

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №8»
г. Рубцовска Алтайского края
_____ Н.С.Сазонова
приказ № 75 от 05.04.2024 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8»
за 2023 год

Председатель комиссии:
Н.С. Сазонова – директор гимназии

Члены комиссии:

Т.Г.Чмырь - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Н.А.Чернова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
О.В.Прасол - заместитель директора воспитательной работе
О.А.Цинн - учитель начальных классов (с делегированием полномочий заместителя директора по учебно-воспитательной работе)
О.С.Мишина - учитель информатики (с делегированием полномочий заместителя директора по учебно-воспитательной работе)
В.П.Авдони́на - заместитель директора по административно-хозяйственной работе
А.Р.Уржумова – главный бухгалтер
Е.М.Мязина – председатель профсоюзного комитета
Н.В.Исакина – председатель Управляющего Совета

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» 03.04.2024 г., протокол заседания № 2.

Отчет утвержден на заседании Управляющего Совета 04.04.2023 г., протокол заседания № 2.

	стр.
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	7
1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2. Структура и система управления	10
2.1. Структура управления	10
2.2. Система управления	10
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	11
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	11
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
3.1. Контингент учащихся	19
3.2. Содержание подготовки обучающихся	19
3.2.1. Образовательная программа школы	19
3.2.2. Воспитательная работа	20
3.2.3. Дополнительное образование	25
3.3. Качество предметной подготовки	26
Раздел 4. Организация учебного процесса	35
Раздел 5. Востребованность выпускников	38
Раздел 6. Кадровое обеспечение	40
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	41
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	48
Раздел 9. Материально-техническая база	50
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	52
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	57
Приложения	

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8» города Рубцовска открыто в 1989 году. С 1992 года школа имеет статус гимназии. За годы работы коллектив подготовил 3 149 выпускников 11-х классов, из них окончили гимназию с медалью 320 учеников. 1 сентября 2023 года порог школы переступили 1 346 детей. В гимназии 50 классов, коллектив состоит из 63 педагогических работников.

Миссия образовательной организации

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Образовательные цели

Основная цель работы коллектива гимназии - подготовка интеллектуального и творческого потенциала общества. Мы стремимся предоставить учащимся оптимальные возможности для развития, способствовать формированию ключевых образовательных компетенций. Педагоги готовят учащихся к активной деятельности, формируют высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда за счет развития личной эмоциональной устойчивости, ориентации на достижение успеха.

Цель работы коллектива в 2023 году:

развитие образовательной системы гимназии, обеспечивающей инновационное качество образования, эффективное использование всех ресурсов для формирования функциональной грамотности учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Принципы стратегического развития

Учебно-воспитательный процесс в учреждении спланирован с учетом проблем и задач, стоящих перед современным образованием. Максимум внимания коллектив уделяет включению в инновационные процессы, благодаря этому гимназия находится в режиме непрерывного развития:

- **1992** г. - школа получает статус муниципального образовательного учреждения «школа-гимназия» общего типа, а в 1996 году - статус гимназии;
- **1997** г. гимназия становится лауреатом краевого конкурса в номинации «Инновационные учреждения»;

- **1998, 1999** гг. гимназия дважды становится лауреатом конкурсов «Школа года - 98», «Школа года - 99»;
- **2004** г. гимназия вошла в тройку лучших школ Алтайского края в конкурсе «Лучшие школы России», став победителем регионального этапа; победитель краевого конкурса моделей ученического самоуправления общеобразовательных учреждений; лауреат всероссийского конкурса «Школа высшей категории-2004»;
- **2005** г. - диплом «Школа XXI века», лауреат всероссийского конкурса «Школа года»; лауреат всероссийского конкурса «Школа высшей категории-2005»;
- **2006** г. гимназия становится обладателем миллиона рублей, участвуя в приоритетном национальном проекте «Образование», а также лауреатом всероссийского конкурса «Школа России - 2006»; присвоено звание «Академическая школа» за большие достижения в научно-практической деятельности по обучению и воспитанию учащихся (Москва-Сочи);
- **2007** г. – гимназия – участник I краевого Фестиваля школ-победителей конкурса ПНП «Образование», лауреат в номинации: «Лучший инвестиционный проект», победитель в номинации: «Лучшая Web – страница»;
- **2008** г. на II краевом Фестивале школ-победителей конкурса ПНП «Образование» гимназия становится победителем в номинации: «Лучшая модель государственно-общественного управления школой»;
- **2011** г. на фасаде гимназии установлена памятная мемориальная доска в честь выпускника гимназии Д.В. Лыцева, погибшего при исполнении воинского долга в республике Чечня;
- **2012** г. гимназия – победитель регионального проекта «Реализация программы основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий на базе библиотечно-информационного центра»; пилотная площадка по апробации экспериментальной компетентностно-ориентированной программы учебного предмета «Экономика»;
- **2013** г. - пилотная школа по подготовке к введению ФГОС ООО; базовая площадка по направлению «Развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений Алтайского края»; команда девушек школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» заняла I место в региональном этапе и III место в суперфинале;
- **2014** г. - школа-тьютор по введению ФГОС на ступени основного общего образования;
- **2015 - 2019** г. - региональная инновационная площадка «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»; банк лучших инновационных практик «Эффекты реализации ФГОС ООО в рамках деятельности школы-тьютора» (по результатам IX Фестиваля школ-лидеров системы образования Алтайского края «Новая Школа Алтая - 2015»);

- **2016 г.** - ресурсная базовая школа - ФГП «Доступная среда»;
- **2017 г.** - школа «Мобильной сети» по распространению опыта реализации ФГОС ООО в Алтайском крае;
- **2018-2019 уч. г.** – опыт гимназии включен в краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик по теме «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»;
- 2019 г.** – работа БИЦ «Ресурсы электронной Президентской библиотеки в повышении качества образования»;
- **2020-2023 г.** – школа-куратор федерального проекта «500 +»;
- 2021-2022 г.** – региональная инновационная площадка «Цифровой образовательный сервис Яндекс.Учебник как механизм управления качеством начального общего образования»;
- 2023 г.** – школа-участница федеральной программы «Модернизация школьных систем образования». Первая школа г. Рубцовска, капитально отремонтированная к 1 сентября 2023 г.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм.	пед.	адм.	пед.
1.	Директор	Сазонова Надежда Сергеевна	Общее руководство гимназией	Высшее, учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе <u>Профессиональная переподготовка:</u> «Ведение проф. деятельности в сфере управления образовательным учреждением»	14	44	СЗД	Высшая
2.	Заместитель директора	Чмырь Татьяна Гуламовна	Учебная работа (8-11 классы); предметы естественно- научного и эстетического цикла	Высшее, химик, преподаватель <u>Профессиональная переподготовка:</u> «Ведение проф. деятельности в сфере управления образовательным учреждением»	19	30	СЗД	Высшая
3.	Заместитель директора	Чернова Нина Александровна	Учебная работа (5-7 классы); предметы гуманитарного и социального цикла; Индивидуальное обучение на дому Методическая работа	Высшее, психолог, преподаватель психологии <u>Профессиональная переподготовка:</u> «Менеджмент в сфере образования»; «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в школе»	17	23	СЗД	Первая
4.	Заместитель директора	Прасол Ольга Владимировна	Воспитательная работа	Высшее, учитель истории и социально- правовых дисциплин <u>Профессиональная переподготовка:</u> «Менеджмент в сфере образования»	22	32	СЗД	Высшая
5.	Учитель начальных классов (с делегир. полном. зам. директора)	Цинн Ольга Александровна	Учебная работа (1-4 классы); предметы начальной школы	Среднее специальное, учитель начальных классов Высшее, учитель русского языка и литературы	9	38	-	Высшая
6.	Учитель информатики (с делегир. полном. зам. директора)	Мишина Ольга Сергеевна	АИС «Сетевой регион»	высшее, 2003, БГПУ, «Математика и информатика», учитель математики и информатики	7	20	-	Высшая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм.	пед.	адм.	пед.
7.	Заместитель директора	Авдониная Вера Паловна	Административно- хозяйственная работа	высшее, 1990, ТГПИ, «Химическая технология пластических масс», инженер химик- технолог. высшее, 2003, БЮИ, «Правоохранительная деятельность», юрист	1	-	-	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»

Юридический адрес:

почтовый индекс 658223 область: Алтайский край

населенный пункт: город Рубцовск

улица: переулок Гражданский

дом/корпус: 52 телефон: (38557) 4-76-50

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 658223 Алтайский край, город Рубцовск, переулок Гражданский, 52

Адрес сайта ОУ <http://gymn8rub.ru/>

Устав учреждения:

дата регистрации

01.10.2015 г. утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска №4342

ОГРН

1022200814240

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003505635

дата регистрации 08 июня 2012 г. ОГРН 1022200814240

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003119558 дата регистрации 20 апреля 1994 г.

ИНН

2209010967

Свидетельство о землепользовании:

серия 22 АБ № 660745 дата регистрации 07.08.2009 г.

Акт о приёмке собственности в оперативное управление:

название документа

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22АБ № 660745

дата регистрации 07.08.2009 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000294 регистрационный № 295

дата выдачи 25 апреля 2011 г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22A01 № 0000359 регистрационный № 165
дата выдачи 22 марта 2014 г. срок действия до 27 марта 2026г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

ООП НОО:

принята на педагогическом совете 13.04.2022 протокол №2

согласована с Управляющим Советом 13.04.2022 протокол №2

утверждена приказом директора гимназии №88/1 от 14.04.2022

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

ООП ООО:

рассмотрена на педагогическом совете 07.06.2023 протокол №6

согласована с Управляющим Советом 07.06.2023 протокол №3

утверждена приказом директора гимназии № 143 от 08.06.2023

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

ООП СОО (10 класс):

рассмотрена на педагогическом совете 07.06.2023 протокол №6

согласована с Управляющим Советом 07.06.2023 протокол №3

утверждена приказом директора гимназии № 143 от 08.06.2023

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

ООП СОО (11 класс):

рассмотрена на педагогическом совете 26.09.2018 протокол №7

согласована с Управляющим Советом 26.09.2018 протокол №3

утверждена приказом директора гимназии №223/2 от 27.09.2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8» является юридическим лицом. Имеется в наличии весь пакет учредительных документов. Учредитель – Администрация города Рубцовска, договор о взаимоотношениях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» и Администрации города Рубцовска.

МБОУ «Гимназия №8» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Статус Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: гимназия

Учредитель: Администрация города Рубцовска

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Выводы и рекомендации по разделу

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №8» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление МБОУ «Гимназия №8» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников.

Административно-управленческий персонал гимназии владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту e-mail: school8.rub@inbox.ru и сайт гимназии, размещенный в сети Интернет по адресу: <https://gimnaziya8rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.2. Система управления

Управление гимназией осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления и соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету гимназии. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет администрация - директор гимназии, заместители директора.

Новые механизмы управления:

Особенностью управленческой системы является включение в неё следующих модулей (блоков), которые интегрируют исследовательский поиск в разных структурах общешкольного коллектива:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- учебно-методические объединения педагогов;
- научное общество учащихся.

В гимназии осуществляют работу три учебно-методических предметных объединения:

- УМО начальных классов;
- УМО гуманитарных дисциплин;
- УМО естественно-научных дисциплин;

В рамках УМО ведется практико-ориентированная деятельность методического учета по пропаганде инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробация новых педагогических технологий. Сопровождать образовательный процесс позволяют службы гимназии:

- медицинская служба;
- социально-психологическая служба;
- библиотечно-информационная служба.

Базовые демократические ценности реализуются в гимназии через создание системы общественно-государственного управления. Расширить общественное участие в управлении образованием позволяют:

- Управляющий Совет;
- Экспертный совет;
- Система общественных наблюдателей;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Таким образом, в управление гимназией включаются все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основные характеристики системы управления, которые ориентированы на достижение образования нового качества:

- система управления гимназией строится на основе горизонтальных связей, и технологии сотрудничества;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем гимназии для выполнения основных целей программы развития;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем гимназии для выполнения основных целей программы развития;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития с учетом требований обновлённых ФГОС;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель - создание благоприятных условий для полноценного освоения учащимися образовательной программы.

В 2023 году в гимназии в работе с родителями решались следующие основные задачи:

- формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании ребенка, необходимости участия в учебно-воспитательном процессе;
- формирование психолого-педагогической культуры;
- индивидуальная консультативная поддержка по актуальным проблемам взаимоотношений с ребенком, остро возникающим вопросам семейного воспитания.

Для информационной поддержки родителей широко использовались: официальный сайт МБОУ «Гимназия №8»/<http://gymn8rub.ru/>, АИС «Сетевой регион»/ «Образование», группы в социальных сетях, уведомления. Родителям оперативно предоставлялась информация по всем направлениям жизнедеятельности гимназии.

Администрация, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, учителя-предметники проводили индивидуальную работу с учащимися и их семьями, в том числе, используя данные социального паспорта гимназии.

Видами и формами работы являлись: индивидуальные консультации учащихся и родителей, коррекционные занятия с учащимися, классные часы, привлечение к культурно-массовым мероприятиям учащихся и родителей, патронаж семей, беседы с учащимися и родителями, посещение на дому и другое.

В целях профилактики детского неблагополучия был создан «банк» учащихся «группы риска». В течение 2023 года ППМС – службой рассмотрено 13 персональных дел учащихся (уклонение от учебы, пропуски уроков без уважительной причины, недостойное поведение, курение и т.п.), вынесены решения о постановке на учет, строгий контроль за посещением уроков, рекомендованы консультации школьного педагога-психолога, беседы с социальным педагогом.

Все учащиеся, состоящие на ВШУ, 100% заняты во внеурочное время в школьных кружках, посещают учреждения культуры, спорта и дополнительного образования города, имеют поручения в классе.

В летний период родительская общественность гимназии активно привлекалась к патрулированию на микрорайоне гимназии, в том числе на проезжей части, у реки Алей. Родительский патруль регулярно проводит рейды в школьной столовой.

Совместная работа проведена воспитательной службой гимназии и родителей по получению учащимися гимназии на базе МБУ ДОД «Центр развития творчества» Сертификатов ПФДО.

В помощь родителям по вопросу профориентации учащихся проводятся родительские собрания «Приемная кампания».

Родительские активы классов активно привлекались к участию в осуществлении капитального ремонта гимназии с апреля по август 2023 года. Добровольно родителями, совместно с учащимися старших классов, была оказана помощь в отгрузке и сборке мебели, обеспечении транспортом.

Ежегодно семьи учащихся гимназии принимают участие в акции «Накорми животных» в рамках «Весенней недели добра».

Совместно с семьями учащихся коллектив гимназии принял активное участие в акции «Посылка солдату».

Организовано заочное онлайн-консультирование родителей учащихся гимназии по вопросам воспитания и обучения психологической службой АГГПУ им. В.М.Шукшина по темам: «Воспитываем самостоятельных и инициативных детей», «Немотивированные дети: как быть родителям и учителям?», «Профилактика компьютерной зависимости» и т.п..

Регулярно проводятся встречи администрации образовательного учреждения с родительской общественностью.

До родителей учащихся доводится информация профилактического характера: «Осторожно, лед», «Несанкционированные акции», «Мой ребенок в безопасности» и др.

Работа педагогического коллектива гимназии по организации взаимодействия с семьей в 2023 году оценивается удовлетворительно.

Оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

В МБОУ «Гимназия № 8» на учете в органах системы профилактики состоят 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении. Одна из них многодетная, в гимназии обучается двое детей из этой семьи. Разработаны межведомственные индивидуальные программы реабилитации и адаптации семей, в соответствии с которыми ведется профилактическая работа.

В августе – сентябре 2023 г. в рамках акции «Соберем детей в школу» данным семьям оказана помощь в виде одежды и обуви.

Классный руководитель, социальные педагоги контролируют посещаемость учебных занятий несовершеннолетними из семей СОП, их успеваемость.

Семьи посещаются по месту проживания. С родителями проводятся беседы профилактического характера об ответственности за воспитание, уход, содержание и обучение детей, о необходимости трудоустройства, о недопустимости употребления алкогольных напитков.

Социальный паспорт школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей

Организационная работа начинается с диагностики классовых коллективов, составления социальных паспортов при тесном сотрудничестве с классными руководителями, ответственным по питанию, медицинским работником, педагогом-психологом и курирующими заместителями директора. На основе данных соцпаспортов выявляются категории семей учащихся социально-незащищенных слоев общества – малообеспеченные, опекаемые, многодетные, дети с ограниченными возможностями, неполные семьи, несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Составляется список детей группы риска, с которыми работают классные руководители, заместители директора по УВР, социально-психологическая служба.

На начало учебного года общая картина социального паспорта гимназии представлена таблицей:

1.	Всего учащихся	1344
2.	- Всего семей	1002
	- В них детей	1759
3.	Неполные семьи	163

	- в них детей	251
	Из них ученики МБОУ «Гимназии № 8»	181
4.	Семьи с одним отцом	8
	- в них детей	14
	Из них ученики МБОУ «Гимназии № 8»	10
5.	Семьи с одной матерью	155
	- в них детей	237
	Из них ученики МБОУ «Гимназии № 8»	171
6.	Многодетные семьи	63
	- в них детей	197
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	110
7.	Неблагополучные семьи	2
	- в них детей	5
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	3
8.	Малообеспеченные семьи	21
	- в них детей	52
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	35
9.	Опекаемые семьи	9
	- в них детей	12
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	9
10.	На учете в КДНиЗП	1
11.	На учете в ПДН	2
12.	На учете в школе	14
13.	Дети – инвалиды	17

Проводится характеристика микросоциума школы для выявления различных типов семей; выявление неблагополучных семей, с целью проведения индивидуальной профилактической работы; выявление детей, лишенных попечения родителей, нуждающихся в различных видах помощи, и если необходимо, то и их дальнейшее определение. Так выглядит **социальная характеристика** учащихся гимназии в сравнении за 3 учебных года:

Категории детей, семей	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всего учащихся	1347		1360		1344	
Опекаемые	9		9		9	
Подростки, состоящие на учете в школе	13		16		14	
Подростки, состоящие на учете в ПДН	4		4		2	
Семьи СОП	2	3	4	6	2	3
Неполные семьи	193	217	168	182	163	251
Семьи с одним отцом	6	6	13	16	8	10
Многодетные семьи	57	85	67	106	63	110
Малообеспеченные семьи	119	217	22	37	21	35

В течение учебного года усилен контроль со стороны классных руководителей, социально-психологической службы за детьми девиантного поведения, у которых проявляется:

- ✓ нежелание и неумение организовать свободное от учебы время,
- ✓ неумение детей и подростков владеть собой в конфликтной ситуации;
- ✓ неудержимое желание самоутвердиться среди сверстников;

- ✓ демонстративное поведение, как способ обратить на себя внимание взрослых и др.

Всем учащимся, состоящим на ВШУ, в начале учебного года предложена помощь педагога-психолога.

Следует отметить, что категории семей подростков, состоящих на профилактическом учете в школе, на 50 % неполные. Родители вынуждены «разрываться» между возможностью материально обеспечить семью, воспитанием ребенка, нормализацией отношений в новой семье, часто пренебрегают приглашениями в школу, посещениями родительских собраний.

С целью профилактики недопустимости жестокого обращения с детьми в течение года проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на ВШУ.

В течение учебного года все учащиеся, из числа состоящих на ВШУ, заняты во внеурочное время в различных кружках и секциях в школе и вне ее, либо имеют поручения в классе, привлекаются для участия в мероприятиях школьного и городского уровней.

	Всего	Занятость несовершеннолетних					Репетиторские центры	% занятости
		УДО	Учреждения культуры и спорта	Спортивные секции и в школе	Внеурочные занятия в школе	Волонтерские отряды, школа лидеров		
Несовершеннолетние, состоящие на учете	14	1	4	3	2	2	2	100%

Проводится работа по вовлечению учащихся из числа состоящих на ВШУ в «Движение Первых». В настоящий момент 3 учащихся указанной категории являются участниками Движения.

В течение года осуществляется **сверка списков детей, состоящих в КДН и ЗП, ОПН.** Совместно с классными руководителями на учащихся, состоящих на учете в учреждения профилактики, созданы карты психолого-социального сопровождения, в соответствии с которыми проводится профилактическая работа с учащимися:

- ✓ индивидуальные консультации, с целью диагностики и коррекции негативных проявлений учащихся;
- ✓ посещение занятий, с целью наблюдения поведения и успеваемости ученика;
- ✓ патронажное посещение семей учащихся по запросу администрации, с целью выявления условий проживания несовершеннолетнего;
- ✓ разработка рекомендации для родителей в воспитании ребенка (подростка);
- ✓ консультативная поддержка детей и родителей по правовым вопросам;
- ✓ мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся;
- ✓ организация внеурочной деятельности;
- ✓ организация летнего отдыха;
- ✓ организация трудовой деятельности в летний период;
- ✓ индивидуальные беседы.

Анализируя работу социально-педагогической службы за год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы. Это проблемы, связанные с:

1. неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. неблагополучием семьи;
3. конфликтами и морально-психологическим климатом в классном коллективе;
4. сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков.

Организация питания школьников

На основании приказа № 535 от 30.08.2023 «О бесплатном горячем питании обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях за счет средств федерального, краевого и городского бюджетов» были составлены и утверждены списки школьников – 508 человек.

На основании распоряжения Администрации города Рубцовска об организации горячего питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска в 2023-2024 учебном году были составлены и утверждены списки обучающихся 5-11 классов, имеющих статус «многодетные семьи», «малоимущие семьи» муниципального бюджета – 24 человека.

На основании приказа № 535 от 30.08.2023 об организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска в 2023-2024 учебном году были составлены списки детей с ОВЗ - 10 человек.

На основании Постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края № 3863 от 25.11. 2022 были составлены списки детей, чьи родители являются участниками СВО – 36 человек.

Актуализируются и систематизируются материалы раздела «Питание» на официальном сайте гимназии.

Своевременно вносятся данные о получателях мер социальной защиты в ЕГИССО. Проводится корректировка списков из семей, нуждающихся в социальной поддержке, для предоставления компенсационных выплат на питание в связи с движением обучающихся в течение 2023-2024 учебного года.

Каждый месяц осуществляется родительский контроль по организации питания, составляются акты по проверке.

Проводится корректировка списков школьников в связи с движением учащихся. Каждый месяц составляется отчёт по льготному питанию в бухгалтерию гимназии и МКУ «Управление образования» по установленной форме.

Один раз в месяц подается информация для проведения мониторинга организации питания в МКУ «Управление образования». В конце каждой четверти составляется анализ организации питания, в котором отражаются:

- проведенные за четверть мероприятия, направленные на увеличение охвата организованным питанием и воспитание культуры здорового питания школьников;
- анализ удовлетворенности учащихся школьным питанием;
- выявление проблемы и принятые управленческие решения.

Еженедельно (по четвергам) проводится мониторинг по мерам поддержки для семей, члены которых находятся в зоне СВО.

Еженедельно загружается меню на сайт гимназии .

В течение всего учебного года вопросы об организации питания рассматриваются на заседаниях при директоре, заседаниях классных руководителей: организация питания, реализация результатов соцопроса «Качество питания», охват горячим питанием, режим питания школьника, особенности школьного питания, льготное питание, организация буфета и горячего питания. Контракт № 22-09-2С от 01.09 2022 и № 21-09-1С от 01.09.2022, № 15-ГОР от 01.09.2022 и № 16/ОВЗ от 01.09.2022 года с КШП.

Меню составляется централизованно в МУП «КШП г. Рубцовска», согласно энергетической ценности рациона детей, сбалансированности рациона, утверждается Роспотребнадзором по г. Рубцовску, данная инстанция осуществляет и контроль качества питания и поставленной продукции. Все поставляемые продукты имеют сертификат качества. Охват учащихся школы всеми видами питания в 2023 году составил 83%.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Изучение мнения участников образовательных отношений следует рассматривать как **основной элемент управления качеством образования** на уровне общеобразовательного учреждения.

Для того чтобы получить объективную информацию о деятельности нашего образовательного учреждения, важной составляющей считаем привлечение общественности к данному процессу. В качестве общественных экспертов в гимназии при подготовке самообследования выступили:

- представители родительской общественности (родительские комитеты классов, Управляющий совет);
- учебно-методические предметные кафедры (УМО).

В целом большая часть родительской общественности положительно оценивает деятельность гимназии.

Результаты изучения мнения родительской общественности по итогам 2022-2023 учебного года

(всего опрошено 734 родителя)

№ п/п	Вопрос	Скорее, да	Скорее, нет
1.	Считаю, что образовательный процесс в нашей гимназии направлен на развитие личности ребенка	94%	6%
2.	Нас, родителей в достаточной мере информируют о деятельности гимназии, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса	89%	11%
3.	Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его	82%	18%
4.	Думаю, что при необходимости принятия управленческих решений администрация гимназии будет учитывать мнение детей и родителей	85%	15%
5.	При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности	87%	13%

6.	Наш ребенок с удовольствием ходит в гимназию	84%	16%
7.	Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка	80%	20%
8.	Считаю, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	79%	21%
9.	В нашей гимназии созданы современные условия	89%	11%
10.	В гимназии стремятся заботиться о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок	81%	19%
11.	Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков (после уроков)	84%	16%
12.	Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо	82%	18%
13.	За время обучения нашего ребенка в гимназии он овладел умением планировать и решать поставленные задачи	79%	21%
14.	Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы	81%	19%
15.	Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности	90%	10%
16.	Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и сети Интернет	91%	9%
17.	Наш ребенок умеет представить результаты своей работы	81%	19%
18.	В целом, я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей гимназии	90%	10%

Общий показатель удовлетворенности родителей образовательной услугой по итогам 2022-2023 учебного года

- начальное общее образование – 91%
- основное общее образование – 89%
- среднее общее образование – 88%

В гимназии ежегодно проводится внутренний мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования и условиями образовательной среды. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о положительной динамике за три последних года:

Учебный год/ уровень образования	2020- 2021	2021- 2022	2022 - 2023
начальное общее образование	89%	89%	91%
основное общее образование	81%	88%	89%
среднее общее образование	83%	86%	88%

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач деятельности, соответствует запросам участников образовательного процесса, выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОО и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Численность контингента учащихся (на конец календарного года):

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общая численность учащихся	1338 человек	1369 человек	1339 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	579 человек	571 человек	519 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	617 человек	676 человек	688 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек	122 человека	123 человека

В целом убыль контингента составил 30 человек по сравнению с 2022 годом (за счёт численности учащихся по ООП НОО).

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Ступень	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования;	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	-
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования	УИП (предметы)	-
		Углубленные	Литература История Право Математика Информатика и ИКТ Физика Биология Химия
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Элективные курсы: 1. «Методы решения физических задач» 2. «Отечественная культура XX – начала XXI века» 3. «Основы поэтики: теория и практика

			анализа художественного текста» 4. «Основы философии» 5. «Литература русского зарубежья» 6. «Роль русского языка в речевом общении». 7. «Решение задач по генетике»
--	--	--	---

3.2.2. Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы - воспитание нравственной личности.

Основная задача воспитания и социализации обучающихся - сформировать личностную, семейную, социальную культуру обучающегося.

Воспитательная работа гимназии в 2023 году проводилась поразличным направлениям.

Гражданско - патриотическое

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы, родного края, государства.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач: способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и Алтайском крае; формировать чувство сопричастности к истории и ответственность за будущее российской культуры; формировать потребность в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей; создавать условия для активного участия учащихся и их семей в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания; проводить мониторинг состояния, перспективы развития, системы патриотического воспитания в гимназии.

Осуществление данных цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время, через классные часы, работу кружков внеурочной деятельности, работу методического объединения классных руководителей, дополнительное образование и др.

Еженедельно по графику проводится общешкольная линейка с проведением церемонии выноса знамени и исполнения гимна России. Сформированы группы ведущих и знаменосцев. Регулярно проходит учеба.

Каждая учебная неделя начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Тема определяется в соответствии с единой государственной программой. Занятие проводят классные руководители.

Ученический коллектив гимназии принимает активное участие в днях единых действий «Навигатора детства» и «Движение первых» под руководством Советника директора по воспитанию.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия:

- январь – конкурс «Создание школьной символики»,
- сентябрь - участие в благотворительной акции на базе ДК «Алтайсельмаш» по поддержки бойцов СВО и краевого фонда «Поддержим ребенка»,
- октябрь – участие в городской конференция СДПО на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр» - «Патриотическое воспитание»,

-декабрь – встреча с добровольцами отряда «Созвездие» филиала АГУ в городе Рубцовске,

- декабрь - церемония открытия первичного отделения «Движение первых» и другие.

В феврале проведен месяц военно-патриотического воспитания «Служу России!», который включал в себя: Уроки мужества «Нас не щадил тяжелый бой» на базе Отдела искусств ЦГБ, классные часы «Спортсмены – Герои Великой Отечественной войны», лыжные соревнования по параллелям «Большие гонки», «Семеро смелых», Городской смотр строя и песни с участием 6 Г класса (1 место), Силовой турнир памяти Г.Т.Рыбалко по тяжелым видам спорта с участием спортсменов школ южного образовательного округа города Рубцовска, спортивные соревнования «Веселые старты».

Спортивно-оздоровительное

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2023 году являлось формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

Задачи: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни; формирование физического здоровья через активизацию игровых форм занятости школьников; осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы; осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

Для реализации программы «Школа здоровья» работа в школе проводилась по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом; работа с учащимися; работа с родителями.

Работа с педагогическим коллективом осуществлялась через: семинары, самообразование, практическую деятельность; помощь в подготовке уроков с использованием здоровьесберегающих технологий; организацию внеклассных и внешкольных работ с учащимися в разнообразной форме.

Работа с учащимися проводилась по направлениям: формирование навыков ЗОЖ, гигиены, правил личной безопасности (проведение уроков, Дней Здоровья, классных часов и общешкольных акций по пропаганде ЗОЖ); правовое воспитание; половое воспитание; профилактика алкоголизма; профилактика наркомании и употребления психотропных веществ; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (оформление уголков по ТБ, проведение инструктажей с детьми); профилактика курения; пропаганда физкультуры, спорта, туризма; организация спортивно-развлекательных мероприятий: физкультминутки и подвижные игры в начальной школе, Дни Здоровья, городская Спартакиада, конкурсы, спортивные соревнования, мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся.

В 2023 году работали объединения внеурочной - деятельности: «Готов к ГТО», «Легкая атлетика», «Спортивная смена», спортивный клуб «Сириус». Большая работа ведется по организации участия гимназистов в городских шахматных турнирах.

По результатам внутришкольного контроля выявлено 300 учащихся, занимающихся в спортивных кружках системы спорта, культуры и дополнительного образования города.

Команда мальчиков 4,5 классов гимназии успешно себя проявила в краевом этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мишка» среди команд общеобразовательных учреждений. Первая игра состоялась с Родинской школой, где ребята заняли 1 место. 18-19 января 2023г. полным составом команда мальчиков приняла участие в краевых соревнованиях (г.Барнаул), где также заняли 1 место. Дальнейшая игра состоялась в Сибирском федеральном округе, г.ТОМСК. Обойдя команды Красноярска, Тыва, Хакасии, но проиграв командам Новосибирска и Томска, команда гимназии №8 заняла почетное 4 место.

Безопасность жизнедеятельности

Продолжена работа по профилактике несчастных случаев с участием учащихся гимназии.

В сентябре 2023 года классные руководители провели с учащимися 1 – 11 классов основные инструкции, зафиксировав их в журнале «Техника безопасности». В сентябре 2023 года проведена учебная эвакуация.

Регулярно проводятся инструктажи при каждом выходе групп учащихся на внешкольные мероприятия, на каникулы; неплановые инструктажи различной актуальной тематики «Безопасность на воде», «Правила обращения с огнем» и т.п. И родители, и учащиеся ознакомлены с законом АК «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах».

1-7 классы являются участниками реализации программы по изучению ПДД. В каждом учебном кабинете в наличии «уголки» по профилактике ДТП. В Программы воспитания 1-11 классов включены мероприятия по формированию культуры поведения на дорогах.

Детские объединения ДЮП (4 классы/10человек) и ЮИДД (5 классы/10человек) регулярно проходят практическое обучение на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр», являясь участниками конкурса «Пожарная ярмарка» и соревнований «Безопасное колесо».

Профилактика правонарушений

В 2023 году по профилактике правонарушений были поставлены следующие задачи: создание благоприятного психологического климата для учащихся гимназии; приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся; активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения; организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ; помощь опекаемым детям и сиротам; осуществление контроля за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся «группы риска»; организация совместной работы с ПДН, КДН, социально-реабилитационным центром и другими организациями.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: профилактика алкоголизма, профилактика табакокурения, профилактика наркомании, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений, профилактика детской безнадзорности, правовое воспитание, половое воспитание.

Социальным педагогом и педагогом психологом проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Что такое толерантность», «Как преодолеть тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?».

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по ВР.

Проводится ежедневный мониторинг явки учащихся.

Методическая деятельность

Координацию процесса воспитания в 2023 году осуществляли заместитель директора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, 45 классных руководителей.

Классные руководители 1 – 11 классов осуществляли ежедневный контроль посещаемости учащимися, в том числе и кружков внеурочной деятельности в гимназии.

Информацию о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации воспитательного процесса классные руководители получали на регулярно проводимых заседаниях методического объединения классных руководителей, через информационный чат и АИС «Сетевой город».

Классные руководители работали в соответствии с индивидуально разработанными и утверждёнными Программами воспитания и календарными планами воспитания, которые предусматривали модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями» «Ключевые общешкольные дела», «Школа здоровья», «Подросток», «Моя Родина - Алтай» и др.

В ноябре прошел педагогический совет «Воспитательный процесс: вызовы времени в действии». Цель мероприятия: совершенствование воспитательной работы педагогического коллектива гимназии для повышения качества образовательного процесса. Теоретическая часть включала выступления педагогов по темам: «Актуальные вопросы воспитательной работы», «Профориентационный минимум», «Движение первых». Практическая часть педагогического совета имела цель обмена опытом и мотивации к дальнейшему применению в практической деятельности новых методов, приёмов, форм воспитания. Педагогический коллектив был поделен на 4 группы. Каждая приняла участие в мастер-классе: «Всероссийские кинопоказы», «Театральная студия «Премьера» - «Интонация», «Проектория» - «Шоу – профессий» - «Клипмейкер», «РДДМ «Движение первых». Коллеги продемонстрировали применение педагогических методов, приемов, форм воспитания в практической деятельности.

В январе прошел семинар для классных руководителей «Профилактика отклоняющегося поведения подростков», на котором обсудили модель профилактики девиантного поведения, чья эффективность зависит от совместных воспитательных воздействий родителей и педагогов на ученика. Познакомились с порталом «Навигатор профилактики девиантного поведения».

В целях повышения качества проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», апробирования и введения инновационных форм и методов воспитания и совершенствования мастерства классных руководителей через подготовку, организацию и проведение занятий, в январе проведена акция по обмену опытом работы между классными руководителями.

Профориентационная работа

Данное направление воспитательной работы в 2023 году существенно обновлено.

С 1 сентября в 6-11 классах ведется курс профориентационной работы «Россия – мои горизонты» на основе федеральной программы в рамках внеурочной деятельности.

Всероссийский проект «Проектория» - «Шоу профессий» оказывает неоценимую помощь классным руководителям в профориентационной работе, т.к. видеоролики основаны на практике, реальной ситуации на рынке труда, востребованности специальностей.

Традиционно, в «Ярмарке образовательных услуг», которая проходила на базе РИИ, приняли участие 9-11 классы.

Значительно расширил поле деятельности и формы работы филиал Алт ГУ, привлекая к участию выпускников гимназии. С 31 октября по 3 ноября делегация 11 классов посетила третий краевой фестиваль талантливой молодежи «РостПрост», в программу которого вошли экскурсия, встреча с лидерами ВУЗа, спектакль и др. Активные обучающиеся были награждены дипломами и памятными подарками.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является качество участия в акциях, конкурсах и смотрах различных уровней и направленности, как эффективная форма самореализации обучающихся, поиска себя.

Общие выводы

Цель и задачи воспитания в 2023 году требуют дальнейшей своей реализации – работа педагогического коллектива над сформированностью нравственной направленности личности обучающихся, удовлетворенностью учащихся жизнедеятельностью в школе. В гимназии сокращена доля учащихся, стоящих на учете в городских органах системы профилактики, повысилось качество участия учащихся в творческих конкурсах, смотрах, акциях.

В 2023 году педагогическому коллективу необходимо продолжить:

- работу по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- работу по формированию нравственных качеств и чувства патриотизма обучающихся;
- работу по профилактике правонарушений среди учащихся;
- работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
- работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;
- индивидуальную работу с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

- работу по внедрению в гимназии проекта «Движение первых»;
- работу по созданию отряда «Юнармия»;
- работу по формированию жизнестойкости обучающихся;
- работу по функционированию школьной службы примирения «Гармония»;
- работу по функционированию школьной службы медиации «Доверие»;
- работу по профессиональной ориентации школьников;
- работу по развитию шахматного движения в гимназии;
- работу по активизации деятельности школьного спортивного клуба «Сириус»;
- работу по развитию волонтерского движения;
- работу по совершенствованию Школы ведущих линейек и знаменосцев;
- работа по развитию проекта «Школьный театр» и др.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитывает, развивает и способствует социализации личности ребенка на всех этапах его взросления.

Педагогический коллектив продолжил работу по обновлению портала ПФДО, по заполнению системы, по информированности родительской общественности в получении учащимися Сертификата.

В 2023 году на программу по формированию жизнестойкости «Пусть всегда буду я!» в системе ПФДО зачислено 85,6% учащихся 1-11 классов.

В рамках дополнительного образования в 2023 году реализуется около 80 программ курсов внеурочной деятельности с 5 по 11 класс спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, социального направлений: «Спортивная смена», «Сделай себя сам», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Трудные вопросы истории», «Готов к ГТО», «Три ступени старта к миру бизнеса» и другие.

В общероссийском реестре школьных театров прошла регистрацию Театральная студия «Премьера». Для регламентации деятельности театральной студии разработаны и утверждены положение, план работы, программа деятельности. В состав творческого объединения вошли 30 учащихся 1-11 классов. С сентября по декабрь 2023 года осуществлялась постановка спектакля «Теремок».

Систематически ученический коллектив гимназии совершает выходы в учреждения культуры и дополнительного образования города. В январе учащиеся 5 классов с родителями посетили спектакль «Морозко» на базе Рубцовского Драматического театра.

1-4 классы посетили балет «Дюймовочка» с участием артистов балета Алтайского государственного музыкального театра на базе ДК «Тракторостроитель».

Огромную роль в просветительской работе с учащимися занимают такие формы работы, как посещение школьного киноклуба, просмотр фильмов на базе городского кинотеатра «Жемчужина», киноклуба – онлайн («Ленинград – непокоренный город», «Где проходит граница», «Донбасс. Признанный», «Герои среди нас. Марьяна Наумова»), онлайн-экскурсии (Музей памяти жертв нацизма) и т.п.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

3.3. Качество предметной подготовки

Ступень начального общего образования (4 классы)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО на итоговую оценку ступени начального общего образования выносятся предметные и метапредметные результаты. Внутришкольный мониторинг направлен на оценку метапредметных результатов, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий основной общеобразовательной программы начального общего образования. В феврале 2023 года в качестве инструментария учащимся 4 классов была предложена комплексная работа, направленная на оценку сформированности навыков осознанного чтения, умения работать с информацией, умения сотрудничать, понимать и выполнять инструкции, готовность к самоорганизации и рефлексии.

Результаты внутришкольного мониторинга достижений метапредметных учебных действий выпускников 4 классов представлены в таблице.

Метапредметные результаты реализации ФГОС НОО МБОУ «Гимназия № 8»

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (IV-V)		Базовый (III)		Недостаточный пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	28	19,3%	109	75,2%	8	5,5%
Учебное сотрудничество	29	20%	114	78,6%	2	1,4%
Грамотность чтения информационных текстов	33	22,8%	109	75,2 %	3	2 %

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам обучающиеся 4-х классов готовились к участию во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование всех участников образовательных отношений о состоянии освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

В течение 2022-2023 учебного года учителя 4-х классов вели плановую подготовительную работу к проведению ВПР. В первом полугодии на собраниях родителям рассказали о ВПР – комплексном проекте в области оценки качества образования, направленном на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Демонстрационные версии позволили учителям ознакомиться с примерными вариантами заданий и в системе готовить школьников к контрольным работам.

Выпускники начальной ступени показали результаты, которые соответствуют всем средним показателям по стране и краю. Сравнительный анализ отметок по ВРП с итоговыми отметками за курс начальной школы показал расхождение: подтвердили свою отметку по русскому языку смогли 88% учеников, по предмету математика 86,7%. Снизил отметку по русскому языку 7,7% учащихся, по математике, напротив, повысили результат 13,3% учеников. На заседании УМО начальных классов учителя сделали подробный анализ результатов ВПР, обменялись опытом работы по подготовке к ВПР.

Результаты ВПР-2023 по математике Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Алтайский край	636	26475	3,44	25,11	46,49	24,96
город Рубцовск	17	1428	3,01	20,17	47,76	29,06
МБОУ Гимназия №8		128	0	19,53	56,25	24,22

Результаты ВПР-2023 по русскому языку Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Алтайский край	636	26077	7,7	33,62	45,33	13,34
город Рубцовск	17	1393	7,61	31,51	47,09	13,78
МБОУ Гимназия №8		130	1,54	31,54	50,77	16,15

Результаты ВПР-2023 год окружающему миру Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38

Алтайский край	635	26237	0,77	20,86	56,86	21,5
город Рубцовск	17	1404	0,93	17,38	55,7	26
МБОУ Гимназия №8		128	0	7,03	39,06	53,91

Ступень основного общего образования (9 классы)

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 07.11.2018, от №189/1513.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все учащиеся 9-х классов (120 выпускников). Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В текущем году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников.

Общие результаты ОГЭ в 2023 году

Экзамен по математике (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	120	15,35	2(1,67)	53(44,17)	55(45,83)	10(8,33)
город		12,15				
Алт.край		12,87				

Средняя отметка по математике составила 3,61 (3,24).

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	120	27,91	0	6(12,5)	59(49,2)	56(46,7)
город		25,37				
Алт.край		25,6				

Средняя отметка по русскому языку составила 4,37.

Экзамен по химии (ОГЭ)

№ п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	14	30,43	0	1(7,14)	5(35,71)	8(57,

						14)
город		26,60				
Алт.край		27,50				

Средняя оценка 4,5(4,06)

Экзамен по информатике (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	60	11,62	0	21(35)	30(50)	9(15)
город		8,52				
Алт.край		7,08				

Средняя отметка 3,8 (3,24).

Экзамен по биологии (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	49	29,27	0	14(28,57)	29 (59,18)	6(12,24%)
город		25,80				
Алт.край		26,66				

Средняя отметка 3,84(3.17).

Экзамен по физике (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	10	23,1	0	5(50%)	5(50%)	0
город		21,97				
Алт.край		21,27				

Средняя отметка 3,5 (3,45).

Экзамен по истории (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	4	22,75	0	1(25%)	3(75%)	0
город		17,50				
Алт.край		15,75				

Средняя отметка 3,75 (3,17).

Экзамен по географии (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	66	18,79	2(3,03)	29(43,94%)	30(45,45%)	5(7,58%)
город		18,33				
Алт.край		18,48				

Средняя отметка 3,58(3,51).

Экзамен по английскому языку (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	20	55,05	0	2(10%)	10(50%)	8(40%)
город		55,64				
Алт.край		52,59				

Средняя отметка 4,3,(4,38).

Экзамен по литературе (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	4	32,75	0	0	3(75%)	1(25%)
город		30,71				
Алт.край		29,11				

Средняя отметка 4,25(4,12).

Экзамен по обществознанию (ОГЭ)

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	Средний первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
8	13	27,31	0	1(7,69)	12(92,31%)	0
город		19,62				
Алт.край		18,49				

Руководителям методических объединений рекомендовано:

- обсудить итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования на заседаниях школьных методических объединений,
- продумать различные формы тематического учета знаний с целью объективного выставления оценок,
- с начала учебного года проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, продумать систему работы как с одаренными, так и со слабоуспевающими учащимися.

Ступень среднего общего образования (11 классы)

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году проходила в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2023 году». К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все учащиеся 11-х классов Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). ЕГЭ проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), биология, история, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий), обществознание, литература. Для выпускников текущего

года два экзамена в форме ЕГЭ – русский язык и математика – являлись обязательными. Успешная сдача этих предметов влияет на получение аттестата о среднем общем образовании. Остальные предметы учащиеся сдают на добровольной основе по своему выбору, количество которых определяет сам выпускник. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и получили аттестат о среднем общем образовании. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 10 выпускников.

Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускники 2023 года выбрали 11 предметов.

Русский язык. ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Результат выше 55 баллов
8	49	71,33	29(59,18)	29(59,18)	29(59,18)
город		65,04			
Алт.край		65,41			

Свыше 90 баллов -14 выпускников.

Математика профильная ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Результат выше 55 баллов
8	21	52,90	12(57,14%)	12(57,14%)	12(57,14%)
город		52,90			
Алт.край		50,81			

Физика ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Результат выше 55 баллов
8	7	64,14	5(71,43)	5(71,43)	3(42,86)
город		55,87			
Алт.край		51,69			

Химия ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Результат выше 55 баллов
8	10	73,10	8(80%)	9(90%)	9(90,00%)
город		61,66			
Алт.край		55,53			

Информатика и ИКТ ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	6	70,67	5(83,3%)	6(100%)	6(100%)
город		52,76			
Алт.край		57,15			

Биология ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	12	58,00	7(58,33%)	7(58,33%)	6(50,00)
город		50,55			
Алт.край		48,05			

История ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8		55,4	4(80%)	3(60%)	0
город		50,98			
Алт. край		54,63			

География ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	2	67,00	2(100%)	2(100%)	2(100%)
город		53,00			
Алт. край		54,66			

Английский язык ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	5	73,20	4(80,00%)	3(60,00%)	4(60,00%)
город		60,36			
Алт.край		64,97			

Обществознание ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	21	54,57	10(47,62%)	9(42,86)	8(38,10%)
город		51,45			
Алт.край		53,23			

Литература ЕГЭ

МБОУ № п/п	сдавали экзамен	средний балл	Результат выше чем средний по городу	Результат выше чем средний по АК	Рез-т выше 55 баллов
8	2	77,5	2(100%)	2(100%)	2(100%)
город		63,94			
Алт.край		61,7			

ВЫВОДЫ:

Анализ образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году показал следующее.

Результаты 2023 года выше средних показателей Алтайского края по 9-ти предметам (русский язык, физика, химия, информатика и ИКТ биология, история, математика, обществознание). Наблюдается прирост среднего балла по всем предметам. На основе анализа единого государственного экзамена можно судить и о качестве профильного обучения. С заданиями базового уровня выпускники выполняют хуже, чем повышенного уровня. Следует обратить внимание на выпускников с низким уровнем образовательных результатов. Результаты экзаменов соответствуют результатам аттестации по итогам учебного года выпускников гимназии №8.

Учебно-исследовательская работа с одарёнными детьми

Основными задачами современного образования являются развитие творческих способностей учащихся, подготовка их к различным формам деятельности, выработка адекватного отношения к окружающему миру.

Среди первоочередных задач, стоящих перед гимназическим образованием, можно выделить задачу, связанную с подготовкой ученика к профессиональному умственному труду. Один из путей решения данной проблемы заключается в активном введении учеников в научно-исследовательскую деятельность, осуществляемую в рамках научного общества учащихся (НОУ «Гимназист»).

Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, проведенных по линии НОУ в 2023 г.:

- ✓ Общее количество участников - **754 человек**
- ✓ Общее число победителей и призеров - **188 человек**
- ✓ Число победителей и призеров регионального уровня - **70 человек**
- ✓ Число победителей и призеров федерального уровня - **18 человек**

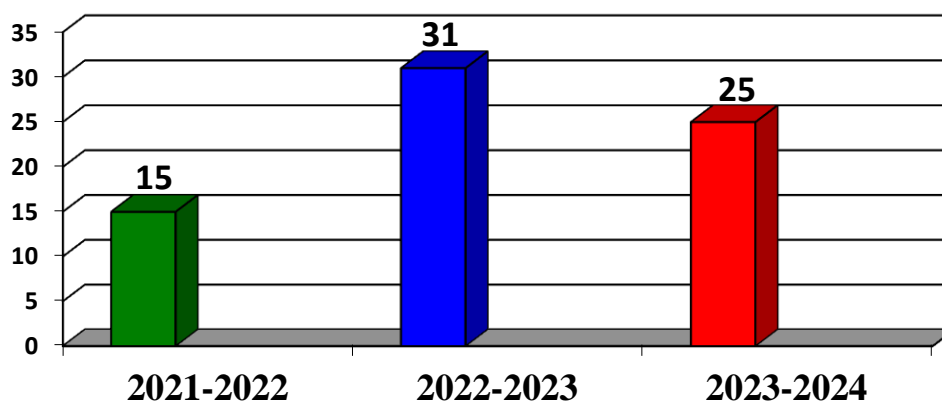
НОУ гимназии было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся в профильных классах, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года:

Предмет	Всего участников	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
Английский язык	31	2	2	12.90
Биология	14	2	2	30.77
География	8	1	1	25.00
Информатика	15	1	0	6.67
История	8	0	0	0.00
Литература	18	1	1	11.76
Математика	54	2	0	4.00
ОБЖ	9	1	1	22.22
Обществознание	15	0	1	6.67
Право	10	1	1	22.22
Русский язык	10	1	0	10.00
Технология(Т)	11	0	0	0.00
Физика	23	0	0	0.00
Физкультура	14	1	2	20.00
Химия	18	1	0	5.56
Технология(Д)	8	0	0	0.00

Технология(И)	2	1	0	50.00
Итоги				
Всего участий	268	15	11	9.92
Всего участников	161	15	10	16.03

Всего в 2023 г. победителей – 15, всего призёров – 10. Итого – 25.



**Итоги
регионального этапа ВсОШ - 2023:**

№	Предмет	Кол-во участников	Классы обучения	Результат
1.	Математика	2	8	Призёр (участник Заключительного этапа), участник
2.	Информационная безопасность	1	9	Призёр
3.	Биология	1	11	Участник
4.	Химия	1	10	Участник
5.	Английский язык	2	10,11	Участники
Итого:		7		Призёры – 2 (1 участник Заключительного этапа) Участники - 5

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и содержание подготовки выпускников образовательного учреждения по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Программа воспитания направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе общего и дополнительного образования. Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях, соответствующих требованиям ФГОС.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Коллектив МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска стремится к созданию единого образовательного пространства, которое обеспечивает формирование индивидуальных способностей учащихся, их самоопределение и самореализацию.

Учебный план отражает особенности гимназии и учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, даёт возможность учащимся овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта.

Анализ учебного плана гимназии: его структура, характеристика, выполнение

Рабочий учебный план для классов первой ступени обучения ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

Продолжительность урока для 1 класса — 35 минут в сентябре - октябре месяце, с ноября месяца - 40 минут. В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2 — 4 классов — 40 минут.

Число уроков для 1 класса в день в сентябре-октябре — 3, в последующие месяцы — не более 4-х уроков.

Годовое количество учебных недель:

- для 1 классов - 33 недели;
- для 2-4 классов - 34 недели.

Рабочий учебный план для классов второй ступени обучения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Продолжительность урока для 5 — 9 классов — 45 минут. Годовое количество учебных недель для 5-8 классов - 35 недель, 9 классов – 34 недели.

Рабочий учебный план для классов третьей ступени обучения ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего (полного) общего образования*.

Учебный план составлен таким образом, чтобы удовлетворить образовательный запрос учащихся на получение образования и развитие своего потенциала, по возможности сохраняя здоровье.

Продолжительность урока для 10 — 11 классов — 45 минут. Годовое количество учебных недель для 10 классов - 35 недель, 11 классов - 34 недели.

В основе конструирования учебного плана лежат следующие позиции:

- в учебном плане каждый предмет может быть выбран для изучения на базовом или на углубленном уровне;
- учебный план ориентирован на индивидуализацию обучения.

Полнота учебного плана общеобразовательного учреждения

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Научно-педагогическими основами учебного плана гимназии являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между частями УП), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, наличие резерва, отсутствие

перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальностей ребенка, методической, материально-технической базы.

Учебный план отражает особенности гимназии и учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, даёт возможность учащимся:

1. Владеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта.

2. Достичь повышенного уровня владения русским и иностранным языком, что позволяет им грамотно строить высказывания; достичь коммуникативной компетенции в рамках стандартных ситуаций общения на иностранном языке; уметь работать со справочной литературой, оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета.

3. Усвоить нравственные и эстетические ценности русской и мировой культуры, развить потребность в общении с искусством, эстетический вкус, понимания самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.

4. Освоить навыки проектно-исследовательской деятельности.

5. Овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией.

6. Овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях.

7. Овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

Ученик имеет право выбора предметов, а также участия в формировании индивидуальной образовательной программы (ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»). Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков учащихся; создание необходимых условий для самоопределения и развития.

Соответствие объема учебного времени плана

Учебный план общеобразовательного учреждения реализуется в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Сопоставительный анализ учебного плана, расписания уроков и фактической посещаемости обучающимися факультативов и элективных курсов показал, что аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой нагрузке, определенной учебным планом.

Таким образом, объем максимально допустимой нагрузки старшеклассников соответствует учебной нагрузке, установленной в п.2.9.1. «Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки» (СанПин).

В ходе контроля отслеживаются: выполнение государственных программ, учебные достижения обучающихся на момент освоения учебного материала, адекватность используемых приемов и методов обучения.

Необходимо отметить, что при оценке деятельности каждого учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается выполнение государственного стандарта общего образования в полном объеме. Всеми педагогами полностью выполняется учебный материал, согласно тематическому планированию (при необходимости выполняется корректировка). Проведение практической части программы, контрольных работ, экскурсий соответствует необходимому минимуму.

Результаты внутришкольного контроля доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, обсуждаются на заседаниях научно-методического совета, предметных кафедр и методических объединений, педагогическом совете.

Результаты оформляются в виде аналитических, информационных справок, докладов на педсовете, информации о состоянии дел на совещаниях при директоре.

По итогам контроля написаны справки с указанием конкретных адресных замечаний, с управленческими решениями, далее издаются приказы директора с рекомендациями. В случае необходимости проводится повторный контроль.

Таким образом, внутришкольный контроль реализации учебного плана осуществляется по всем направлениям.

Формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в гимназии введено обучение по различным профилям.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования.

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов (Русский язык, математика, история, физика, литература), что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- «надстройка» профильного учебного предмета (математика, химия), что позволяет обеспечить углубление по профилю;
- удовлетворение познавательных интересов и потребностей.

Выводы и рекомендации по разделу

В гимназии созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Обучение осуществляется на русском языке. Обеспечены максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	109	103	120
Среднее общее образование	75	60	49
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	27/24,8	25/24,3	28/23,3
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	62/56,8	98/72,4	92/76,7
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	67/89,4	49/81,7	38/77,6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	8/14,8	11/18,3	11/22,4
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого:	174/100%	163/100	169/100
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Результаты поступления выпускников по профилю в 2021 учебном году:

Класс, профиль обучения	Всего выпускников по списку (чел.)	Всего выпускников поступили в вузы (чел.)	Из них поступили в вузы по профилю	
			(чел.)	(%)
11а физико-математический	25	21	21	100
11б социально- гуманитарный	26	21	18	86
11в естественно-научный	21	18	18	100

Общий показатель поступления выпускников 2021 года в вузы – 95%

Результаты поступления выпускников по профилю в 2022 учебном году:

Класс, профиль обучения	Всего выпускников по списку (чел.)	Всего выпускников поступили в вузы (чел.)	Из них поступили в вузы по	
			(чел.)	(%)
11а технологический	25	21	21	100
11б социально-гуманитарный	26	21	18	86
11в естественно-научный	21	18	18	100

Общий показатель поступления выпускников 2022 года в вузы – 95%

**Результаты поступления выпускников по профилю
в 2023 учебном году:**

Класс, профиль обучения	Всего выпускников по списку (чел.)	Всего выпускников поступили в вузы (чел.)	Из них поступили в вузы по	
			(чел.)	(%)
11а технологический	27	25	25	100
11б социально-гуманитарный	22	18	15	68

Общий показатель поступления выпускников 2023 года в вузы – 84%

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников МБОУ «Гимназия №8» находится на стабильно высоком уровне – выше 85% поступивших. Качество организации профильной подготовки гимназистов подтверждают результаты поступления выпускников в вузы по профилю обучения – от 75% до 100% поступают в соответствии с профилем обучения в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии является кадровый ресурс. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников образования и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики.

В 2023 году реализовалась задача совершенствования системы поддержки учителей, постоянного повышения их профессиональной квалификации. В кадровой политике гимназии закрепились устойчивая тенденция – гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив гимназии стабилен, работает творчески, учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию:

Всего работников (чел.)	Из них имеют квалификационные категории				СЗД	
	высшую		первую		чел.	доля
	чел.	доля	чел.	доля		
63	42	75%	14	23,5%	1	1,5%

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических и руководящих работников МБОУ «Гимназия №8»

	Курсы повышения квалификации чел./%		
	2021 год	2022 год	2023 год
Руководители ОУ	1 (20%)	2 (40%)	6 (100%)
Педагогические работники	22 (36%)	30 (46%)	57 (100%)

Выводы и рекомендации по разделу

МБОУ «Гимназия №8» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Шесть педагогов имеют профессиональную переподготовку, что позволяет качественно реализовывать образовательные программы. В 2023 году прошел переподготовку вновь принятый специалист - учитель ИЗО. В 2024 году в коллективе работают два молодых специалиста (учителя начальных классов), при этом необходимые меры поддержки, в том числе финансовая, в гимназии созданы. Коллектив гимназии стабилен, работает творчески, в 2023 году все педагоги прошли курсовую подготовку.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы гимназии

В 2023 году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой **«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на обновлённые ФГОС».**

Выбор темы определялся интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях обновления ФГОС.

Сегодня большое внимание уделяется внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества.

Согласно задачам национальной политики в сфере образования, в 2023 году реализованы приоритетные направления работы:

- переход на обновлённые ФГОС в начальной и основной школе;
- использование цифровых образовательных ресурсов для формирования навыков XXI века у учеников;
- современные подходы к организации воспитательной работы;
- взаимодействие с родителями;
- навыки, которые помогут педагогу справиться с современными вызовами образования.

Программа развития МБОУ «Гимназия №8» «Проектируем будущее – проектируем успех» разработана на 2021-2026 годы. В настоящее время коллектив находится на преобразующем этапе (2023 г.), в ходе которого достигнута устойчивая тенденция к развитию.

На сегодняшний день решены следующие задачи:

- в гимназии продолжается работа по реализации образовательных программ в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами и ФООП;

- обеспечено высокое качество образования обучающихся на основе анализа результатов ГИА, разработан комплекс мер по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся;

- востребованность выпускников МБОУ «Гимназия №8» находится на стабильно высоком уровне – выше 85% поступивших. Качество организации профильной подготовки гимназистов подтверждают результаты поступления выпускников в вузы по профилю обучения – от 75% до 100% поступают в соответствии с профилем обучения в учреждения высшего и среднего профессионального образования;

- по данным мониторинга гимназия имеет положительную динамику качества образования;

- ведется комплексная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Гимназия реализует адаптированные образовательные программы (АООП 5.1; 6.2; 7.2; 8.3; АООП для учащихся с ЗПР).

- повысилась результативность участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах;

- организована системная работа над формированием функциональной грамотности как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- с 1 сентября 2023 г. обеспечено внедрение единой модели профессиональной ориентации обучающихся - профессионального минимума «Россия – мои горизонты»;
- повышается качественный уровень реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- с декабря 2023 г. организована воспитательная работа в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых";
- продолжается работа по развитию цифровой образовательной среды (в том числе во ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»);
- развивается кадровый потенциал: обеспечена 100% курсовая подготовка педагогов по вопросу перехода на обновлённые ФГОС, реализуется наставничество, внедряется новая модель аттестации;
- завершается работа по созданию комфортной и безопасной образовательной среды в рамках проекта «Модернизация школьных систем образования».

В 2022 г. стартовал федеральный проект «Школа Минпросвещения России» как механизм укрепления лучших образовательных и воспитательных практик. Коллектив гимназии включился в его реализацию через мероприятия проектов программы развития.

Программа развития гимназии состоит из 6 проектов (подпрограмм), которые соответствуют основным направлениям Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и отвечают решению основных задач модернизации системы Российского образования:

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»	Программа развития МБОУ «Гимназия №8»
Знание: качество и объективность	«Переход на обновлённые ФГОС. Формируем функциональную грамотность»
Воспитание. Творчество. Школьный климат	«Традиции, устремленные в будущее»
Профориентация	«Я выбираю профессию»
Здоровье	«Гимназия – территория здоровья»
Учитель. Школьные команды	«Учитель будущего»
Образовательная среда	«Школа новых технологий»

Цели, определенные комплексной программой развития гимназии к 2023 году, достигнуты в полной мере, все задачи реализованы. Образовательная среда, созданная в гимназии, обеспечивает высокое качество образования, способствует формированию компетенций учащихся, определённых ФГОС. При этом коллектив готов к реализации новаций и приоритетных направлений государственной образовательной политики.

В течение ряда лет коллектив гимназии входит в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края. Опыт гимназии включен в краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик по темам:

- «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»;

- «Эффекты реализации ФГОС ООО в рамках деятельности школы-тьютора»

В ходе реализации программы развития коллектив был включён инновационную деятельность:

– 2020- 2023 г. – школа-куратор федерального проекта «500 +».

– 2021-2022 г. – гимназия - региональная инновационная площадка «Цифровой образовательный сервис Яндекс.Учебник как механизм управления качеством начального общего образования».

Благодаря эффективной методической поддержке педагоги гимназии становятся победителями и лауреатами профессиональных конкурсов. Среди них победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022», победитель заочного этапа регионального конкурса «Учитель года Алтай – 2022», победитель регионального конкурса «Я реализую ФГОС», призёр краевого заочного конкурса образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов», эксперт регионального конкурса на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в системе образования.

В 2023 году коллективом гимназии проведена большая методическая работа по переходу на обновлённые ФГОС и ФООП:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновлённых ФГОС;

- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, соответствующие требованиям обновлённых ФГОС и ФООП;

- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности в соответствии в ФООП;

- приведены в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС штатное расписание и должностные инструкции работников гимназии;

- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе с 01.09.2023;

- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС;

- сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

- осуществлено повышение квалификации управленческой команды и всего педколлектива по вопросам введения обновлённых ФГОС;

- обеспечено соответствие требованиям обновлённых ФГОС материально-технической базы гимназии;

- проведена информационно-разъяснительная работа по введению обновлённых ФГОС и переходу на ФООП;

- приведены в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС локальные акты гимназии.

Педагогические советы

Тематические педагогические советы 2023 года были направлены на повышение профессиональной педагогической компетентности в области реализации ФГОС, обеспечение преемственных связей между ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- «Повышение объективности образовательных результатов при проведении ВПР в МБОУ «Гимназия №8»;
- «Обновление воспитательного процесса: вызовы времени»;
- «Анализ итогов 2022-2023 уч. года. Реализация ФООП и обновлённого ФГОС в 2023-2024 уч. году».

Аттестация педагогических кадров

В гимназии осуществляется методическое сопровождение педагогов в период аттестации. Педагогический коллектив своевременно и успешно проходит аттестационную процедуру. За 2023 год на квалификационные категории аттестованы **8 педагогов**:

- 8 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации

Повышение квалификации - приоритетное направление деятельности методической службы гимназии. В 2023 году повысили квалификацию 63 человека (100% педагогического коллектива) по теме «Реализация обновлённых ФГОС».

В школах региона продолжается создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Конечно, у гимназии ещё много потребностей в оснащении и обновлении ИКТ-оборудования. При этом педагоги повышают компетентность и в этой области: ряд учителей обучились в рамках проектов «Цифровая трансформация образования», «Кадры для цифровой экономики», «Сферум».

Работа учебно-методических объединений (УМО)

В гимназии осуществляют работу три учебно-методических предметных объединения:

- УМО начальных классов;
- УМО гуманитарных дисциплин;
- УМО естественнонаучных дисциплин.

Приоритеты работы УМО

№ п/п	УМО	Формы работы с педагогами	Вопросы, рассмотренные в ходе заседаний УМО в 2023 г.
1.	УМО начальных классов	<ul style="list-style-type: none">- тематические педагогические советы- методическое объединение учителей- работа учителей над темами самообразования- открытые уроки- работа с молодыми специалистами- предметная неделя- участие в вебинарах	<ul style="list-style-type: none">- изучение методических новинок, использование их в работе;- повышение квалификации через систему курсов ПК, вебинаров- мониторинг достижений обучающихся;- проведение открытых уроков с использованием инновационных технологий.

2.	УМО гуманитарных дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - методическая неделя - работа с молодыми специалистами - работа с вновь пришедшими учителями - методические семинары - консультации по организации и проведению современного урока 	<ul style="list-style-type: none"> - программно-методическое обеспечение образовательного процесса в текущем учебном году; - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3.	УМО естественнонаучных дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - тематические педагогические советы - методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки - консультации по организации и проведению современного урока - организация работы с высоко мотивированными детьми - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока - организация и контроль курсовой системы повышения квалификации - аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. 	<ul style="list-style-type: none"> - программно-методическое обеспечение образовательного процесса в текущем учебном году; - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ; - новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Деятельность учебно-методических предметных объединений направлена на овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС. Ожидаемым результатом этой работы станет создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей и рост качества знаний обучающихся.

ВЫВОД: Методические условия, созданные в МБОУ «Гимназия №8», соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Результаты 2023 года свидетельствуют о качественной работе коллектива в данном направлении.

Позитивные тенденции:

- 1) стабильные качественные образовательные результаты (промежуточная и итоговая аттестация);
- 2) переход на обновлённые ФГОС. Все классы начального общего образования перешли на обучение по ФГОС-2021 года. Все классы основного общего

образования перешли на обучение по ФГОС-2021 года. Все 10 классы начали обучение по ФГОС СОО с учетом изменений 2022 года. 100 % школьников начали обучение по образовательным программам, приведенным в соответствии с ФООП;

- 3) качественная реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (укомплектованность штата узкими специалистами – логопедом, дефектологом, педагогом-психологом);
- 4) готовность и возможность педагогического коллектива к реализации ООП как в условиях очной формы обучения, так и в условиях дистанционной формы (при необходимости);
- 5) 100% укомплектованность педагогическими кадрами;
- 6) успешное прохождение педагогами аттестационных процедур на квалификационные категории и СЗД;
- 7) максимальная доля педагогов, прошедших курсовую подготовку;
- 8) качественная работа коллектива с одарёнными учащимися в рамках ВсОШ (2022 г. - 1 призёр регионального этапа; 2023 г. - 2 призёра регионального этапа 2024 г. - 2 призёра регионального этапа, 1 участник заключительного этапа);
- 9) качественная организация методических мероприятий (семинаров, стажёрских практик, педагогических советов и др.), постоянное повышение профессиональной компетентности коллектива;
- 10) результативное участие в региональных конкурсах профмастерства;
- 11) работа педагогического коллектива в режиме развития, участие в инновационных проектах;
- 12) качественно новый уровень инфраструктуры гимназии по итогам реализации проекта «Модернизация школьных систем образования».

Негативные тенденции (проблемное поле):

- 1) обеспечение объективности результатов Всероссийских проверочных работ. По итогам ВПР-2021,2022 гимназия вошла в список школ с признаками необъективных результатов;
- 2) невысокая активность педагогического коллектива в работе с проектами и инициативами в сфере цифрового развития образования (платформа «Сферум»);
- 3) снижение методической активности педагогов как следствие высокой педагогической нагрузки;
- 4) невысокий процент педагогов представляет проектно-исследовательскую деятельность с учащимися на муниципальном/региональном уровнях;
- 5) низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Выполним SWOT-анализ:

Сильные стороны

1. Новая, современная инфраструктура, позволяющая обеспечить высокий качественный уровень условий получения образования.
2. Опытный и квалифицированный коллектив педагогических работников.
3. Широкие профессиональные и личностные интересы учителей.
4. Хорошая спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления учащихся и сотрудников (бассейн).

5. Обеспечение достижения гарантированных образовательных результатов выпускников.

6. Включенность в инновационные проекты.

Слабые стороны

1. Недостаточное использование цифровых образовательных платформ и технологий в учебно-воспитательном процессе, в организации самостоятельной работы учащихся.

2. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для развития системы дополнительного образования и организации внеурочной деятельности.

3. Недостаточная включенность некоторых педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов.

Риски

1. Возможное несовпадение социального заказа государства и некоторых родителей.

2. Проблемы воспитания в семье.

3. Перегрузка и переутомление учащихся.

Возможности снижения рисков

1. Освоение и внедрение в практику работы гимназии новых образовательных технологий (в том числе цифровых) в условиях перехода на обновлённые ФГОС.

2. Адресная помощь семьям учащихся в вопросах воспитания.

3. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров.

4. Наличие толерантной образовательной среды, обеспечивающей психическое здоровье.

5. Формирование здоровьесберегающего режима:

- организация работы бассейна, спортивных секций;
- чередование гиподинамических и двигательных занятий;
- усиленный медицинский контроль.

6. Освоение педагогами гимназии необходимых умений взаимодействия с учащимися и родителями в условиях педагогического сопровождения и поддержки, а также овладение методиками продуктивного обучения и навыками профессиональной рефлексии.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБОУ «Гимназия №8», соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Состояние документации, регламентирующей методическую работу, позволяет обеспечивать работу коллектива в данном направлении на достаточном качественном уровне.

С учетом обозначенных приоритетов необходимо в 2023 году продолжить работу по следующим направлениям:

- переход на обновлённые ФГОС на уровне СОО;
- формирование функциональной грамотности;
- использование цифровых образовательных ресурсов;
- современные подходы к организации воспитательной работы;
- продолжение работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Проведя оценку качества библиотечно-информационного обеспечения за 2023 год, мы получили следующие показатели:

- обеспеченность учебной литературой составляет – 99 %,
- обеспеченность художественной литературой – 6,2 экземпляра на 1 пользователя.

Количество единиц хранения фонда библиотеки:

- основного – 8442 экз. - основная масса изданий и документов, предназначенных для постоянного использования и хранения;
- специализированного фонда – 18642 экз. - учебные издания для непосредственного обеспечения образовательной деятельности;
- фонда электронных носителей информации – 1 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года) составила:

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.
98 %	99 %.	99%

Увеличение размера краевой субвенции позволяет существенно обновлять специализированный фонд и сохранять процент обеспеченности обучающихся гимназии учебниками на протяжении трёх лет, но еще остаются проблемы в обеспечении учебниками по предметам: изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. На уроках обучающиеся обеспечены учебниками по данным предметам. Во внеурочное время и при подготовке домашнего задания пользуются обязательным экземпляром в читальном зале БИЦ.

Оснащение БИЦ:

- 1 компьютер (АРМ педагога - библиотекаря),
- 7 ноутбуков (из них: 2 АРМ библиотекаря),
- телевизор,
- 2 МФУ.

Созданы специализированные зоны обслуживания – медиазал, видеозона, компьютерная зона, зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности;

Индикаторами эффективности работы БИЦ являются количественные и качественные показатели, которые по итогам 2022-2023 учебного года приближены к абсолютным:

- 1343 пользователей зарегистрировано всего в БИЦ,
- 12168 - количество посещений БИЦ,
- 23280 экземпляров документов выдано из фондов БИЦ;
- 1831 справок и консультаций выполнено.
- читаемость – 17,3;
- посещаемость – 9,06;
- обращаемость совокупного фонда – 0,85;
- общая книгообеспеченность – 20,1.

Анализ работы сайта гимназии

Сайт МБОУ «Гимназия №8» создан на платформе Госвеб и наполнен информацией в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Имеются все основные разделы:

№ п/п	Раздел сайта	Ссылка
1.	Сведения об образовательной организации	Ссылка
2.	Основные сведения	Ссылка
3.	Структура и органы управления образовательной организацией	Ссылка
4.	Документы	Ссылка
5.	Образование	Ссылка
6.	Образовательные стандарты и требования	Ссылка
7.	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	Ссылка
8.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Ссылка
9.	Стипендии и меры поддержки обучающихся	Ссылка
10.	Платные образовательные услуги	Ссылка
11.	Финансово-хозяйственная деятельность	Ссылка
12.	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	Ссылка
13.	Доступная среда	Ссылка
14.	Международное сотрудничество	Ссылка
15.	Организация питания в образовательной организации	Ссылка

На сайте ведется постоянная работа. Были добавлены рубрики: Театральная студия «Премьера», ФГИС «Моя школа».

Была обновлена следующая информация:

- ✓ локальные акты;
- ✓ учебные планы;
- ✓ годовой календарный учебный график и график дежурства;
- ✓ образовательные программы;
- ✓ программы отдельных учебных предметов и курсов;
- ✓ информация о вакантных местах;
- ✓ контакты.

По всем имеющимся разделам сайта также ведется работа. Еженедельно обновляется информация в новостной ленте. По статистическим данным Яндекс Метрики с 01.01.2023 по 31.12.2023 года сайт гимназии просмотрели 5061 новых посетителей, общее количество посетителей также увеличилось.

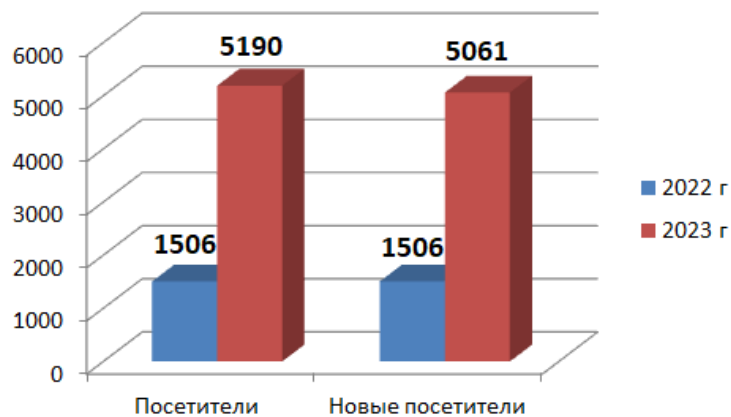


Рисунок 1. Яндекс Метрика

В пятерку самых популярных рубрик сайта входят:

- ✓ Сведения об образовательной организации;
- ✓ Образовательные программы;
- ✓ Школа безопасности;
- ✓ Педагогический состав;
- ✓ Воспитание.

Задачи работы на 2024 год:

- 1) продолжить систематическую работу по наполнению и обновлению рубрик сайта актуальной информацией;
- 2) удаление неактуальной информации в административной панели сайта для очистки дискового пространства сайта.

Раздел 9. Материально-техническая база

МБОУ «Гимназия №8» – инновационное образовательное учреждение как по форме, так и по содержанию. В 2022 году начата подготовка к началу строительных работ по федеральной программе «Модернизация школьных систем образования», определен подрядчик, оформлена вся необходимая документация. Коллектив гимназии – педагоги, родители, ученики – готовятся к переезду в те здания, в которых будет проходить учебный процесс в период ремонта.

Объем ремонтных работ очень большой: капитальный ремонт кровли, отмостка здания, замена оконных блоков, дверей, весь комплекс общестроительных мероприятий – пол, стены, потолок. Также в программу ремонта включены все системы жизнеобеспечения: тепло- и водоснабжение, замена электричества и другое. Кроме этого, направлена заявка в Министерство экономического развития Алтайского края на выделение дополнительных средств в размере 36 миллионов рублей для плоскостных сооружений учебного заведения: футбольных полей, баскетбольных площадок и благоустройства территории. Отдельные суммы предусмотрены и на мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.

В 2023 г. гимназия №8 стала первой школой Рубцовска, включенной в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» и была капитально отремонтирована к 1 сентября 2024 г.:

- общая сумма средств, затраченных на мероприятия по капитальному ремонту из бюджетов всех уровней – 160,2 млн. рублей;
- общестроительные работы - 93,1 млн. рублей;
- благоустройство прилегающей территории - 31,2 млн. рублей;
- замена ограждения - 3,9 млн. рублей;
- монтаж пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, системы контроля и управления доступом - 14,4 млн. рублей;
- мероприятий по антитеррористической защищенности - 7,7 млн. рублей;
- строительный контроль капитального ремонта - 2,35 млн. рублей;
- приобретение средств обучения и воспитания - 12,6 млн. рублей.

На сегодняшний день в гимназии продолжается создание современной и безопасной образовательной среды. Среди перспективных задач – дальнейшее благоустройство пришкольной территории, спортивных площадок, ремонт лестничных маршей.

Таким образом, в 2023 году в гимназии продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

В гимназии ведется непрерывная работа по высокому качественному ресурсному обеспечению образовательного процесса.

В 2022-2023 году МБОУ «Гимназия №8» вошла в ТОП-100 (70 место) образовательных организаций Алтайского края по итогам независимой оценки качества образовательных организаций (НОКО). В ходе мониторинга была проведена оценка по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Выводы и рекомендации по разделу

Участие в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» позволит создать в гимназии необходимые современные условия для реализации образовательного процесса. Инфраструктура образовательной организации станет более комфортной и эргономичной. В 2023 учебном году будет продолжена работа по обеспечению развития материально-технической базы, в том числе по созданию безбарьерной среды.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (утверждено приказом директора гимназии № 215 от 30.08.2022 г., рассмотрено на педагогическом совете, протокол №8 от 30.08. 2022 г.)

Система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 8»:

- определяет структуру и основные направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВУК;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОУ и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Под «**качеством образования**» мы понимаем комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

1. Качество проектирования образовательной деятельности

- качество моделирования образовательного процесса;
- качество образовательной программы;
- качество конструирования учебных занятий.

2. Качество образовательного процесса

- качество режима работы МБОУ «Гимназия №8»;
- качество расписания;
- качество управления образовательным процессом;
- психологический микроклимат;
- качество учебных занятий;
- качество педагогической деятельности преподавателей;
- качество образовательной деятельности гимназистов;
- качество оценки деятельности по результатам лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
- результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

3. Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса

- качество нормативно-правового обеспечения;
- качество кадрового обеспечения;

- качество программно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- качество финансово-экономического обеспечения;
- качество информационного обеспечения.

4. Качество результатов образовательной деятельности

- качество результатов государственной (итоговой) аттестации;
- результативность учебно-исследовательской деятельности.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование обучающихся 9,11 классов)
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в рамках школьных УМО);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, проведения профориентационной работы.

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков городских контрольных работ по предметам.

Анализ работы гимназии в АИС «Сетевой регион. Образование».

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационно коммуникационных технологий. Сейчас у всех школ муниципалитета есть собственные сайты, а оценки учеников выставляются в электронный дневник.

В Алтайском крае реализация проекта «Сетевой регион. Образование» реализуется с 2005 года. Основная цель данного проекта - это формирование и развитие единой образовательно-информационной среды.

Автоматизированная система управления образованием, включает различные аспекты образовательной деятельности и объединяет всех участников образовательного процесса на уровне школы, муниципальных органов управления образования и Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи

В рамках реализации проекта МБОУ «Гимназия №8» работает четырнадцать лет.

По приказу внутри образовательного учреждения четко разграничены функции каждого пользователя данной системы.

С 2018 года в МБОУ «Гимназия №8» реализуется модель функционирования ОУ с использованием только электронного журнала.

В процессе реализации основной образовательной программы с использованием возможностей автоматизированной информационной системы (АИС) в гимназии реализуются следующие аспекты образовательной деятельности:

✓ Управление (автоматизированная отчетность по учебной деятельности, кадрам и контингенту, госстатотчетность, контроль движения учащихся);

✓ Обучение (создание календарно-тематического планирования, заполнение разделов успеваемость и посещаемость);

✓ Информационное сопровождение (создание базы данных сотрудников и учеников, формирование учебного плана, расписания уроков);

✓ Коммуникация (организация взаимодействия через внутреннюю электронную почту, доску объявлений);

✓ Аттестация (организация подачи электронного заявления в аттестационную комиссию).

В 2020г. в Алтайском крае в АИС «Сетевой город. Образование» устанавливается новый модуль «Аттестация педагогических кадров», благодаря этому, организация подачи заявления в аттестационную комиссию реализуется дистанционно, в электронном формате.

С 2022г. в МБОУ «Гимназия №8» учет посещаемости и успеваемости учащихся, находящихся на надомном обучении переведен в модель использования только электронного журнала.

С 2023 года для организации дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в систему внедрен новый модуль «Чаты». Всеми сотрудниками гимназии выполнена привязка профиля электронного журнала с учебным профилем портала «Сферум». Организованы учебные чаты, связанные с профилями классов электронного журнала.

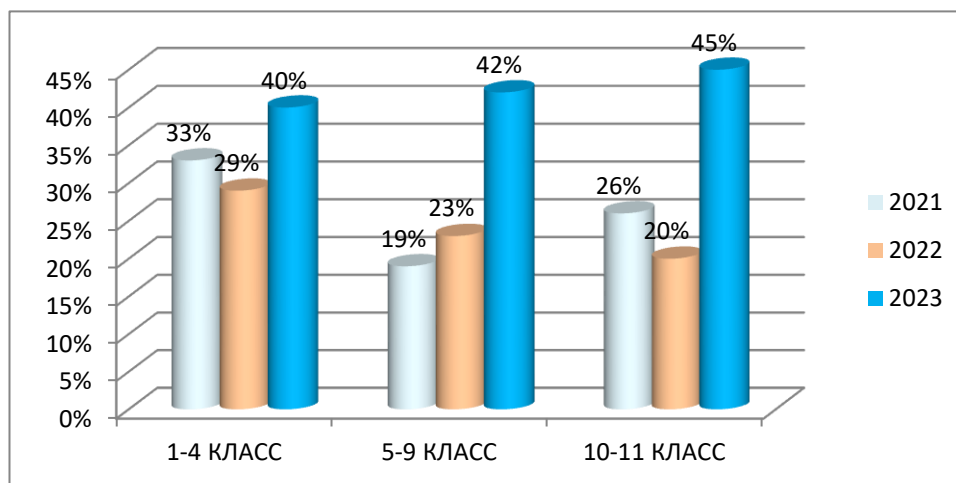
В работе по реализации проекта АИС «Сетевой город. Образование» задействовано 100% педагогов школы.

Сотрудники школы и родители активно используют такие возможности системы:

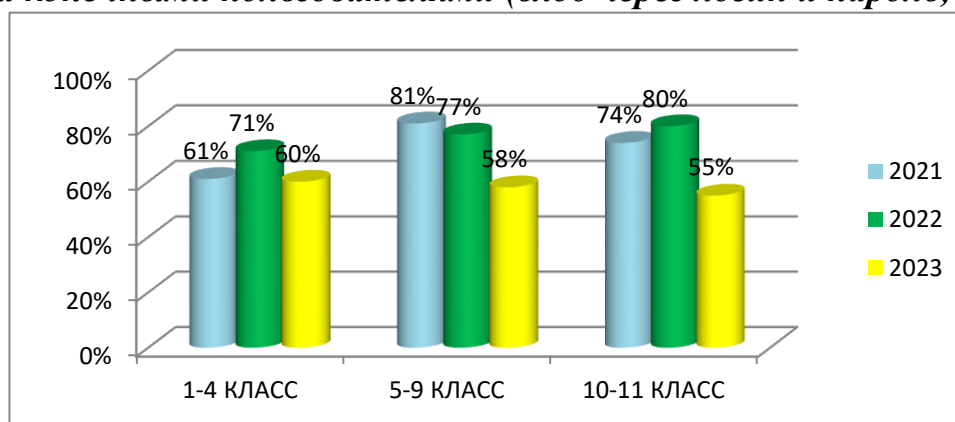
- автоматические отчеты о текущей и итоговой успеваемости учащихся как в целом по классу, так и индивидуальные или по отдельным предметам;
- автоматические отчеты об успеваемости, как по предметам, так и по каждому учителю, в том числе с графиками и диаграммами;
- отчет об учете учебных часов учителя;
- отчет учителя-предметника;
- предварительный отчет классного руководителя за учебный период;
- административные отчеты.

Вход в систему «Сетевой город. Образование» реализуется двумя способами: через портал Госуслуг или через логин и пароль, выданный школой.

Мониторинг использования личного кабинета электронного журнала и дневника конечными пользователями (вход через ЕПГУ)



Мониторинг использования личного кабинета электронного журнала и дневника конечными пользователями (вход через логин и пароль, выданный ОУ)



На основе представленных диаграмм, мы видим, что в гимназии 45% пользователей используют для входа ЕПГУ и 58% пользователей используют стандартный метод (логин и пароль, выданный ОУ).

Мониторинг активности в системе конечными пользователями

2023г.	Количество обучающихся	Количество активных обучающихся	Количество активных родителей	Показатель активности в системе конечными пользователями
1 полугодие	1374	254	983	90%
2 полугодие	1356	262	999	93%

В течение 2023 года педагогическим коллективом выставлены все текущие оценки и пропуски, итоговые оценки по рабочим четвертям, итоговые за год.

С целью контроля соблюдения единых требований к оформлению и ведению электронных журналов работы учителей в АИС в течение 2023 года были проведены проверки.

В ходе работы администрации выявлено следующее:

- все учителя своевременно заполняют пропуски, делают записи тем в журналах в соответствии с тематическим планированием;
- итоговые оценки выставляются объективно, за отдельным исключением;

- накопляемость оценок оптимальная, за отдельным исключением;
- неудовлетворительные оценки исправляются в течение 2-3-х следующих уроков, но не по всем предметам, есть «открытые» неудовлетворительные оценки.

По результатам проверок все учителя – предметники, классные руководители с 1 – 11 класс соблюдают требования по ведению электронных журналов с учётом устранения замечаний в установленные сроки.

Вывод: признать работу коллектива МБОУ «Гимназия №8» в системе «Сетевой город. Образование» в 2023 году удовлетворительной.

План работы в 2024 году:

1. продолжить систематическую работу по использованию и ведению электронных классных журналов в учебном процессе гимназии;
2. открыть новый учебный год, выполнить движение учащихся, скорректировать списки учащихся, сотрудников и родителей, ввести календарно-тематические планы, заполнить личные карточки новых учеников и сотрудников;
3. педагогам гимназии совершенствовать педагогические компетентности, связанные с работой в АИС «Сетевой регион. Образование»;
4. распространять эффективный педагогический опыт использования инструментов МСОКО в работе учителя, классного руководителя для повышения качества образования;
5. совершенствовать опыт использования модуля «Чаты» для организации дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Результаты обученности школьников за последние три года:

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2020- 2021	60,9%	100%
2021- 2022	61,8%	100%
2022 - 2023	60,7%	100%

Количество медалистов за последние три года:

Учебный год	Кол-во медалистов	% поступления медалистов в вузы
2020-2021 гг.	9	100%
2021-2022 гг.	10	100%
2022-2023 гг.	9	100%

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №8» соответствует нормативным требованиям. Представленные данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, приложение 2)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1338 человек	1369 человек	1339 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	579 человек	571 человек	519 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	617 человек	676 человек	688 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человека	122 человека	123 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	722 человек/ 61,1%	801 человек/ 62,2 %	812 человек/ 60,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,2	Балл 4,3	Балл 4,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,8	Балл 4,0	Балл 4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 77,04	Балл 75,33	Балл 71,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 60,43	Балл 59,64	Балл 52,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	1 человек/ 0,9%	-	-

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%	1 человек/ 0,9%	1 человек/ 0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 11%	4 человека/ 3,9%	7 человек/ 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 12%	10 человек/ 16%	9 человек/ 18,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	725 человек/ 54%	756 человек/ 55%	754 человека/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человека/ 12,3%	187 человек/ 13,7%	188 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	72 человека/ 5,4%	76 человек/ 5,5%	70 человек/ 5,2%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 1,4%	17 человек/ 1,3%	18 человек/ 1,4%

		1,4%	1,2%	1,3%
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 человека/ 10,8%	122 человека/ 8,9%	123 человека/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	161 человека/ 12,7%	164 человека/ 12%	159 человек/ 11,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек	63 человека	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 88,5%	56 человек/ 88,9%	53 человека/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 88,5%	56 человек/ 88,9%	53 человека/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11,5%	7 человек/ 11,1%	10 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	59 человек/ 96%	56 человек/ 89%	53 человека/ 84%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	41 человек/ 67%	42 человека/ 75%	41 человек/ 65%
1.29.2	Первая	18 человек/ 30%	14 человек/ 25%	15 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1,64%	2 человека/ 3,2%	5 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/ 59%	36 человек/ 57%	53 человека/ 84%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 4,9%	4 человека/ 6,3%	4 человека/ 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/ 50,8%	31 человек/ 49,2%	54 человека/ 85%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%	64 человек/ 100%	63 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	67 человек/ 100%	64 человек/ 100%	63 человека/ 100%

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8	20,8	20,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1338 человек/ 100%	1369 человек/ 100%	1339 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0 кв. м	5,0 кв. м	5,0 кв. м

Директор МБОУ «Гимназия №8»

Н.С.Сазонова