выпускники выполняют хуже, чем повышенного уровня. Следует обратить внимание на выпускников с низким уровнем образовательных результатов. Результаты экзаменов соответствуют результатам аттестации по итогам учебного года выпускников гимназии №8.

Учебно-исследовательская работа с одарёнными детьми

Основными задачами современного образования являются развитие творческих способностей учащихся, подготовка их к различным формам деятельности, выработка адекватного отношения к окружающему миру.

Среди первоочередных задач, стоящих перед гимназическим образованием, можно выделить задачу, связанную с подготовкой ученика к профессиональному умственному труду. Один из путей решения данной проблемы заключается в активном введении учеников в научно-исследовательскую деятельность, осуществляемую в рамках научного общества учащихся (НОУ «Гимназист»).

Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, проведенных по линии НОУ в 2022 г.:

- ✓ Общее количество участников - **756 человек**
- ✓ Общее число **победителей и призеров** - **187 человек**
- ✓ Число **победителей и призеров** регионального уровня - **76 человек**
- ✓ Число **победителей и призеров** федерального уровня - **17 человек**

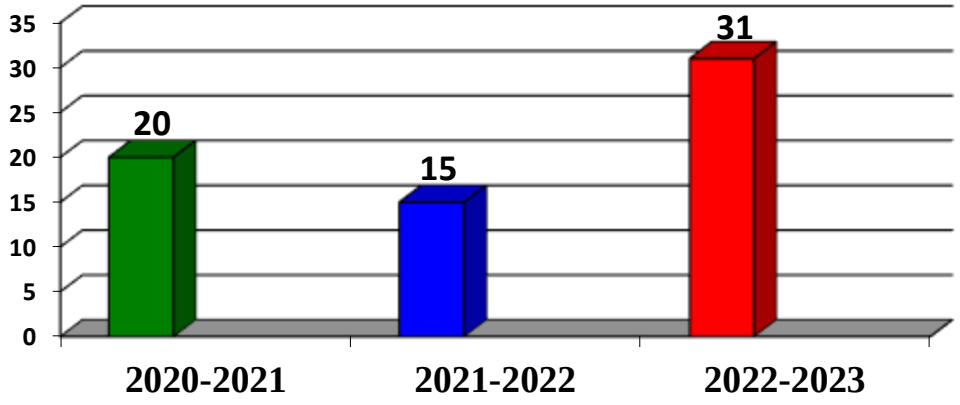
НОУ гимназии было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся в профильных классах, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года:

№	Предмет	Класс обучения	Класс участия	Статус участника	Педагоги подготовившие (ФИО полностью)
1.	Математика	8 в	8	Победитель	Галина Владимировна Страчкова
2.	Математика	9 а	9	Победитель	Антонина Николаевна Папоротная
3.	Литература	9 а	9	Победитель	Нина Александровна Чернова

4.	Английский язык	11 а	11	Победитель	Юлия Олеговна Шамбалова
5.	Обществознание	11 б	11	Победитель	Татьяна Петровна Стрельцова
6.	Биология	7 б	7	Победитель	Людмила Викторовна Малина
7.	Биология	9 в	9	Победитель	Людмила Викторовна Малина
8.	Биология	11 а	11	Победитель	Людмила Викторовна Малина
9.	Информатика	8 а	8	Победитель	Ирина Викторовна Чикалова
10.	ОБЖ	8 а	8	Победитель	Ольга Алексеевна Шарапова
11.	Физ. культура	7 а	7	Победитель	Александр Александрович Текутьев
12.	Математика	7 а	7	Призер	Галина Владимировна Страчкова
13.	Математика	7 б	7	Призер	Галина Владимировна Страчкова
14.	Математика	8 а	8	Призер	Наталья Викторовна Шишкина
15.	Математика	9 а	9	Призер	Антонина Николаевна Папоротная
16.	Математика	10 а	10	Призер	Галина Викторовна Лазарева
17.	Литература	7 а	7	Призер	Марина Павловна Лысенко
18.	Литература	7 б	7	Призер	Ольга Вячеславна Русанова
19.	Литература	8 а	8	Призер	Любовь Николаевна Роот
20.	Литература	9 а	9	Призер	Нина Александровна Чернова
21.	Литература	11 а	11	Призер	Татьяна Александровна Брик
22.	Литература	11 б	11	Призер	Татьяна Александровна Брик
23.	Английский язык	8 в	8	Призер	Татьяна Николаевна Петрушина
24.	Английский язык	10 б	10	Призер	Татьяна Николаевна Петрушина
25.	Английский язык	11б	11	Призер	Юлия Олеговна Шамбалова
26.	Обществознание	11 а	11	Призер	Татьяна Петровна Стрельцова
27.	Физика	9 а	9	Призер	Ольга Алексеевна Шарапова
28.	Биология	10 в	10	Призер	Людмила Викторовна Малина
29.	Право	11 б	11	Призер	Марина Леонидовна Юдина
30.	Физ. культура	8 а	8	Призер	Александр Александрович Текутьев
31.	Физ. культура	11 б	11	Призер	Александр Александрович Текутьев

Всего в 2022 г. победителей – 11, всего призёров – 20. Итого – 31.



Итоги
регионального этапа ВсОШ:

№	Предмет	Кол-во участников	Классы обучения	Результат
1.	Обществознание	1	11	Участник

2.	Физика	2	9,11	Участники
3.	Биология	2	10, 11	Призёр, участник
4.	Химия	2	11	Участники
5.	Английский язык	2	9,11	Участники
Итого:		9	Призёры – 1 Участники - 8	

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и содержание подготовки выпускников образовательного учреждения по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Программа воспитания направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе общего и дополнительного образования. Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях, соответствующих требованиям ФГОС.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Коллектив МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска стремится к созданию единого образовательного пространства, которое обеспечивает формирование индивидуальных способностей учащихся, их самоопределение и самореализацию.

Учебный план отражает особенности гимназии и учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, даёт возможность учащимся овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта.

Анализ учебного плана гимназии: его структура, характеристика, выполнение

Рабочий учебный план для классов первой ступени обучения ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования.*

Продолжительность урока для 1 класса — 35 минут в сентябре - октябре месяце, с ноября месяца - 40 минут. В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 — 4 классов — 40 минут.

Число уроков для 1 класса в день в сентябре-октябре — 3, в последующие месяцы — не более 4-х уроков.

Годовое количество учебных недель:

- для 1 классов - 33 недели;
- для 2-4 классов - 34 недели.

Рабочий учебный план для классов второй ступени обучения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования.*

Продолжительность урока для 5 — 9 классов — 45 минут. Годовое количество учебных недель для 5-8 классов - 35 недель, 9 классов – 34 недели.

Рабочий учебный план для классов третьей ступени ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего (полного) общего образования*.

Учебный план составлен таким образом, чтобы удовлетворить образовательный запрос учащихся на получение образования и развитие своего потенциала, по возможности сохраняя здоровье.

Продолжительность урока для 10 — 11 классов — 45 минут. Годовое количество учебных недель для 10 классов - 35 недель, 11 классов - 34 недели.

В основе конструирования учебного плана лежат следующие позиции:

- в учебном плане каждый предмет может быть выбран для изучения на базовом или на углубленном уровне;
- учебный план ориентирован на индивидуализацию обучения.

Полнота учебного плана общеобразовательного учреждения

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Научно-педагогическими основами учебного плана гимназии являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между частями УП), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, наличие резерва, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальностей ребенка, методической, материально-технической базы.

Учебный план отражает особенности гимназии и учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, даёт возможность учащимся:

1. Владеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта.
2. Достичь повышенного уровня владения русским и иностранным языком, что позволяет им грамотно строить высказывания; достичь коммуникативной компетенции в рамках стандартных ситуаций общения на иностранном языке; уметь работать со справочной литературой, оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета.
3. Усвоить нравственные и эстетические ценности русской и мировой культуры, развить потребность в общении с искусством, эстетический вкус, понимания самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.
4. Освоить навыки проектно-исследовательской деятельности.
5. Овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией.
6. Овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях.
7. Овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

Ученик имеет право выбора предметов, а также участия в формировании индивидуальной образовательной программы (ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»). Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков учащихся; создание необходимых условий для самоопределения и развития.

Соответствие объема учебного времени плана

Учебный план общеобразовательного учреждения реализуется в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Сопоставительный анализ учебного плана, расписания уроков и фактической посещаемости обучающимися факультативов и элективных курсов показал, что аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой нагрузке, определенной учебным планом.

Таким образом, объем максимально допустимой нагрузки старшеклассников соответствует учебной нагрузке, установленной в п.2.9.1. «Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки» (СанПин).

В ходе контроля отслеживаются: выполнение государственных программ, учебные достижения обучающихся на момент освоения учебного материала, адекватность используемых приемов и методов обучения.

Необходимо отметить, что при оценке деятельности каждого учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается выполнение государственного стандарта общего образования в полном объеме. Всеми педагогами полностью выполняется учебный материал, согласно тематическому планированию (при необходимости выполняется корректировка). Проведение практической части программы, контрольных работ, экскурсий соответствует необходимому минимуму.

Результаты внутришкольного контроля доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, обсуждаются на заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр и методических объединений, педагогическом совете.

Результаты оформляются в виде аналитических, информационных справок, докладов на педсовете, информации о состоянии дел на совещаниях при директоре.

По итогам контроля написаны справки с указанием конкретных адресных замечаний, с управленческими решениями, далее издаются приказы директора с рекомендациями. В случае необходимости проводится повторный контроль.

Таким образом, внутришкольный контроль реализации учебного плана осуществляется по всем направлениям.

Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в гимназии введено обучение по различным профилям.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования.

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, которые выполняют основные функции:

– развитие содержания одного из базовых предметов (Русский язык, математика, история, физика, литература), что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

– «надстройка» профильного учебного предмета (математика, химия), что позволяет обеспечить углубление по профилю;

– удовлетворение познавательных интересов и потребностей.

Выводы и рекомендации по разделу

В гимназии созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Обучение осуществляется на русском языке. Обеспечены максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	117	109	103
Среднее общее образование	64	75	60
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	29/24,8	27/24,8	25/24,3
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	88/75,2	62/56,8	98/72,4
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	52/81,3	67/89,4	49/81,7
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	12/18,7	8/14,8	11/18,3
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	
Итого:	**181/100%**	**174/100%**	**163/100**
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Результаты поступления выпускников по профилю в 2020 учебном году:

Класс, профиль обучения	Всего выпускников по списку (чел.)	Всего выпускников поступили в вузы (чел.)	Из них поступили в вузы по профилю	
			(чел.)	(%)
11а физико-математический	22	18	18	100
11б социально- гуманитарный	21	16	12	75
11в естественно-научный	21	19	15	78,9

Общий показатель поступления выпускников 2020 года в вузы – 85%

Результаты поступления выпускников по профилю
в 2021 учебном году:

Класс, профиль обучения	Всего выпускников по списку (чел.)	Всего выпускников поступили в вузы (чел.)	Из них поступили в вузы по профилю	
			(чел.)	(%)
11а физико-математический	25	21	21	100
11б социально- гуманитарный	26	21	18	86
11в естественно-научный	21	18	18	100

Общий показатель поступления выпускников 2021 года в вузы – 95%
Результаты поступления выпускников по профилю
в 2022 учебном году:

Класс, профиль обучения	Всего выпускников по списку (чел.)	Всего выпускников поступили в вузы (чел.)	Из них поступили в вузы по	
			(чел.)	(%)
11а технологический	**25**	**21**	**21**	**100**
11б социально-гуманитарный	**26**	**21**	**18**	**86**
11в естественно-научный	**21**	**18**	**18**	**100**

Общий показатель поступления выпускников 2022 года в вузы – 95%

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников МБОУ «Гимназия №8» находится на стабильно высоком уровне – выше 85% поступивших. Качество организации профильной подготовки гимназистов подтверждают результаты поступления выпускников в вузы по профилю обучения – от 75% до 100% поступают в соответствии с профилем обучения в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии является кадровый ресурс. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников образования и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики.

В 2022 году реализовалась задача совершенствования системы поддержки учителей, постоянного повышения их профессиональной квалификации. В кадровой политике гимназии закрепилась устойчивая тенденция – гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив гимназии стабилен, работает творчески, учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию:

Категория работников	Всего работников (чел.)	Из них имеют квалификационные категории				СЗД	
		высшую		**первую**			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогические работники общеобразовательных организаций	63	42	75	14	25	1	1,5

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических и руководящих работников МБОУ «Гимназия №8»

	Курсы повышения квалификации			Потребность в ПК на 2023	Имеют переподготовку	Потребность в ПП на 2023 учебный год
	2020 год	**2021 год**	**2022 год**		Всего чел.(%)	
Руководители ОУ	1 (20%)	2 (40%)	6 (100%)	0 (0%)	100%	-
Педагогические работники	22 (36%)	30 (46%)	57 (100%)	0 (0%)	6 (10,5%)	1 (1,6%)

Выводы и рекомендации по разделу

МБОУ «Гимназия №8» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Шесть педагогов имеют профессиональную переподготовку, что позволяет полноценно реализовывать образовательные программы. Проходит переподготовку вновь принятый учитель ИЗО. В 2022 году в коллективе работают два молодых специалиста (учителя начальных классов), при этом все необходимые условия (в том числе финансовая поддержка) в гимназии созданы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы гимназии

В 2022 году педагогический коллектив гимназии начал работу над методической темой **«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на обновлённые ФГОС».**

Выбор темы определялся интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях обновления ФГОС.

Сегодня большое внимание уделяется внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества.

Согласно задачам национальной политики в сфере образования, в 2022 году реализованы приоритетные направления работы:

- переход на обновлённые ФГОС в начальной и основной школе;
- использование цифровых образовательных ресурсов для формирования навыков XXI века у учеников;
- современные подходы к организации воспитательной работы;

- взаимодействие с родителями;
- навыки, которые помогут педагогу справляться с современными вызовами образования.

В течение ряда лет коллектив гимназии входит в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края. В 2022 г. был утвержден план работы РИП по теме: «Цифровой образовательный сервис Яндекс.Учебник как механизм управления качеством начального общего образования».

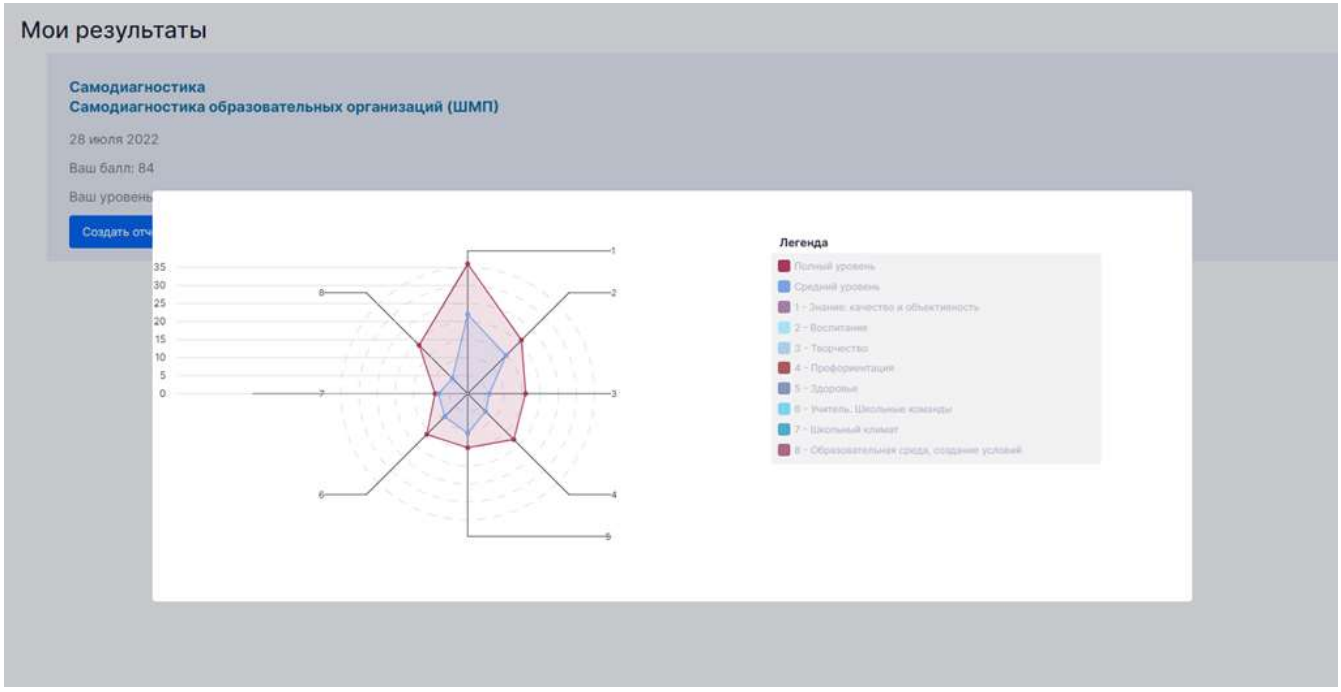
В 2022 г. стартовал федеральный проект «Школа Минпросвещения России». Он разработан как механизм преодоления негативных тенденций и укрепления лучших образовательных и воспитательных практик.

Проект нацелен на создание единого образовательного пространства для обучения и воспитания в Российской Федерации. С 16 мая по 1 июля 2022 года 38% общеобразовательных организаций страны прошли самодиагностику с целью определения уровня готовности к участию в проекте. В самодиагностике приняли участие школы всех 85 субъектов Российской Федерации. Цель участия - определить индивидуальную готовность каждой общеобразовательной организации к участию в проекте «Школа Минпросвещения России» по одному из трёх уровней: базовый, средний, полный.

Наибольшую активность в самодиагностике проявил Алтайский край – её прошли 95% общеобразовательных организаций. Гимназия №8 также выполнила эту работу. Итоги самодиагностики школ следующие:

Полный уровень готовности продемонстрировали 2%, средний уровень 35%, базовый – 39%, ниже базового уровня – 23%.

Гимназия №8 по результатам мониторинга набрала 84 балла из 100 возможных и отнесена к среднему уровню (на диаграмме красным обозначена область полного уровня, синим – показатели МБОУ «Гимназия №8»):



В 2022 году коллективом гимназии проведена большая подготовительная работа по переходу на обновлённые ФГОС:

- Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС
- Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования, соответствующиая требованиям обновленных ФГОС
- Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования, соответствующиая требованиям обновленных ФГОС
- Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности
- Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации
- Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе с 01.09.2022
- Разработан план работы внутришкольных методических обьединений с ориентацией на методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС
- Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности
- Осуществлено повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения обновленных ФГОС
- Обеспечено соответствие требованиям обновленных ФГОС материально-технической базы ОО
- Проведена информационно-разъяснительная работа по введению ФГОС
- Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС локальные акты гимназии.

Педагогические советы

Тематические педагогические советы 2022 года были направлены на повышение профессиональной педагогической компетентности в области реализации ФГОС, обеспечение преемственных связей между ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

– «Особенности новых ФГОС НОО/ООО. Формирование функциональной грамотности в условиях обновлённого содержания»» (28 марта 2022 г.);

– «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» (30 августа 2022 г.);

– «Воспитательный потенциал урока как средство формирования личности» (24 ноября 2022 г.).

Аттестация педагогических кадров

В гимназии осуществляется методическое сопровождение педагогов в период аттестации. Педагогический коллектив своевременно и успешно проходит аттестационную процедуру. За 2022 год на квалификационные категории аттестованы **12 педагогов**:

- 8 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 4 человека – на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации

Повышение квалификации - приоритетное направление деятельности методической службы гимназии. В 2022-2023 году повысил квалификацию 61 человек (100% педагогического коллектива) по теме «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)». Наиболее актуальные направления повышения квалификации: «Реализация обновлённых ФГОС», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В школах региона продолжается создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Конечно, у гимназии ещё много потребностей в оснащении и обновлении ИКТ-оборудования. При этом педагоги повышают компетентность и в этой области: ряд учителей обучились в рамках проектов «Цифровая трансформация образования», «Кадры для цифровой экономики», «Сферум».

Работа научно-методического совета

Работа НМС гимназии в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов гимназии;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, анализе работы учебно-методических объединений, мониторинге результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях НМС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в текущем и перспективном учебном году;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми (в том числе в рамках ВсОШ);
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- организация внешних оценочных процедур (ВПР) и анализ результатов;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний НМС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В течение года научно-методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

Работа учебно-методических объединений (УМО)

В гимназии осуществляют работу три учебно-методических предметных объединения:

– УМО начальных классов;
– УМО гуманитарных дисциплин;
– УМО естественнонаучных дисциплин.

Приоритеты работы УМО

№ п/п	УМО	Формы работы с педагогами	Вопросы, рассмотренные в ходе заседаний УМО в 2021 г.
1.	УМО начальных классов	- тематические педагогические советы - методическое объединение учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - работа с молодыми специалистами - предметная неделя - участие в вебинарах	- изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации через систему курсов ПК, вебинаров - мониторинг достижений обучающихся; - проведение открытых уроков с использованием инновационных технологий.
2.	УМО гуманитарных дисциплин	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - работа с вновь пришедшими учителями - методические семинары - консультации по организации и проведению современного урока	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в текущем учебном году; - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3.	УМО естественнонаучных дисциплин	- тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в текущем учебном году; - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - подготовка к государственной

		- консультации по организации и проведению современного урока - организация работы с высоко мотивированными детьми - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации - аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.	итоговой аттестации в формате ОГЭ; - новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Деятельность учебно-методических предметных объединений направлена на овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС. Ожидаемым результатом этой работы станет создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей и рост качества знаний обучающихся.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Региональный конкурс методических разработок **«Я реализую ФГОС»** (АИРО)	региональный	участники – учителя начальных классов А.В. Эрбис, Н.В. Стрельцова
Региональный этап конкурса **«Учитель года Алтая-2022»**	региональный	победитель заочного регионального этапа, участник очного этапа – учитель начальных классов Е.М.Мязина

ВЫВОД: Методические условия, созданные в МБОУ «Гимназия №8», соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Результаты 2022 года свидетельствуют о качественной работе коллектива в данном направлении.

Позитивные тенденции:

1) стабильные качественные образовательные результаты (промежуточная и итоговая аттестация);

2) готовность и возможность педагогического коллектива к реализации ОПП как в условиях очной формы обучения, так и в условиях дистанционной формы (при необходимости);

3) 100% укомплектованность педагогическими кадрами;

4) успешное прохождение педагогами аттестационных процедур на квалификационные категории;

5) высокая доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022г. (100%);

6) качественная работа коллектива с одарёнными учащимися в рамках ВсОШ в 2022 г.(1 призёр регионального этапа);

7) качественная организация педагогических советов, постоянное повышение профессиональной компетентности коллектива;

8) результативное участие в муниципальных и региональных конкурсах профмастерства («Учитель года Алтая»);

9) работа педагогического коллектива в режиме развития: работа РИП, в качестве куратора в федерального проекта «500+».

Негативные тенденции (проблемное поле):

1) снижение методической активности педагогов как следствие высокой педагогической нагрузки;

2) низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками;

3) невысокий процент педагогов представляет проектно-исследовательскую деятельность с учащимися на муниципальном/региональном уровнях;

4) низкая мотивация к участию в профессиональных педагогических конкурсах.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБОУ «Гимназия №8», соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Состояние документации, регламентирующей методическую работу, позволяет обеспечивать работу коллектива в данном направлении на достаточном качественном уровне.

С учетом обозначенных приоритетов необходимо в 2023 году продолжить работу по следующим направлениям:

- переход на обновлённые ФГОС на уровнях НОО и ООО;
- формирование функциональной грамотности;
- использование цифровых образовательных ресурсов;
- современные подходы к организации воспитательной работы;
- продолжение работы региональной инновационной площадки согласно плану мероприятий РИП;
- продолжение работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Проведя оценку качества библиотечно-информационного обеспечения за 2022 год, мы получили следующие показатели:

- обеспеченность учебной литературой составляет – 99 %,
- обеспеченность художественной литературой – 6,1 экземпляра на 1 пользователя.

Количество единиц хранения фонда библиотеки:

- основного – 8391 экз. - основная масса изданий и документов, предназначенных для постоянного использования и хранения;
- специализированного фонда – 18097 экз. - учебные издания для непосредственного обеспечения образовательной деятельности;
- фонда электронных носителей информации – 299 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года) составила: 2019-2020уч.г. – 98 %; 2020-2021уч.г. – 98 % , 2021-2022уч.г. – 99 %.

Увеличение размера краевой субвенции позволяет существенно обновлять специализированный фонд и сохранять процент обеспеченности обучающихся гимназии учебниками на протяжении трёх лет, но еще остаются проблемы в обеспечении учебниками по предметам: изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. На уроках обучающиеся обеспечены учебниками по данным предметам. Во внеурочное время и при подготовке домашнего задания пользуются обязательным экземпляром в читальном зале БИЦ.

Оснащение БИЦ:

- 5 компьютеров (из них: 2 АРМ библиотекаря, 1 АРМ учителя),
- 5 ноутбуков,
- проектор,
- демонстрационная поверхность,
- 2 МФУ,
- доступ к фонду библиотеки электронных книг ЛитРес: Школа.

Созданы специализированные зоны обслуживания – медиазал, видеозона, компьютерная зона, зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности, зона сохранения и распространения культурного наследия;

Индикаторами эффективности работы БИЦ являются количественные и качественные показатели, которые по итогам 2022 учебного года приближены к абсолютным:

- 1373 пользователей зарегистрировано всего в БИЦ,
- 13447 - количество посещений БИЦ,
- 25957 экземпляров документов выдано из фондов БИЦ;
- 3163 справок и консультаций выполнено.
- читаемость – 18,9;
- посещаемость – 9,7;
- обращаемость совокупного фонда– 0,98;
- общая книгообеспеченность – 19,1.

Анализ работы сайта гимназии.

В 2022 году сайт гимназии был перенесен на платформу Госвеб, которая объединила все официальные информационно-сервисные интернет порталы, сайты, мобильные и интернет приложения, создаваемые и выпускаемые органами власти Российской Федерации. Сайт создан и наполнен информацией в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Имеются все основные разделы:

№ п/п	Раздел сайта	Ссылка
1.	Сведения об образовательной организации	Ссылка
2.	Основные сведения	Ссылка
3.	Структура и органы управления образовательной организацией	Ссылка
4.	Документы	Ссылка
5.	Образование	Ссылка
6.	Образовательные стандарты и требования	Ссылка
7.	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	Ссылка
8.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Ссылка
9.	Стипендии и меры поддержки обучающихся	Ссылка
10.	Платные образовательные услуги	Ссылка
11.	Финансово-хозяйственная деятельность	Ссылка
12.	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	Ссылка
13.	Доступная среда	Ссылка
14.	Международное сотрудничество	Ссылка
15.	Организация питания в образовательной организации	Ссылка

На сайте ведется постоянная работа. Были добавлены рубрики: «Воспитание», «Наставничество», «Навигаторы детства», «Всероссийская олимпиада школьников», «Всероссийские проверочные работы», «Региональная инновационная площадка», «Независимая оценка качества образования» и «Капитальный ремонт 2023».

Была обновлена следующая информация:

- ✓ локальные акты;
- ✓ учебные планы;
- ✓ годовой календарный учебный график и график дежурства;
- ✓ образовательные программы;
- ✓ программы отдельных учебных предметов и курсов;
- ✓ программы курсов внеурочной деятельности;
- ✓ информация о вакантных местах.

По всем имеющимся разделам сайта также ведется работа. Еженедельно обновляется информация в новостной ленте. По статистическим данным Яндекс Метрики с 01.09.2022 года обновленный сайт гимназии посетили 2973 уникальных пользователя

Рисунок 1. Яндекс Метрика

В пятерку самых популярных рубрик сайта входят:

- ✓ Сведения об образовательной организации;
- ✓ Руководство. Педагогический состав;
- ✓ Документы;
- ✓ Школа безопасности;
- ✓ Воспитание.

Задачи работы на 2023 год:

1) продолжить систематическую работу по наполнению и обновлению рубрик сайта актуальной информацией;
2) обновить логотип сайта МБОУ «Гимназия №8»;
3) создать новые категории документов в административной панели сайта для их сортировки.

Раздел 9. Материально-техническая база

МБОУ «Гимназия №8» – инновационное образовательное учреждение как по форме, так и по содержанию. В 2022 году в гимназии продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

Гимназия расположена в просторном, светлом здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, актовый зал на 400 посадочных мест, столовую на 120 посадочных мест (в 2008г. модернизирована в рамках КПМО). Существуют все условия для создания эффективного образовательного пространства: имеется необходимый набор учебных кабинетов, в том числе: оборудованные кабинеты биологии, химии, физики (2 кабинета); два компьютерных класса; кабинеты технологии, оснащенные оборудованием для раздельного обучения девочек и мальчиков (кабинет обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские), лингафонный класс, кабинет астрономии. Создан современный информационный комплекс, включающий библиотеку, медиацентр, демонстрационный зал. В гимназии имеется 116 компьютеров, 21 ноутбук, 1 мобильный класс. Локальная сеть объединяет все ПК, которые подключены к сети Интернет.

Гимназия имеет специально оборудованную спортивную базу: бассейн, универсальный спортивный зал; лыжную базу, открытые спортивные площадки (баскетбольная, футбольная, волейбольная, две детских игровых площадки). В рамках КПМО модернизированы и реконструированы душевые комнаты, раздевалки, санузлы (в т.ч. комнаты гигиены). Функционирует учебная теплица. В гимназии имеется медицинский кабинет, прошедший лицензирование.

Ежегодно в гимназии проводятся **ремонтные работы**, которые включают:

– текущий ремонт учебных кабинетов;

– подготовку к отопительному сезону – 2022 (включая ремонт системы отопления, системы водоочистки, опрессовку системы);

– мероприятия, направленные на повышение уровня противопожарной безопасности ОУ (огнетушители, проверка кранов, рукавов);

– ремонт отмостки, цоколя, системы водоотведения.

Все мероприятия по развитию инфраструктуры направлены на обеспечение условий качественной организации учебного процесса, исполнение предписаний Роспожнадзора и Роспотребнадзора.

В целях оснащения учебным оборудованием общеобразовательных учреждений для реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Алтайского края в 2012 году гимназии передано учебно-лабораторное, информационное оборудование, предметные кабинеты (безвозмездно полученные от Главного управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи).

Материально-техническая база гимназии соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

Гимназия №8 – первая школа Рубцовска, которая включена в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» и будет капитально отремонтирована в 2023 году.

В 2022 году начата подготовка к началу строительных работ, определен подрядчик, оформлена вся необходимая документация. Коллектив гимназии – педагоги, родители, ученики – готовятся к переезду в те здания, в которых будет проходить учебный процесс в период ремонта.

Объем планируемых работ очень большой: капитальный ремонт кровли, отмостка здания, замена оконных блоков, дверей, весь комплекс общестроительных мероприятий – пол, стены, потолок. Также в программу ремонта включены все системы жизнеобеспечения: тепло- и водоснабжение, замена электричества и другое. Кроме этого, направлена заявка в Министерство экономического развития Алтайского края на выделение дополнительных средств в размере 36 миллионов рублей для плоскостных сооружений учебного заведения: футбольных полей, баскетбольных площадок и благоустройства территории. Отдельные суммы предусмотрены и на мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.

С этой информацией родительская общественность и коллектив педагогов ознакомились на заседании Управляющего совета гимназии. Директор гимназии Н.С. Сазонова отметила, что сумма, выделенная на ремонт, составляет порядка 111 миллионов рублей консолидированных средств, из которых 88 миллионов выделяются из федерального бюджета, остальные - из краевого бюджета.

Для контроля строительно-ремонтных работ создана рабочая группа, в которую входят представители Администрации города, Управления образования, гимназии, родительской общественности. Планируемый срок окончания работ – не позднее 25 августа 2023 года.

Выводы и рекомендации по разделу

Участие в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» позволит создать в гимназии необходимые современные условия для реализации образовательного процесса. Инфраструктура образовательной организации станет более комфортной и эргономичной. В 2023 учебном году будет продолжена работа по обеспечению развития материально-технической базы, в том числе по созданию безбарьерной среды.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (утверждено приказом директора гимназии № 215 от 30.08.2022 г., рассмотрено на педагогическом совете, протокол №8 от 30.08. 2022 г.)

Система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 8»:

- определяет структуру и основные направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВУК;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОУ и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Под **«качеством образования»** мы понимаем комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

1. Качество проектирования образовательной деятельности

– качество моделирования образовательного процесса;

– качество образовательной программы;

- качество конструирования учебных занятий.

2. Качество образовательного процесса

– качество режима работы МБОУ «Гимназия№8»;

– качество расписания;

– качество управления образовательным процессом;

– психологический микроклимат;

– качество учебных занятий;

– качество педагогической деятельности преподавателей;

– качество образовательной деятельности гимназистов;

- качество оценки деятельности по результатам лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;

- результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

3. Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса

– качество нормативно-правового обеспечения;
– качество кадрового обеспечения;
– качество программно-методического обеспечения;
– качество материально-технического обеспечения;
– качество финансово-экономического обеспечения;
– качество информационного обеспечения.

4. Качество результатов образовательной деятельности

- качество результатов государственной (итоговой) аттестации;
- результативность учебно-исследовательской деятельности.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9,11 классов)
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в рамках школьных УМО);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, проведения профориентационной работы.

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков городских контрольных работ по предметам.

Анализ работы гимназии в АИС «Сетевой регион. Образование».

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационно коммуникационных технологий. Сейчас у всех школ муниципалитета есть собственные сайты, а оценки учеников выставляются в электронный дневник.

В Алтайском крае реализация проекта «Сетевой регион. Образование» реализуется с 2005 года. Основная цель данного проекта - это формирование и развитие единой образовательно-информационной среды.

Автоматизированная система управления образованием, включает различные аспекты образовательной деятельности и объединяет всех участников образовательного процесса на уровне школы, муниципальных органов управления образования и Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи

В рамках реализации проекта МБОУ «Гимназия №8» работает тринадцать лет.

По приказу внутри образовательного учреждения четко разграничены функции каждого пользователя данной системы.

С 2018 года в МБОУ «Гимназия №8» реализуется модель функционирования ОУ с использованием только электронного журнала.

В процессе реализации основной образовательной программы с использованием возможностей автоматизированной информационной системы (АИС) в гимназии реализуются следующие аспекты образовательной деятельности:

- ✓ Управление (автоматизированная отчетность по учебной деятельности, кадрам и контингенту, госстатотчетность, контроль движения учащихся);
- ✓ Обучение (создание календарно-тематического планирования, заполнение разделов успеваемость и посещаемость);
- ✓ Информационное сопровождение (создание базы данных сотрудников и учеников, формирование учебного плана, расписания уроков);
- ✓ Коммуникация (организация взаимодействия через внутреннюю электронную почту, доску объявлений);
- ✓ Аттестация (организация подачи электронного заявления в аттестационную комиссию).

В 2020г. в Алтайском крае в АИС «Сетевой регион. Образование» устанавливается новый модуль «Аттестация педагогических кадров», благодаря этому, организация подачи заявления в аттестационную комиссию реализуется дистанционно, в электронном формате.

С 2022г. в МБОУ «Гимназия №8» учет посещаемости и успеваемости учащихся, находящихся на надомном обучении переведен в модель использования только электронного журнала.

В работе по реализации проекта АИС «Сетевой край. Образование» задействовано 100% педагогов школы.

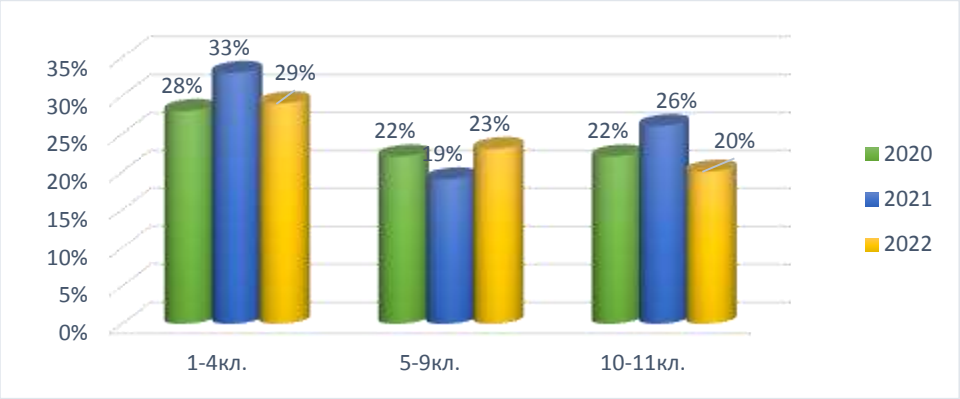
Сотрудники школы и родители активно используют такие возможности системы:

- автоматические отчеты о текущей и итоговой успеваемости учащихся как в целом по классу, так и индивидуальные или по отдельным предметам;
- автоматические отчеты об успеваемости, как по предметам, так и по каждому учителю, в том числе с графиками и диаграммами;
- отчет об учете учебных часов учителя;
- отчет учителя-предметника;
- предварительный отчет классного руководителя за учебный период;
- административные отчеты.

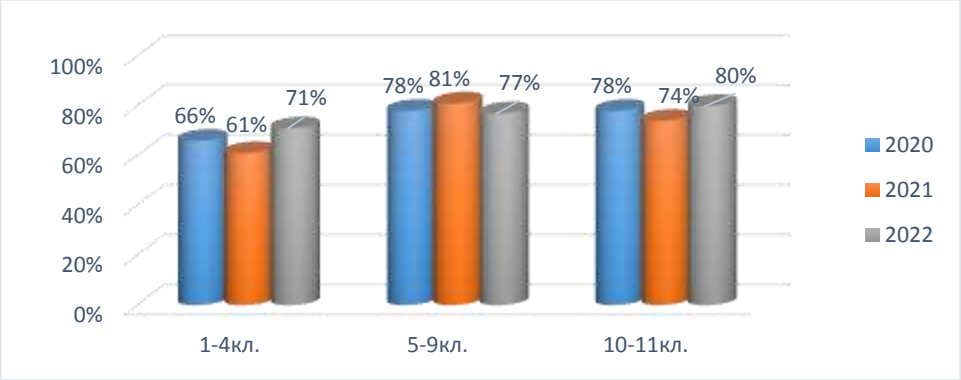
С целью популяризации получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме в гимназии были проведены классные часы, родительские собрания, уроки по темам: «Госуслуги и электронное правительство. Подключись к ЕПГУ».

С 2019 года вход в систему «Сетевой регион. Образование» реализуется двумя способами: через портал госуслуг или через логин и пароль, выданный школой.

Мониторинг использования личного кабинета электронного журнала и дневника конечными пользователями (вход через ЕПГУ)



Мониторинг использования личного кабинета электронного журнала и дневника конечными пользователями (вход через логин и пароль, выданный ОУ)



На основе представленных диаграмм, мы видим, что в гимназии 23% пользователей используют для входа ЕПГУ и 77% пользователей используют стандартный метод (логин и пароль, выданный ОУ).

Мониторинг активности в системе конечными пользователями

2022г.	**Количество обучающихся**	**Количество активных обучающихся**	**Количество активных родителей**	**Показатель активности в системе конечными пользователями**
1 полугодие	1326	167	1005	88%
2 полугодие	1379	266	1010	92%

В течение 2022 года педагогическим коллективом выставлены все текущие оценки и пропуски, итоговые оценки по рабочим четвертям, итоговые за год.

С целью контроля соблюдения единых требований к оформлению и ведению электронных журналов работы учителей в АИС в течение 2022 года были проведены проверки.

В ходе работы администрации выявлено следующее:

- все учителя своевременно заполняют пропуски, делают записи тем в журналах в соответствии с тематическим планированием;

- итоговые оценки выставляются объективно, за отдельным исключением;
- накопляемость оценок оптимальная, за отдельным исключением;
- неудовлетворительные оценки исправляются в течение 2-3-х следующих уроков, но не по всем предметам, есть «открытые» неудовлетворительные оценки.

По результатам проверок все учителя – предметники, классные руководители с 1 – 11 класс соблюдают требования по ведению электронных журналов с учётом устранения замечаний в установленные сроки.

Вывод: признать работу коллектива МБОУ «Гимназия №8» в системе «Сетевой регион. Образования» в 2022 году удовлетворительной.

План работы в 2023 году:

1. продолжить систематическую работу по использованию и ведению электронных классных журналов в учебном процессе гимназии;
2. открыть новый учебный год, выполнить движение учащихся, скорректировать списки учащихся, сотрудников и родителей, ввести календарно-тематические планы, заполнить личные карточки новых учеников и сотрудников;
3. педагогам гимназии совершенствовать педагогические компетентности, связанные с работой в АИС «Сетевой регион. Образование»;
4. распространять эффективный педагогический опыт использования инструментов МСОКО в работе учителя, классного руководителя для повышения качества образования;
5. представлять опыт работы в АИС «Сетевой регион. Образование» в рамках заседаний УМО, совещаний, родительских собраний.

Мероприятия контроля в рамках функционирования системы оценки качества образования
Результаты реализации ФГОС НОО
МБОУ «Гимназия №8»

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников начальных классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
144	129	89,6%	14	9,7%	1	0,7%

Учащийся, не освоивший ООП НОО, по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения.

Одним из важнейших результатов обучения на этапе начального общего образования является формирование читательской грамотности, умения работать с текстами разных видов и жанров. В связи с этим в гимназии особое внимание уделяется реализации междисциплинарной программы «Чтение: работа с текстом».

С целью оценки результатов освоения данной программы в соответствии с планом внутриучережденческого контроля во 2 – 4 классах в декабре 2021 года был осуществлен контроль сформированности навыка работы с текстом. Контрольный материал содержал текст для чтения про себя и ряд заданий разного типа.

В ходе контроля осуществлялась проверка умения понимать содержание текста, находить информацию, заданную в явном виде, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую, делать выводы на основе обобщения знаний, работать с разными источниками информации. Анализ работ показал, что у учащихся на хорошем уровне сформировано умение находить информацию, заданную в явном виде, перерабатывать её. Ряд учащихся затрудняются делать вывод на основе обобщения знаний, не могут преобразовать текстовую информацию в другую форму.

Сформированность навыка работы с текстом
учащихся 2 – 4 классов МБОУ «Гимназия № 8»

Уровни	**2 классы**	**3 классы**	**4 классы**
Повышенный	14,8%	13,4%	15,9%
Базовый	75,4%	79,2%	75,8%
Низкий	9,8%	7,4%	8,3%

Для внутришкольного промежуточного мониторинга метапредметных результатов учащимся 1 – 3 классов в апреле 2022 года была предложена комплексная работа, которая дала возможность проверить не только предметные, но и метапредметные результаты. Это позволило учителям выявить, насколько успешно формируются универсальные учебные действия у каждого ученика.

Метапредметные результаты
учащихся 1 – 3 классов МБОУ «Гимназия № 8»

Классы	Количество обучающихся	Работу выполнили	Повышенный уровень		Базовый уровень		Группа риска	
1	139ч	136ч	75ч	55,2%	52ч	38,3%	9ч	6,5%
2	151ч	148ч	61ч	41,2%	78ч	52,7%	12ч	11,5%
3	143ч	139ч	66ч	47,5%	68ч	48,9%	5ч	3,6%

Результаты обученности школьников за последние три года:

Учебный год	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
успеваемость	**100%**	**100%**	**99,9%**
качество знаний	**64,4%**	**61,1%**	**62,28%**

Количество медалистов за последние три года:

Учебный год	**Кол-во медалистов**	**% поступления медалистов в вузы**
2019-2020 гг.	**13**	**100%**
2020-2021 гг.	**9**	**100%**
2021-2022 гг.	**10**	**100%**

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №8» соответствует нормативным требованиям. Представленные данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, приложение 2)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1344 человека	1338 человек	1369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	579 человек	579 человек	571 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	621 человек	617 человек	676 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144 человека	145 человека	122 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	745 человек/ 64,4%	722 человек/ 61,1%	801 человек/ 62,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	Балл 4,2	Балл 4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	Балл 3,8	Балл 4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 77,06	Балл 77,04	Балл 75,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 59,57	Балл 60,43	Балл 59,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	-	1 человек/ 0,9%	-

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 человек/ 0,9%	1 человек/ 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек/ 16,2%	12 человек/ 11%	4 человека/ 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 20%	9 человек/ 12%	10 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720 человек/ 55,5%	725 человек/ 54%	756 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/ 12,3%	164 человека/ 12,3%	187 человек/ 13,7%
1.19.1	Регионального уровня	74 человека/ 5,5%	72 человека/ 5,4%	76 человек/ 5,5%

1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 1,3%	18 человек/ 1,4%	17 человек/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144 человека/ 11,9%	145 человека/ 10,8%	122 человека/ 8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	162 человека/ 12,7%	161 человека/ 12,7%	164 человека/ 12%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек	61 человек	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 88,5%	54 человека/ 88,5%	56 человек/ 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 88,5%	54 человека/ 88,5%	56 человек/ 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11,5%	7 человек/ 11,5%	7 человек/ 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности	58	59	56

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 95%	человек/ 96%	человек/ 89%
1.29.1	Высшая	39 человек/ 64%	41 человек/ 67%	42 человека/ 75%
1.29.2	Первая	18 человек/ 30%	18 человек/ 30%	14 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1,64%	1 человек/ 1,64%	2 человека/ 3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/ 59%	36 человек/ 59%	36 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 4,9%	3 человека/ 4,9%	4 человека/ 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/ 50,8%	31 человек/ 50,8%	31 человек/ 49,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%	67 человек/ 100%	64 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	67 человек/ 100%	67 человек/ 100%	64 человек/ 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8	20,8	20,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1344 человека/ 100%	1338 человек/ 100%	1369 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0 кв. м	5,0 кв. м	5,0 кв. м

Директор МБОУ «Гимназия №8» Надежда Сергеевна Сазонова Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Сазонова Дата: 2023.04.18 20:52:43 +07'00' Н.С.Сазонова