

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8»
города Рубцовска Алтайского края**

Согласовано:

Начальник

МКУ «Управление образования» г. Рубцовска



А.А. Мищерин
_____ 2024 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №8»

Н.С. Сазонова
приказ № 279 от 07.11.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Проектируем будущее – проектируем успех»
на 2023-2028 годы
Качество. Открытость. Устойчивое развитие**

(С изменениями от 07.11.2024 в соответствии с Методическими рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»)

г. Рубцовск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №8»	3
2 Информационная справка о МБОУ «Гимназия №8»	6
3 Анализ состояния МБОУ «Гимназия №8» на основе прохождения самодиагностики	20
4 Модель МБОУ «Гимназия №8» после реализации Программы развития	23
5 Ключевые проекты Программы развития МБОУ «Гимназия №8» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»:	26
5.1. Магистральное направление «Знание»: проект «Переход на обновлённые ФГОС. Формируем функциональную грамотность»	26
5.2. Магистральное направление «Профориентация»: проект «Я выбираю профессию»	31
5.3. Магистральное направление «Учитель. Школьные команды»: проект «Учитель будущего»	35
5.4. Магистральное направление «Воспитание. Творчество. Школьный климат»: проект «Традиции, устремленные в будущее»	40
5.5. Магистральное направление «Образовательная среда»: проект «Школа новых технологий»	45
5.6. Магистральное направление «Здоровье»: проект «Гимназия – территория здоровья»	49
6 Основные принципы и механизмы реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №8»	53
7 Управление Программой развития МБОУ «Гимназия №8»	55

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №8» на 2023-2028 годы

Полное наименование Программы	Программа развития МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска Алтайского края (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». ➤ Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»; ➤ Проект «Школа Минпросвещения России», направленный на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ➤ Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ➤ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14). ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100). ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). ➤ Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; ➤ Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №6); ➤ Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513); ➤ Указ Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 г. №39 «О проектной деятельности в Алтайском крае» ➤ Государственная программа Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" (в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 04.07.2019 № 251); ➤ Устав МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска Алтайского края.
Период и этапы реализации	<p>а) Организационно-постановочный (2023 - 2024 г.) Создание фундаментальных основ работы ОО по созданию школьной</p>

Программы	<p>образовательной среды, механизма управления и инфраструктуры в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.</p> <p>б) Преобразующий (2025 - 2026 гг.) Развитие в МБОУ «Гимназия №8» (далее – гимназия) системы образования, полностью отвечающего современным требованиям обновлённых ФГОС</p> <p>в) Заключительный (2027- 2028 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ диссеминация инновационного опыта по реализации проектной деятельности на различном уровне; ➤ достижение высокой конкурентоспособности в предоставлении образовательных услуг; ➤ высокий образовательный рейтинг гимназии. 			
Цель Программы	<p>Цель Программы - развитие образовательной системы гимназии, обеспечивающей инновационное качество образования в соответствии с направлениями проекта «Школа Минпросвещения России»</p>			
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников через реализацию ФГОС; ➤ разработать и реализовать комплекс мер по повышению социальной активности и организации профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации; ➤ создать условия на уровне гимназии для внедрения национальной системы учительского роста, обеспечение участия в ней учителей гимназии и формирование системы личностно-профессионального развития педагогов; ➤ формировать комфортную образовательную среду, стимулирующую самоорганизацию и активность учащихся в процессе освоения общекультурных ценностей в контексте сложившихся традиций гимназии; развивать воспитательный потенциал гимназии в социокультурном пространстве г. Рубцовска на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования; ➤ сохранять традиции гимназии – современной школы инноваций, позволяющей учащимся в полной мере реализовывать свои замыслы и раскрывать таланты. 			
Целевые индикаторы	Индикаторы	2023	2028	
	Охват учащихся, обучающихся по обновлённым ФГОС	0%	100%	
	Охват учащихся внеурочной деятельностью, соответствующей интересам и потребностям	45%	60%	
	Доля участников предметных олимпиад (не ниже муниципальных)	20%	30%	
	Доля победителей и призёров предметных олимпиад (не ниже муниципальных)	20%	25%	
	Доля участников конкурсов, проектов различного уровня	45%	50%	
	Доля победителей и призёров конкурсов, проектов различного уровня	12%	14%	
	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	
	Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме	0%	100%	
	Доля педагогов первой квалификационной категории	30%	35%	
	Доля педагогов высшей квалификационной категории	64%	68%	

	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	95%	100%	
	Доля участников педагогических конкурсов	6%	10%	
	Доля победителей и призёров педагогических конкурсов	1%	5%	
	Доля педагогов-наставников	4%	8%	
	Доля педагогов, награжденных отраслевыми наградами	65%	75%	
	Доля педагогов-участников РИП, иных инновационных проектов	10%	30%	
	Доля педагогов, использующих инструменты ЦОС	30%	70%	
	Доля учащихся, включенных в систему профессионального трудоустройства	40%	70%	
	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия программы «Школа ответственного родительства»	30%	85%	
	Охват учащихся дополнительным образованием	65%	85%	
	Доля учащихся, включённых в волонтерский актив гимназии	20%	30%	
	Доля учащихся, включённых в работу актива РДШ	2%	20%	
	Доля учащихся, включённых в работу в рамках ГТО	30%	60%	
	Доля учащихся, использующих электронные учебники, цифровые образовательные платформы в образовательном процессе	20%	75%	
	Оснащенность образовательного процесса комплексом учебного оборудования	75%	100%	
	Оснащенность образовательного процесса комплексом лабораторного оборудования	45%	90%	
	Оснащенность образовательного процесса комплексом компьютерного оборудования	65%	100%	
	Наличие всех видов благоустройств	70%	100%	
Разработчики Программы	Административно-управленческий аппарат гимназии			
	Педагогический коллектив, родительская общественность гимназии			
Менеджмент выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы ➤ Ежегодная самодиагностика в рамках достижения показателе проекта «Школа Минпросвещения России» ➤ Отчет о результатах самообследования 			

2. Информационная справка о МБОУ «ГИМНАЗИЯ №8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8» города Рубцовска открыто в 1989 году. С 1992 года школа имеет статус гимназии. За годы работы коллектив подготовил 2 965 выпускников 11-х классов, из них окончили гимназию с медалью 292 ученика. 1 сентября 2020 года порог школы переступили 1 356 детей. В гимназии 49 классов, коллектив состоит из 61 педагогического работника.

Миссия образовательной организации

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Образовательные цели

Основная цель работы коллектива гимназии - подготовка интеллектуального и творческого потенциала общества. Мы стремимся предоставить учащимся оптимальные возможности для развития, способствовать формированию ключевых образовательных компетенций. Педагоги готовят учащихся к активной деятельности, формируют высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда за счет развития личной эмоциональной устойчивости, ориентации на достижение успеха.

Принципы стратегического развития

Учебно-воспитательный процесс в учреждении спланирован с учетом проблем и задач, стоящих перед современным образованием. Максимум внимания коллектив уделяет включению в инновационные процессы, благодаря этому гимназия находится в режиме непрерывного развития:

- **1992** г. - школа получает статус муниципального образовательного учреждения «школа-гимназия» общего типа, а в 1996 году - *статус гимназии*;
- **1997** г. гимназия становится лауреатом краевого конкурса в номинации «Инновационные учреждения»;
- **1998, 1999** гг. гимназия дважды становится лауреатом конкурсов «Школа года - 98», «Школа года - 99»;
- **2004** г. гимназия вошла в тройку лучших школ Алтайского края в конкурсе «Лучшие школы России», став победителем регионального этапа; победитель краевого конкурса моделей ученического самоуправления общеобразовательных учреждений; лауреат всероссийского конкурса «Школа высшей категории-2004»;
- **2005** г. - диплом «Школа XXI века», лауреат всероссийского конкурса «Школа года»; лауреат всероссийского конкурса «Школа высшей категории-2005»;
- **2006** г. гимназия становится обладателем миллиона рублей, участвуя в приоритетном национальном проекте «Образование», а также лауреатом всероссийского конкурса «Школа России - 2006»; присвоено звание «Академическая школа» за большие достижения в научно-практической деятельности по обучению и воспитанию учащихся (Москва-Сочи);
- **2007** г. – гимназия – участник I краевого Фестиваля школ-победителей конкурса ПНП «Образование», лауреат в номинации: «Лучший инвестиционный проект», победитель в номинации: «Лучшая Web – страница»;
- **2008** г. на II краевом Фестивале школ-победителей конкурса ПНП «Образование» гимназия становится победителем в номинации: «Лучшая модель государственно-общественного управления школой»;
- **2011** г. на фасаде гимназии установлена памятная мемориальная доска в честь выпускника гимназии Д.В. Лысцева, погибшего при исполнении воинского долга в республике Чечня;

- **2012** г. гимназия – победитель регионального проекта «Реализация программы основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий на базе библиотечно-информационного центра»; пилотная площадка по апробации экспериментальной компетентностно-ориентированной программы учебного предмета «Экономика»;
- **2013** г. - пилотная школа по подготовке к введению ФГОС ООО; базовая площадка по направлению «Развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений Алтайского края»; команда девушек школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» заняла I место в региональном этапе и III место в суперфинале;
- **2014** г. - школа-тьютор по введению ФГОС на ступени основного общего образования;
- **2015 - 2019** г. - региональная инновационная площадка «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»; банк лучших инновационных практик «Эффекты реализации ФГОС ООО в рамках деятельности школы-тьютора» (по результатам IX Фестиваля школ-лидеров системы образования Алтайского края «Новая Школа Алтай - 2015»);
- **2016** г. - ресурсная базовая школа - ФГП «Доступная среда»;
- **2017** г. - школа «Мобильной сети» по распространению опыта реализации ФГОС ООО в Алтайском крае;
- **2018-2019** уч. г. – опыт гимназии включен в краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик по теме «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»;
- **2019** г. – работа БИЦ «Ресурсы электронной Президентской библиотеки в повышении качества образования»;
- **2020** г. – школа-куратор федерального проекта «500 +»;
- 2021-2022** г. – региональная инновационная площадка «Цифровой образовательный сервис Яндекс.Учебник как механизм управления качеством начального общего образования»;
- 2023** г. – школа-участница федеральной программы «Модернизация школьных систем образования». Первая школа г. Рубцовска, капитально отремонтированная к 1 сентября 2023 г.

Сведения об основных нормативных документах:

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»

Юридический адрес:

почтовый индекс 658223 область: Алтайский край

населенный пункт: город Рубцовск

улица: переулок Гражданский

дом/корпус: 52 телефон: (38557) 4-76-50

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 658223 Алтайский край, город Рубцовск, переулок Гражданский, 52

Адрес сайта ОУ <http://gymn8rub.ru/>

Устав учреждения:

дата регистрации

01.10.2015 г. утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска №4342

ОГРН 1022200814240

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: сери 22 № 003505635

дата регистрации 08 июня 2012 г. ОГРН 1022200814240

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003119558 дата регистрации 20 апреля 1994 г.
ИНН 2209010967

Свидетельство о землепользовании:

серия 22 АБ № 660745 дата регистрации 07.08.2009 г.

Акт о приёмке собственности в оперативное управление:

название документа

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22АБ № 660745
дата регистрации 07.08.2009 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000294 регистрационный № 295
дата выдачи 25 апреля 2011 г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000359 регистрационный № 165
дата выдачи 22 марта 2014 г. срок действия до 27 марта 2026г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

рассмотрена на педагогическом совете 28.08.2017 протокол №17

согласована с Управляющим Советом 29.08.2017 протокол №3

утверждена приказом директора гимназии №271 от 29.08.2017 (с изменениями от 20.02.2018 г., приказ директора № 33 от 21.02.2018 г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8» является юридическим лицом. Имеется в наличии весь пакет учредительных документов. Учредитель – Администрация города Рубцовска, договор о взаимоотношениях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» и Администрации города Рубцовска.

МБОУ «Гимназия №8» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Статус Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: гимназия

Учредитель: Администрация города Рубцовска

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

В гимназии утверждены и действуют локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность: утверждены и действуют основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ);
- основного общего образования (ФГОС ООО);
- среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план отражает особенности гимназии и учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, даёт возможность учащимся:

- овладеть знаниями основ наук на уровне ФГОС;
- овладеть русским и иностранным языком, что позволяет им грамотно строить высказывания; достичь коммуникативной компетенции в рамках стандартных ситуаций общения на иностранном языке; уметь работать со справочной литературой, оформлять

- свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета;
- усвоить нравственные и эстетические ценности русской и мировой культуры, развить потребность в общении с искусством, эстетический вкус, понимания самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.
 - освоить навыки проектно-исследовательской деятельности.
 - овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией.
 - овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях.
 - овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

1. Структура и система управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью гимназии осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание работников, педагогический совет.

В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников.

Новые механизмы управления:

Особенностью управленческой системы является включение в неё следующих модулей (блоков), которые интегрируют исследовательский поиск в разных структурах общешкольного коллектива:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- учебно-методические объединения педагогов;
- научное общество учащихся.

В гимназии осуществляют работу три учебно-методических предметных объединения:

- УМО начальных классов;
- УМО гуманитарных дисциплин;
- УМО естественнонаучных дисциплин;

В рамках УМО ведется практико-ориентированная деятельность методического учета по пропаганде инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробация новых педагогических технологий. Сопровождать образовательный процесс позволяют службы гимназии:

- медицинская служба;
- социально-психологическая служба;
- библиотечно-информационная служба.

Базовые демократические ценности реализуются в гимназии через создание системы общественно-государственного управления. Расширить общественное участие в управлении образованием позволяют:

- Управляющий Совет;
- Экспертный совет;

- Система общественных наблюдателей;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Детские движения «Орлята России», «Движение Первых».

Таким образом, в управление гимназией включаются все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

2. Контингент учащихся (данные на конец 2023-2024 учебного года)

Динамика численности контингента учащихся:

Общая численность учащихся	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1338 человек	1369 человек	1339 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579 человек	571 человек	519 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	617 человек	676 человек	688 человек

В целом убыль контингента составила 30 человек по сравнению с 2022 годом (за счёт численности учащихся по ООП НОО).

Данные социального паспорта гимназии:

1.	Всего учащихся	1344
2.	- Всего семей	1002
	- В них детей	1759
3.	Неполные семьи	163
	- в них детей	251
	Из них ученики МБОУ «Гимназии № 8»	181
4.	Семьи с одним отцом	8
	- в них детей	14
	Из них ученики МБОУ «Гимназии № 8»	10
5.	Семьи с одной матерью	155
	- в них детей	237
	Из них ученики МБОУ «Гимназии № 8»	171
6.	Многодетные семьи	63
	- в них детей	197
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	110
7.	Неблагополучные семьи	2
	- в них детей	5
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	3
8.	Малообеспеченные семьи	21
	- в них детей	52
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	35
9.	Опекаемые семьи	9
	- в них детей	12
	- учащихся МБОУ «Гимназия № 8»	9
10.	На учете в КДНиЗП	1
11.	На учете в ПДН	2
12.	На учете в школе	14
13.	Дети – инвалиды	17

Динамика социальной характеристики учащихся гимназии:

Категории детей, семей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	1347	1360	1344

Опекаемые	9	9	9	9		
Подростки, состоящие на учете в школе	13		16		14	
Подростки, состоящие на учете в ПДН	4		4		2	
Семьи СОП	2	3	4	6	2	3
Неполные семьи	193	217	168	182	163	251
Семьи с одним отцом	6	6	13	16	8	10
Многодетные семьи	57	85	67	106	63	110
Малообеспеченные семьи	119	217	22	37	21	35

3. Оценка качества образования

Результаты обученности школьников за последние три года:

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2021- 2022	61,8%	100%
2022 - 2023	60,7%	100%
2023- 2024	61,9%	100%

Количество медалистов за последние три года:

Учебный год	Кол-во медалистов	% поступления медалистов в вузы
2021- 2022	10	100%
2022 - 2023	9	100%
2023- 2024	2 – медаль 1 степени 2 – медаль 2 степени	100%

Результаты поступления выпускников по профилю в 2024 учебном году:

Класс, профиль обучения	Всего выпускников по списку (чел.)	Всего выпускников поступили в вузы (чел.)	Из них поступили в вузы по профилю	
			(чел.)	(%)
11а технологический	27	25	25	100
11б социально-гуманитарный	22	18	15	68

Общий показатель поступления выпускников 2020 года в вузы – 85%

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	123	131	117
Среднее общее образование	75	85	49
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих;	25/20,3%	27/20,2	29/24,8

– специалистов среднего звена			
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	98/79,7	104/79,4	88/75,2
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	63,9/85,2%	76/89,4	52/81,3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	8/14,8%	8/14,8	12/18,7
Призваны в армию	3/4%	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого:	177/100%	216/100%	181/100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Организация работы с одарёнными детьми

Среди первоочередных задач, стоящих перед гимназическим образованием, можно выделить задачу, связанную с подготовкой ученика к профессиональному умственному труду. Один из путей решения данной проблемы заключается в активном введении учеников в научно-исследовательскую деятельность, осуществляемую в рамках научного общества учащихся (НОУ «Гимназист»).

Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, проведенных по линии НОУ в 2023 г.:

- ✓ Общее количество участников - **754 человек**
- ✓ Общее число победителей и призеров - **188 человек**
- ✓ Число победителей и призеров регионального уровня - **70 человек**
- ✓ Число победителей и призеров федерального уровня - **18 человек**

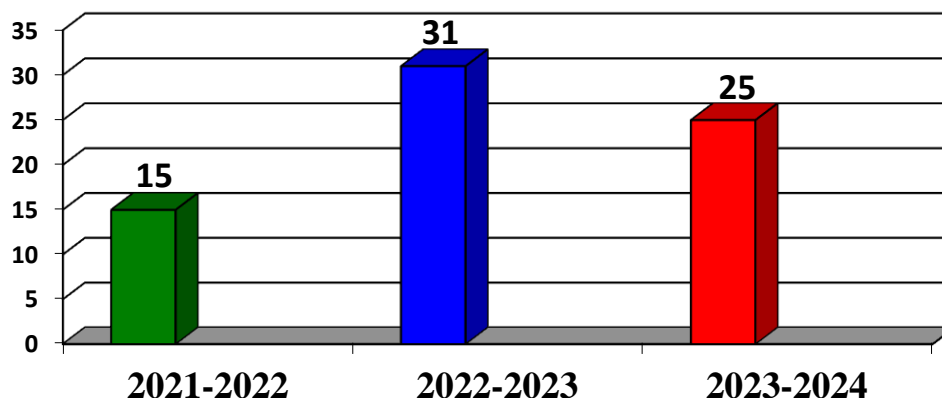
НОУ гимназии было создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся в профильных классах, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года:

Предмет	Всего участников	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
Английский язык	31	2	2	12.90
Биология	14	2	2	30.77
География	8	1	1	25.00
Информатика	15	1	0	6.67
История	8	0	0	0.00
Литература	18	1	1	11.76
Математика	54	2	0	4.00
ОБЖ	9	1	1	22.22
Обществознание	15	0	1	6.67
Право	10	1	1	22.22

Русский язык	10	1	0	10.00
Технология(Т)	11	0	0	0.00
Физика	23	0	0	0.00
Физкультура	14	1	2	20.00
Химия	18	1	0	5.56
Технология(Д)	8	0	0	0.00
Технология(И)	2	1	0	50.00
Итоги				
Всего участий	268	15	11	9.92
Всего участников	161	15	10	16.03

Всего в 2023 г. победителей – 15, всего призёров – 10. Итого – 25.



**Итоги
регионального этапа ВсОШ - 2023:**

№	Предмет	Кол-во участников	Классы обучения	Результат
1.	Математика	2	8	Призёр (участник Заключительного этапа), участник
2.	Информационная безопасность	1	9	Призёр
3.	Биология	1	11	Участник
4.	Химия	1	10	Участник
5.	Английский язык	2	10,11	Участники
Итого:		7		Призёры – 2 (1 участник Заключительного этапа) Участники - 5

Дополнительное образование

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в 2023-2024 учебном году:

Направление	Количество учащихся с 1 по 11 класс	Кружки
естественнонаучное	625	«Занимательная биология», «Избранные вопросы математики», «Решение задач по физике», «История в лицах» и другие
техническое	40	«Офисные программы», «Математика и

		конструирование» и другие
туристско-краеведческое	50	«Экология города»
социально-педагогическое	709	«Английский на пять», «Я-медиатор», «Человек, природа, общество», «Я – доброволец!» и другие
в области искусств	60	«Музыкальный театр»
в области физической культуры и спорта	184	Спортивный клуб «Сириус», «Кожаный мяч», «Школа мяча», «Спортивная смена» и другие

4. Режим работы гимназии

	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	1 четв: 30 мин 2,3,4 четв: 40м.	40 мин.	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	1 четв: мин/10м макс./40 мин. 2,3,4 чет: мин/10м. максим./20мин	миним/10 мин. макс/20 мин.	миним/10 мин. макс/20 мин.	миним/10 мин макс/20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть	четверть	полугодие

5. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

В гимназии выполняется задача совершенствования системы поддержки учителей, постоянного повышения их профессиональной квалификации. В кадровой политике гимназии закрепились устойчивая тенденция – гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив гимназии стабилен, работает творчески, учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию:

Всего работников (чел.)	Из них имеют квалификационные категории				СЗД	
	высшую		первую			
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
63	42	75%	14	23,5%	1	1,5%

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических и руководящих работников МБОУ «Гимназия №8»

	Курсы повышения квалификации чел./%		
	2021 год	2022 год	2023 год
Руководители ОУ	1 (20%)	2 (40%)	6 (100%)
Педагогические работники	22 (36%)	30 (46%)	57 (100%)

6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Проведя оценку качества библиотечно-информационного обеспечения за 2023 год, мы получили следующие показатели:

- обеспеченность учебной литературой составляет – 99 %,
- обеспеченность художественной литературой – 6,2 экземпляра на 1 пользователя.

Количество единиц хранения фонда библиотеки:

- основного – 8442 экз. - основная масса изданий и документов, предназначенных для постоянного использования и хранения;
- специализированного фонда – 18642 экз. - учебные издания для непосредственного обеспечения образовательной деятельности;
- фонда электронных носителей информации – 1 экз.

Обеспеченность обучающихся учебниками (в динамике за последние три года) составила:

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.
98 %	99 %.	99%

Увеличение размера краевой субвенции позволяет существенно обновлять специализированный фонд и сохранять процент обеспеченности обучающихся гимназии учебниками на протяжении трёх лет, но еще остаются проблемы в обеспечении учебниками по предметам: изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. На уроках обучающиеся обеспечены учебниками по данным предметам. Во внеурочное время и при подготовке домашнего задания пользуются обязательным экземпляром в читальном зале БИЦ.

Оснащение БИЦ:

- 1 компьютер (АРМ педагога - библиотекаря),
- 7 ноутбуков (из них: 2 АРМ библиотекаря),
- телевизор,
- 2 МФУ.

Созданы специализированные зоны обслуживания – медиазал, видеозона, компьютерная зона, зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности;

Индикаторами эффективности работы БИЦ являются количественные и качественные показатели, которые по итогам 2022-2023 учебного года приближены к абсолютным:

- 1343 пользователей зарегистрировано всего в БИЦ,
- 12168 - количество посещений БИЦ,
- 23280 экземпляров документов выдано из фондов БИЦ;
- 1831 справок и консультаций выполнено.
- читаемость – 17,3;
- посещаемость – 9,06;
- обращаемость совокупного фонда– 0,85;
- общая книгообеспеченность – 20,1.

Анализ работы сайта гимназии

Сайт МБОУ «Гимназия №8» создан на платформе Госвеб и наполнен информацией в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Имеются все основные разделы:

№ п/п	Раздел сайта	Ссылка
1.	Сведения об образовательной организации	Ссылка
2.	Основные сведения	Ссылка
3.	Структура и органы управления образовательной организацией	Ссылка

4.	Документы	Ссылка
5.	Образование	Ссылка
6.	Образовательные стандарты и требования	Ссылка
7.	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	Ссылка
8.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Ссылка
9.	Стипендии и меры поддержки обучающихся	Ссылка
10.	Платные образовательные услуги	Ссылка
11.	Финансово-хозяйственная деятельность	Ссылка
12.	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	Ссылка
13.	Доступная среда	Ссылка
14.	Международное сотрудничество	Ссылка
15.	Организация питания в образовательной организации	Ссылка

На сайте ведется постоянная работа. Были добавлены рубрики: Театральная студия «Премьера», ФГИС «Моя школа».

Была обновлена следующая информация:

- ✓ локальные акты;
- ✓ учебные планы;
- ✓ годовой календарный учебный график и график дежурства;
- ✓ образовательные программы;
- ✓ программы отдельных учебных предметов и курсов;
- ✓ информация о вакантных местах;
- ✓ контакты.

По всем имеющимся разделам сайта также ведется работа. Ежедневно обновляется информация в новостной ленте. По статистическим данным Яндекс Метрики с 01.01.2023 по 31.12.2023 года сайт гимназии просмотрели 5061 новых посетителей, общее количество посетителей также увеличилось.



Рисунок 1. Яндекс Метрика

Задачи работы:

- 1) продолжить систематическую работу по наполнению и обновлению рубрик сайта актуальной информацией;
- 2) удаление неактуальной информации в административной панели сайта для очистки дискового пространства сайта.

7. Материально-техническая база

МБОУ «Гимназия №8» – инновационное образовательное учреждение как по форме, так и по содержанию. В 2022 году начата подготовка к началу строительных работ по федеральной программе «Модернизация школьных систем образования», определен подрядчик, оформлена вся необходимая документация. Коллектив гимназии – педагоги, родители, ученики – готовятся к переезду в те здания, в которых будет проходить учебный процесс в период ремонта.

Объем ремонтных работ очень большой: капитальный ремонт кровли, отмостка здания, замена оконных блоков, дверей, весь комплекс общестроительных мероприятий – пол, стены, потолок. Также в программу ремонта включены все системы жизнеобеспечения: тепло- и водоснабжение, замена электричества и другое. Кроме этого, направлена заявка в Министерство экономического развития Алтайского края на выделение дополнительных средств в размере 36 миллионов рублей для плоскостных сооружений учебного заведения: футбольных полей, баскетбольных площадок и благоустройства территории. Отдельные суммы предусмотрены и на мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.

В 2023 г. гимназия №8 стала первой школой Рубцовска, включенной в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» и была капитально отремонтирована к 1 сентября 2024 г.:

- общая сумма средств, затраченных на мероприятия по капитальному ремонту из бюджетов всех уровней – 160,2 млн. рублей;
- общестроительные работы - 93,1 млн. рублей;
- благоустройство прилегающей территории - 31,2 млн. рублей;
- замена ограждения - 3,9 млн. рублей;
- монтаж пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, системы контроля и управления доступом - 14,4 млн. рублей;
- мероприятий по антитеррористической защищенности - 7,7 млн. рублей;
- строительный контроль капитального ремонта - 2,35 млн. рублей;
- приобретение средств обучения и воспитания - 12,6 млн. рублей.

На сегодняшний день в гимназии продолжается создание современной и безопасной образовательной среды. Среди перспективных задач – дальнейшее благоустройство пришкольной территории, спортивных площадок, ремонт лестничных маршей.

Таким образом, в 2023 году в гимназии продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

В гимназии ведется непрерывная работа по высокому качественному ресурсному обеспечению образовательного процесса.

В 2022-2023 году МБОУ «Гимназия №8» вошла в ТОП-100 (70 место) образовательных организаций Алтайского края по итогам независимой оценки качества образовательных организаций (НОКО). В ходе мониторинга была проведена оценка по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

В гимназии создана инфраструктура, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Одной из приоритетных задач можно считать дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения, оснащение учреждения современным лабораторным, учебно-наглядным, спортивным, мультимедийным оборудованием, которое может стать центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие прививочного кабинета	имеется
Оснащенность (единицы оборудования)	20
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	фельдшер

9. Организация питания школьников

На основании приказа № 535 от 30.08.2023 «О бесплатном горячем питании обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях за счет средств федерального, краевого и городского бюджетов» были составлены и утверждены списки школьников – 508 человек.

На основании распоряжения Администрации города Рубцовска об организации горячего питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска в 2023-2024 учебном году были составлены и утверждены списки обучающихся 5-11 классов, имеющих статус «многодетные семьи», «малоимущие семьи» муниципального бюджета – 24 человека. На основании приказа № 535 от 30.08.2023 об организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ в муниципальных бюджетных в общеобразовательных учреждениях города Рубцовска в 2023-2024 учебном году были составлены списки детей с ОВЗ - 10 человек.

На основании Постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края № 3863 от 25.11. 2022 были составлены списки детей, чьи родители являются участниками СВО – 36 человек. Актуализируются и систематизируются материалы раздела «Питание» на официальном сайте гимназии.

Своевременно вносятся данные о получателях мер социальной защиты в ЕГИССО. Проводится корректировка списков из семей, нуждающихся в социальной поддержке, для предоставления компенсационных выплат на питание в связи с движением обучающихся в течение 2023-2024 учебного года. Каждый месяц осуществляется родительский контроль по организации питания, составляются акты по проверке. Проводится корректировка списков школьников в связи с движением учащихся. Каждый месяц составляется отчет по льготному питанию в бухгалтерию гимназии и МКУ «Управление образования» по установленной форме.

Один раз в месяц подается информация для проведения мониторинга организации питания в МКУ «Управление образования». В конце каждой четверти составляется анализ организации питания, в котором отражаются:

- проведенные за четверть мероприятия, направленные на увеличение охвата организованным питанием и воспитание культуры здорового питания школьников;
- анализ удовлетворенности учащихся школьным питанием;
- выявление проблемы и принятые управленческие решения.

Еженедельно (по четвергам) проводится мониторинг по мерам поддержки для семей, члены которых находятся в зоне СВО. Еженедельно загружается меню на сайт гимназии.

В течение всего учебного года вопросы об организации питания рассматриваются на заседаниях при директоре, заседаниях классных руководителей: организация питания, реализация результатов соцопроса «Качество питания», охват горячим питанием, режим питания школьника, особенности школьного питания, льготное питание, организация буфета и горячего питания. Контракт № 22-09-2С от 01.09.2022 и № 21-09-1С от 01.09.2022, № 15-ГОР от 01.09.2022 и № 16/ОВЗ от 01.09.2022 года с КШП.

Меню составляется централизованно в МУП «КШП г. Рубцовска», согласно энергетической ценности рациона детей, сбалансированности рациона, утверждается Роспотребнадзором по г. Рубцовску, данная инстанция осуществляет и контроль качества питания и поставленной продукции. Все поставляемые продукты имеют сертификат качества. Охват учащихся школы всеми видами питания в 2023 году составил 83%.

**10. Результаты изучения мнения родительской общественности
по итогам 2023-2024 учебного года
(всего опрошено 726 родителей)**

№ п/п	Вопрос	Скорее, да	Скорее, нет
1.	Считаю, что образовательный процесс в нашей гимназии направлен на развитие личности ребенка	94%	6%
2.	Нас, родителей в достаточной мере информируют о деятельности гимназии, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса	89%	11%
3.	Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его	82%	18%
4.	Думаю, что при необходимости принятия управленческих решений администрация гимназии будет учитывать мнение детей и родителей	85%	15%
5.	При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности	87%	13%
6.	Наш ребенок с удовольствием ходит в гимназию	84%	16%
7.	Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка	80%	20%
8.	Считаю, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	79%	21%
9.	В нашей гимназии созданы современные условия	89%	11%
10.	В гимназии стремятся заботиться о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок	81%	19%
11.	Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков (после уроков)	84%	16%
12.	Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо	82%	18%
13.	За время обучения нашего ребенка в гимназии он овладел умением планировать и решать поставленные задачи	79%	21%
14.	Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы	81%	19%
15.	Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности	90%	10%
16.	Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и сети Интернет	91%	9%
17.	Наш ребенок умеет представить результаты своей работы	81%	19%
18.	В целом, я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей гимназии	90%	10%

**Общий показатель удовлетворенности родителей
образовательной услугой по итогам 2023-2024 учебного года**

- начальное общее образование – 91%
- основное общее образование – 89%
- среднее общее образование – 88%

3. Анализ состояния МБОУ «Гимназия №8» на основе прохождения самодиагностики

Определяемые проектом «Школа Минпросвещения России» приоритеты требуют конкретизации применительно к деятельности гимназии с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.



Итоги самодиагностики МБОУ «Гимназия №8» на конец 2024 года (ноябрь)

	Знание: качество и объективность	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель, Школьные команды	Школьный климат	Образовательная среда
Средний балл гимназии	42	21	23	18	9	22	18	16
Максимально возможный балл	53	24	29	22	14	31	19	21
% достижения макс. балла	79%	88%	79%	81%	64%	71%	95%	76%

ИТОГ: 169 баллов (средний уровень)

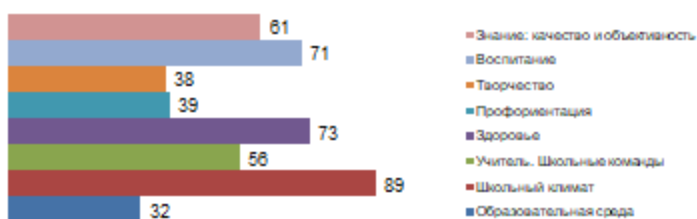
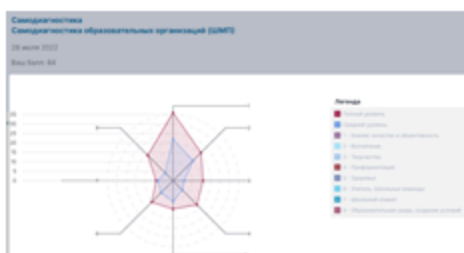
Гимназия отнесена к среднему уровню по всем направлениям проекта

Проблема повышения качества образования является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях перехода на обновлённые ФГОС, развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для гимназии является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, включая технологии электронного (цифрового) образования. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важным вопросом является доступность образования, которая понимается педагогами гимназии в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.



Итоги самодиагностики МБОУ «Гимназия №8» 2022 года



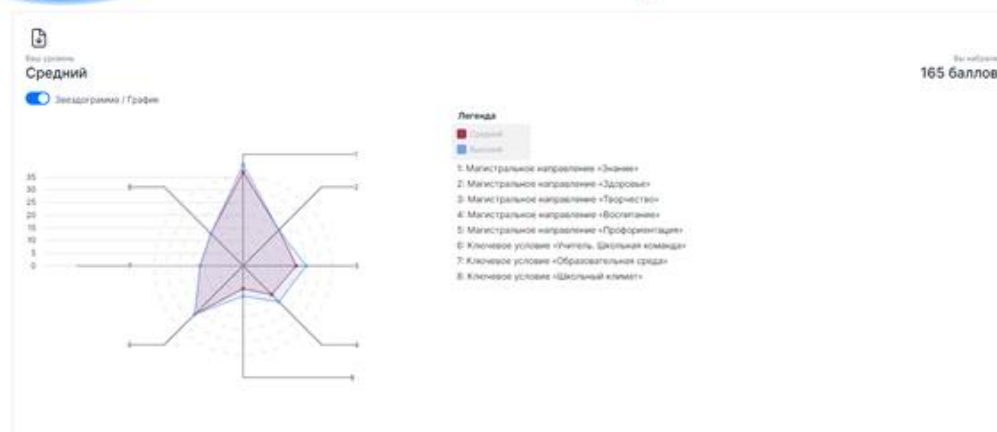
Гимназия отнесена к среднему уровню по всем направлениям проекта

Особенно важным является использование потенциала родительской общественности и местного сообщества в качестве ресурса развития гимназии. Новая политика в сфере образования – создание адаптивного к условиям региона, современного и конкурентоспособного учебного заведения, позволяющего формировать систему ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и других сферах. Создаваемая модель должна быть гибкой, быстро реагирующей на новые образовательные потребности. Образовательный процесс рассматривается как выстроенная система педагогических действий, соответствующих поставленным целям, которые определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки степени удовлетворения образованием был сформирован социальный заказ для гимназии, сопоставление которого с состоянием существующего образовательного процесса позволило определить направления развития гимназии на ближайшие пять лет.



Итоги самодиагностики МБОУ «Гимназия №8» на конец 2023-2024 учебного года



Гимназия №8 набрала **165 баллов** и отнесена к **среднему уровню** по всем направлениям проекта

Необходимость разработки Программы гимназии определяется следующими **причинами**:

- наметившиеся тенденции в развитии образования;
- необходимость прогнозирования образовательных потребностей и социального заказа;
- возрастающие требования к доступности качественного образования;
- наличие и совершенствование механизмов внешней оценки качества образования;
- необходимость выполнения целенаправленных мер по формированию ключевых компетенций выпускника, позволяющих самореализоваться в условиях информационно-коммуникативного пространства;
- расширение государственно-общественного управления школой;
- совершенствование материально-технических условий обучения и воспитания.

Позитивные тенденции:

1) стабильные качественные образовательные результаты (промежуточная и итоговая аттестация, результаты ВПР);

2) готовность и возможность педагогического коллектива к реализации ОПП как в условиях очной формы обучения, так и в условиях дистанционной формы (при необходимости);

3) 100% укомплектованность педагогическими кадрами;

4) успешное прохождение педагогами аттестационных процедур на квалификационные категории и СЗД;

5) высокая доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2020г. (46%);

б) качественная работа коллектива с одарёнными учащимися в рамках ВсОШ в 2020 г.(8 участников и 1 призёр регионального этапа);

7) качественная организация педагогических советов, постоянное повышение профессиональной компетентности коллектива;

8) результативное участие в региональных конкурсах профмастерства (II региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС», IV краевой заочный конкурс образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов»);

9) работа педагогического коллектива в режиме развития – включение в качестве куратора в федеральный проект «500+».

Негативные тенденции (проблемное поле):

1) снижение методической активности педагогов как следствие высокой педагогической нагрузки;

2) низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками;

3) невысокий процент педагогов представляет проектно-исследовательскую деятельность с учащимися на муниципальном/региональном уровнях;

4) низкая мотивация к участию в профессиональных педагогических конкурсах

Таким образом, осуществив **SWOT-анализ**, можно сделать выводы:

Сильные стороны

1. Опытный, квалифицированный и мобильный коллектив педагогических работников.

2. Широкие профессиональные и личностные интересы учителей.

3. Хорошая спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления учащихся и сотрудников (бассейн).

4. Обеспечение достижения гарантированных образовательных результатов учащимися.

5. Возможности повышения качества образования.

Слабые стороны

1. Недостаточное использование современных педагогических технологий, ИКТ в учебно-воспитательном процессе, в организации самостоятельной работы учащихся.

2. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.

3. Недостаточная включенность педагогов в реализацию инновационных образовательных проектов.

Риски

1. Возможное несовпадение социального заказа государства и родителей.

2. Высокий уровень занятости родителей на работе.

3. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.

4. Перегрузка и переутомление учащихся.

Возможности снижения рисков

1. Освоение и внедрение в практику работы гимназии новых технологий внутришкольного управления в условиях перехода на обновлённые ФГОС.

2. Адресное повышение квалификации педагогических кадров.

3. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров.

4. Создание информационной сети в образовательном учреждении.

5. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.

6. Наличие толерантной образовательной среды, обеспечивающей психическое здоровье.

7. Формирование здоровьесберегающего режима:

- организация работы бассейна, спортивных секций;

- чередование гиподинамических и двигательных занятий;

- усиленный медицинский контроль.

8. Освоение педагогами гимназии необходимых умений взаимодействия с учащимися в условиях педагогического сопровождения и поддержки, а также овладение методиками продуктивного обучения и навыками профессиональной рефлексии.

4. Модель МБОУ «Гимназия №8» после реализации Программы развития

Концепция желаемого будущего состояния гимназии возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных «факторов роста», «факторов развития», которые уже имеются на сегодняшний день:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
- хороший кадровый потенциал, способный к творческой, поисковой, исследовательской, инновационной работе;
- определенный контингент учащихся.

Главная цель концепции - обеспечение высокого качества и доступности образовательно-воспитательной системы, сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; создание, развитие и сохранение традиций гимназии; создание и реализация комплекса управленческих механизмов для эффективной реализации обновлённых ФГОС.

Одной из важнейших современных проблем Российского государства является преумножение его главного капитала - интеллектуального потенциала страны.

Проблема заключается в том, что гимназия оценивает и ценит способность выпускников решать познавательные проблемы в учебных ситуациях, а современное общество - способность решать коммуникативные и другие практические проблемы в реальных жизненных ситуациях.



Точки роста на 2023-2024 уч. год по направлениям



Приоритеты с позиции концептуального видения образа будущего состояния гимназии:

- удовлетворенность родителей (законных представителей), учащихся;
- оптимизация организации образовательного процесса;
- компетентность кадрового состава;

- корпоративная культура;
- высокие технологии;
- эффективность использования ресурсов;
- стимулирование учащихся, педагогов к интеграции традиционных ценностей образования и проектных идей, реализации Программы развития гимназии;
- здоровье и безопасность.

Ключевая идея Программы связана с развитием в условиях ФГОС у учащихся компетентностей, связанных с успешной самореализацией, способностью самостоятельного решения проблем (социального, личностного и преимущественно познавательного значения) через целенаправленное создание условий в образовательном процессе для формирования опыта их решения.

Таким образом, мы рассматриваем человека как субъекта деятельности, способного выполнять различные социальные роли. Работа коллектива в рамках программы развития будет направлена на *формирование новых образовательных результатов учащихся - компетентности решения проблем в различных видах деятельности:* познавательной, ценностно-ориентационной, практической, эстетической, коммуникативной. Компетентность решения проблем предполагает освоение следующих умений: распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами учебных предметов; формулировать эти проблемы на языке учебного предмета; решать эти проблемы, используя предметные знания и методы; анализировать использованные методы решения.

Мы стремимся к тому, чтобы наш выпускник умел в реальной жизненной ситуации воспользоваться своими знаниями как инструментом для разрешения такой ситуации. Проблемный подход ориентирует на изучение как тех проблем, которые молодое поколение решает для себя, так и тех проблем, которые приобрели особую актуальность для данного поколения учащихся в связи с изменениями, происходящими в обществе.





Перспективный профиль гимназии до 2028 года:



Стратегия и тактика перевода гимназии в желаемое состояние

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанных с дальнейшим развитием гимназии:

- **в плане обновления содержания образования** - расширение понятия «грамотность» до понятия «компетентность». Выделение и конструирование предметных задач, рассчитанных на работу с компетентностью.
- **в плане изменения технологий обучения** - переход от преимущественного типа обучения, основанного на запоминании и воспроизведении фактов и правил с последующим исполнением инструкций (1-го уровня компетентности), к формированию способности отыскивать информацию, моделировать новые объекты и процессы, понимать, изобретать и формулировать правила, ставить разнообразные задачи, самостоятельно планировать и выстраивать собственные действия.
- **в плане работы с педагогической компетентностью** - достижение приоритета технологий, реализующих компетентный, деятельностный подход, освоение конструирования 3-уровневых заданий (например, технология SAM) и диагностики компетентности решения проблем. Совершенствование системы стимулирования учителей для освоения данных технологий. Изменение форм работы с педагогической компетентностью (на основе компетентности модели выпускников).
- **в плане изменений в управлении** - построение системы управления качеством образования на основе исследования и реализации социального заказа на новые образовательные результаты.
- **в плане организации внеурочной деятельности** - создание в рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования условий, формирующих новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем, использования предметных знаний в реальных жизненных ситуациях.
- **в плане подключения ресурсов внешкольного пространства** - использование и создание в рамках внешкольного пространства условий для формирования компетентности решения проблем.
- **в плане разработки механизмов управления и мониторинга реализации программы развития** - разработка системы критериев и показателей для эффективного управления и мониторинга реализацией Программы.

5. Ключевые проекты Программы развития МБОУ «Гимназия №8» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»

Достижение цели и решение поставленных в Программе задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.



МБОУ «Гимназия №8»
города Рубцовска Алтайского края

Реализация программы развития гимназии в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»	Программа развития МБОУ «Гимназия №8»
Знание: качество и объективность	«Переход на обновлённые ФГОС. Формируем функциональную грамотность»
Воспитание. Творчество. Школьный климат	«Традиции, устремленные в будущее»
Профориентация	«Я выбираю профессию»
Здоровье	«Гимназия – территория здоровья»
Учитель. Школьные команды	«Учитель будущего»
Образовательная среда	«Школа новых технологий»

5.1. Магистральное направление «Знание»: проект «Переход на обновлённые ФГОС. Формируем функциональную грамотность»

Цель: создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников через внедрение обновлённых ФГОС.

Задачи:

- обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- обеспечить качество образования учащихся в соответствии с ФГОС через использование инновационных технологий образования и новых подходов к организации труда педагогов;
- обеспечить формирование функциональной грамотности учащихся: читательской, финансовой, естественно-научной, математической грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций.

Краткое описание проекта:

В данном направлении деятельности предполагается создание условий и механизмов перехода на обновлённые ФГОС (введение и реализация), обеспечение единства образовательных программ, реализация компетентного подхода в обучении, создание и развитие внутришкольной системы оценки качества обучения:

- структурирование образовательного пространства для определения актуальных направлений и образовательных программ в условиях перехода на обновлённые ФГОС;
- реализация современных образовательных технологий, способствующих формированию функционально-грамотной компетентной личности школьника.
- оптимизация нагрузки учащихся за счет расширения возможностей дополнительного образования детей в условиях гимназии;
- создание условий получения опыта успешности каждым школьником в рамках образовательного пространства гимназии и образовательной сети;
- реализация классными руководителями разделов рабочей Программы воспитания соответствующего уровня, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, социальной адаптации и опыта успешности.

В содержании данного проекта основными параметрами эффективности также выступают качество, инновационность, востребованность и рациональность управления.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Создание рабочей группы по введению обновлённых ФГОС.	сентябрь 2023	Директор гимназии	Приказ о создании рабочей группы по введению обновлённых ФГОС
Разработка и утверждение плана графика введения обновлённых ФГОС в гимназии	1 полугодие 2023	Директор гимназии зам. директора по УВР	Наличие разработанного плана-графика

Разработка рабочих программ по предметам учебного плана на сайте конструктора https://edsoo.ru/ (1 – 8 класс). Определение их соответствия требованиям обновлённых ФГОС	май 2024 август 2024	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Наличие рабочих программ. Справка о соответствии рабочих программ требованиям обновлённых ФГОС
Разработка и утверждение рабочих программ курсов по выбору	май 2024	Руководители УМО Директор гимназии	Наличие рабочих программ
Проект учебного плана по переходу на обновлённые ФГОС. Моделирование учебного плана (1 - 8 класс) с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей (законных представителей) обучающихся	март-апрель 2024	Зам. директора по УВР	Наличие проекта учебного плана
Учебный план (1 – 8 класс) с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей (законных представителей) обучающихся	август 2024	Зам. директора по УВР	Наличие учебного плана
Создание в гимназии условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	август 2024	Директор гимназии	Наличие условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС
Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО/ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	август 2024	Администрация гимназии	Справка о соответствии материально-технической базы реализации ООП НОО/ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения
Комплектование библиотеки гимназии базовыми документами и дополнительными материалами обновлённых ФГОС	2022-2026	Зав. БИЦ ведущий библиотекарь	Справка о наличии в библиотеке учебников и учебных пособий по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО/ООО, в соответствии с

Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для реализации обновлённых ФГОС			Федеральным перечнем
Комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО/ООО в соответствии с Федеральным перечнем	2022-2026		
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию обновлённых ФГОС НОО/ООО	2022-2026	Администрация гимназии	Наличие в гимназии нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию обновлённых ФГОС
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС Изучение в педагогическом коллективе базовых документов обновлённых ФГОС	2022-2026	Администрация гимназии Педагогический коллектив	Протоколы педагогических советов о рассмотрении документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС
Тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на обновлённые ФГОС	2021-2026	Зам. директора по УВР	Протоколы
Информирование педагогов по ключевым позициям введения обновлённых ФГОС через педагогические советы, производственные совещания, школьные семинары и т.д.	2022-2026	Администрация гимназии Педагогический коллектив	Протоколы педагогических советов, производственных совещаний
Издание приказов, регламентирующих введение обновлённых ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> • о переходе ОО на обучение по обновлённым ФГОС НОО/ООО; • об утверждении плана-графика введения обновлённых ФГОС НОО/ООО (дорожная карта); • о разработке ООП НОО/ООО • об утверждении годового календарного учебного графика; 	2022-2026	Директор гимназии	Наличие приказов

<ul style="list-style-type: none"> • об утверждении учебного плана; • об утверждении плана внеурочной деятельности; • об утверждении модели внеурочной деятельности; • об утверждении календарного плана воспитательной работы; • об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; • о системе оценки реализации ООП НОО/ООО (ВУК, ВСОКО); • о внесении изменений в должностные инструкции учителей-предметников, зам. директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО/ООО, психолога, социального педагога. 			
Утверждение ООП НОО/ООО на заседании педагогического совета	август 2023	Директор гимназии	Наличие основной образовательной программы НОО/ООО
Разработка системы оценивания образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в условиях ФГОС	2023-2024	Зам. директора по УВР	Наличие Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в условиях ФГОС
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников гимназии и планирование курсовой подготовки педагогов	2023-2024	Зам. директора по УВР	План повышения квалификации педагогов в связи с введением обновлённых ФГОС
Организация доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам Интернет	2023-2022	Зам. директора по УВР	Перечень доступных и используемых ЭОР
Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению обновлённых ФГОС и результатах работы через сайт гимназии,	2022	Модератор сайта, АИС «Сетевой город»	Протоколы родительских собраний, наличие информационных стендов, наличие информации на сайте

информационные стенды, родительские собрания			
Обеспечение публичной отчетности гимназии о ходе и результатах введения обновлённых ФГОС	2023-2028	Администрация гимназии	Создание и пополнение на сайте гимназии раздела введению обновлённых ФГОС
Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образования	2023-2028	Зам. директора по ВР	Анкеты обучающихся и родителей (законных представителей). Справка.
Реализация внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС	2023-2028	Зам. директора по ВР	Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям
Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс	2023-2028	Зам. директора по ВР Классные руководители	Портфолио обучающихся

Реализация проекта позволит достичь следующих результатов:

- структурировано образовательное пространство для определения актуальных направлений и образовательных программ в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО/ООО;
- создан комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего функциональную грамотность, социальную, личностную и профессиональную успешность учащихся в условиях обновлённых ФГОС.

**5.2. Магистральное направление «Профориентация»:
проект «Я выбираю профессию»**

Цель: разработка и реализация комплекса мер по повышению социальной активности и организации профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи:

- проанализировать данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- повысить уровень компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

- формировать у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;
- ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях безработицы и конкуренции;
- привлечь к деятельности всех участников образовательного процесса: ученик, учитель, родитель, образовательная организация.
- поддержать учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.

Краткое описание проекта: актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и региональном проекте «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие социальной активности и недостаточным решением формирования процесса профессионального самоопределения; между образовательным и воспитательным потенциалом профессиональных ресурсов и дефицитом их использования в общеобразовательной школе.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Реализация школьной программы по профориентации учащихся «Я выбираю профессию»	2023-2026	Классные руководители Зам. директора по ВР	Увеличение доли участников программы
Создание банка данных об учебных заведениях города, края, страны	2024	Зам. директора по ВР	Повышение качества проводимых мероприятий
Совместные мероприятия с АлтГУ, РИИ, Центром занятости населения Г. Рубцовска	2024-2025	Зам. директора по ВР	Наличие банка данных
Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	август 2024-2025	Зам. директора по ВР Классные руководители	Количество мероприятий в год
Разработать программу по мониторингу качества профориентационной работы	август 2024	Зам. директора по ВР	Наличие банка данных

Участие в профориентационных проектах: «Ярмарка профессий», «Наука 0+», фестивали, Дни открытых дверей и др.	2023 - 2028	Зам. директора по ВР Классные руководители	Наличие программы
Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке	2023 - 2028	Педагог-библиотекарь	Доля учащихся, выбравших профиль
Организация участия образовательного учреждения в грантовых социальных проектах регионального и муниципального уровней.	2023 - 2028	Администрация гимназии Педагогический коллектив	Доля учащихся, продолживших обучение в соответствии с профилем
Обеспечение учащимся возможности выбора индивидуальных профессиональных траекторий с учетом особенностей и способностей всех категорий контингента учащихся – от детей с особыми образовательными возможностями и потребностями до детей с ограниченными возможностями здоровья.	2023 - 2028	Администрация гимназии Педагогический коллектив	Доля учащихся, демонстрирующих результаты деятельности
Экскурсии на предприятия города (по согласованию) в рамках программы «Я выбираю профессию»	2023 - 2028	Администрация гимназии	Привлечение средств на реализацию проектов
Экскурсии в учебные заведения города в рамках профессиональных проб (по согласованию)	2023 - 2028	Классные руководители Администрация гимназии	Доля учащихся, включенных в систему профессионального самоопределения
Участие в городских акциях	2023 - 2028	Классные руководители Администрация гимназии	Степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и характером предоставляемых услуг школой
Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии»	2023 - 2028	Классные руководители Администрация гимназии	Доля учащихся, прошедших тестирование и консультацию педагога-психолога
Участие в проектной и конкурсной деятельности	2023 - 2028	Заместитель	Наличие оформленных стендов

		директора по ВР	
Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися; анализ, планирование, результаты деятельности.	2024	Заместитель директора по ВР	Доля учащихся, занимающихся на курсах по профессиональному самоопределению на каждом уровне образования
Проведение тематических родительских собраний с привлечением специалистов. Примерная тематика родительских собраний: -Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. -Изучение склонностей и способностей ребенка. - Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. - Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.	2023 - 2028	Классные руководители Администрация гимназии	Доля учащихся, посетивших экскурсии
Проведение тематических встреч в рамках акции «Родительский урок» программы «Я выбираю профессию»	2023 - 2028	Классные руководители Администрация гимназии	Доля учащихся, прошедшие профессиональные пробы

Реализация проекта позволит достичь следующих результатов:

- повысится уровень мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к социальной активности и профессиональному самоопределению учащихся;
- наличие волонтерского отряда;
- наличие программы мониторинга качества профориентационной работы;
- наличие разработанных методических рекомендаций совместно со всеми участниками образовательного процесса по профориентации школьников;
- наличие ресурса дистанционной помощи и поддержки для родителей учащихся;
- повысится уровень родительской ответственности в вопросах профориентации ребенка;
- повысится компетенция педагогов в вопросе профориентационной работы;
- рост количества учащихся, получивших квалифицированную информационную и практическую помощь в решении проблем;

- самоопределение учащихся через увеличение доли занятых в профориентационной работе;
- снизится число учащихся, состоящих на различных видах учета;
- увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и гимназии в проектных мероприятиях;
- увеличится число социальных партнеров гимназии, готовых к реализации совместных проектов в области социальной активности и профессионального самоопределения;
- в школе будет создан родительский совет как форма консультативной помощи семье;
- рост количества учащихся, принимающих участие в профориентационной деятельности;
- будет реализован комплекс мер по организации профориентационной работы гимназии в целом.

5.3. Магистральное направление «Учитель. Школьные команды»: проект «Учитель будущего»

Цель: создание условий на уровне гимназии для внедрения национальной системы учительского роста, обеспечение участия в ней учителей гимназии и формирование системы личностно-профессионального развития педагогов.

Задачи:

- активное участие коллектива гимназии в обновлении содержания образования и внедрении новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий;
- участие педагогов в процессах модернизации профессионального образования посредством внедрения практикоориентированных образовательных программ для непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний, приобретения новых навыков, включая овладение компетенцией в области «цифровой педагогики»;
- участие коллектива гимназии в конкурсах педагогического мастерства, в частности, «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют» в условиях цифровой трансформации гимназии и проведение научных дискуссий по актуальным проблемам профессионально-личностного развития учителя;
- создание условий для развития системы наставничества, поддержки инициатив и проектов молодых учителей, предоставления возможностей для личностно-профессионального и карьерного роста.

Краткое описание проекта: проект "Учитель будущего" нацелен на реализацию задачи, поставленной в указе Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года, по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников. Формирование учителя будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным

образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Проектирование дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников, индивидуальная программа профессионального развития на основе листов самооценки и самоанализа профессиональной деятельности учителя на основе профессионального стандарта «Педагог»	январь-февраль 2024	Зам. директора по УВР	Положительная динамика ликвидации профессиональных дефицитов Доля педагогов, имеющих положительную мотивацию к ликвидации дефицитов, от общего числа педагогов
Разработка карты самоанализа педагогической деятельности педагога	январь-февраль 2024	Зам. директора по УВР	Доля педагогов, заполняющих карту самоанализа педагогической деятельности
Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку на базе АИРО, АГУ, АлтГПУ и др. ОУ в области новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий, ФГОС	2023 - 2028	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Доля педагогов, повысивших квалификацию в области новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий, ФГОС Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку с учетом согласованного технического задания, от общего числа педагогов
Внутришкольное повышение квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические советы, заседания НМС, заседания УМО в области новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий, ФГОС	2023 - 2028	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Доля педагогов, повысивших квалификацию внутри гимназии в области новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий, ФГОС

Прохождение руководящими и педагогическими работниками аттестации в новой форме (национальная система учительского роста, далее – НСУР)	2023 - 2028	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме
Формирование аттестационного портфолио педагога для проведения оценочных аттестационных процедур, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности	2023 - 2028	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Доля педагогов, сформировавших аттестационное портфолио с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности
Обеспечение прохождения профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников по новым должностям (НСУР)	2023 - 2028	Директор гимназии	Переподготовка руководящих и педагогических работников по новым должностям (НСУР)
Организация и проведение мероприятий в рамках аттестации	2023 - 2028	Администрация гимназии	Доля педагогов, принявших участие в организации и проведении мастер-классов, открытых уроков, воспитательных занятий и др.
Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный»	2023 - 2028	Педагогический коллектив Администрация гимназии	Увеличение доли участников конкурсов из числа педагогических работников гимназии
Организация и проведение предметных декад, научно-практических конференций (далее-НПК)	2023 - 2028	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Увеличение доли педагогов, демонстрирующих высокий методический уровень грамотности в подготовки детей-участников НПК
Участие в работе научно-методического совета гимназии (далее – НМС), Педагогического совета, в работе учебно-методических объединений (далее – УМО)	2023 - 2028 (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Доля педагогов, принявших участие в работе НМС, Педагогического совета, в работе УМО
Участие педагогов гимназии в работе сетевых предметных сообществ города, края, России	2023 - 2028 (по	Зам. директора по УВР	Доля педагогов, принявших участие в работе сетевых предметных сообществ

	отдельному плану)	Педагогический коллектив	района, города, края, России
Сотрудничество с образовательными учреждениями города, края, России, обмен опытом	2023-2028 постоянно	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Доля педагогов, включенных в процесс диссеминации педагогического опыта на уровне образовательных учреждений города, края, России
Сотрудничество Рубцовским педагогическим колледжем в рамках наставнической программы «Ступени педагогического роста»	2023-2028 (по отдельному плану)	Директор гимназии Педагогический коллектив	Доля педагогов, включенных в процесс сотрудничества с Рубцовским педагогическим колледжем в рамках наставнической программы «Ступени педагогического роста»
Разработка и реализация в школе системы наставничества «Молодой педагог – педагог-наставник».	2023-2028	Зам. директора по УВР Рабочая группа педагогов	Доля учителей-наставников
Организация наставнической работы в рамках деятельности «Школы молодого педагога»	2023-2028	Зам. директора по УВР Рабочая группа педагогов	Увеличение доли педагогов, включенных в процесс наставнической работы Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в работе клуба «Школа молодого педагога»
Создание электронной методической копилки уроков, методических рекомендаций, КИМ, рабочих программ по предметам, факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности разного уровня образования в рамках УМО	2023-2028	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Увеличение доли педагогов-наставников, включенных в организацию и проведение педагогических практикумов, обучающих семинаров, психолого-педагогических тренингов, мастер-классов, круглых столов в рамках наставнической деятельности клуба «Школа молодого педагога»

			Увеличение доли молодых педагогов, готовых к обучению в рамках наставнической деятельности клуба «Школа молодого педагога»
Диссеминация педагогического опыта, размещение информации о педагогах гимназии, об их достижениях на сайте гимназии	2023-2028	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Доля педагогов, разместивших методические материалы в электронной методической копилке
Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих учителей, стимулирование их профессионального роста через систему награждения государственными, отраслевыми и региональными наградами	2023-2028	Администрация гимназии	Создание на сайте гимназии рубрик, содержащих информацию об учителях гимназии, об их достижениях в педагогической деятельности
Организация и проведение мероприятий по оздоровлению учителей (Спартакиада, ГТО: будь готов!), организация посещения учителями театров, выставок, музеев, кинотеатров, проведение мероприятий культурно-развлекательного характера («С днем учителя!» и др.)	2023-2028	Профсоюз Администрация гимназии	Количество оздоровительных мероприятий в год Количество культурно-развлекательных мероприятий в год
Распределение стимулирующего (инновационного) фонда с учетом оценочного листа	постоянно	Директор гимназии Экспертный Совет	Увеличение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность

Реализация проекта позволит достичь следующих результатов:

- включенность коллектива гимназии в обновление содержания образования и внедрение новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий;
- повысится уровень грамотности педагогов в процессах модернизации профессионального образования посредством внедрения практикоориентированных образовательных программ для непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний, приобретения новых навыков, включая овладение компетенцией в области «цифровой педагогики»;

- заинтересованность и участие коллектива гимназии в конкурсах педагогического мастерства, в частности, «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют» в условиях цифровой трансформации гимназии и проведение научных дискуссий по актуальным проблемам профессионально-личностного развития учителя;
- созданы условия для развития системы наставничества, поддержки инициатив и проектов молодых учителей, предоставления возможностей для личностно-профессионального и карьерного роста в рамках клуба «Школа молодого педагога»;
- увеличится доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность гимназии;
- увеличится доля педагогов, включенных в процесс сотрудничества с Рубцовским педагогическим колледжем в рамках наставнической программы «Ступени педагогического роста»;
- увеличится доля молодых педагогов, готовых к обучению в рамках наставнической деятельности клуба «Школа молодого педагога»;
- увеличится доля педагогов, включенных в процесс диссеминации педагогического опыта на уровне образовательных учреждений города, края, России.

5.4. Магистральное направление «Воспитание. Творчество. Школьный климат»: проект «Традиции, устремленные в будущее»

Цель: формирование комфортной образовательно-воспитательной среды, стимулирующей самоорганизацию и активность учащихся в процессе освоения общекультурных ценностей в контексте сложившихся традиций гимназии; развитие воспитательного потенциала гимназии в социокультурном пространстве г. Рубцовска на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования

Задачи:

- повышать уровень квалификации, профессиональной компетенции, качеств деятельности педагогических кадров в области воспитания и позитивной социализации обучающихся;
- модернизировать образовательные программы в системах общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение достижения личностных результатов и результатов позитивной социализации, предусмотренных ФГОС;
- обеспечивать преемственность воспитания на всех ступенях образования и согласованно осуществлять воспитательный процесс в гимназии;
- содействовать развитию детских и молодежных общественных объединений, и органов ученического самоуправления;
- организовывать работу по использованию современных форм активного сотрудничества гимназии и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;
- развивать инфраструктуру и организационно-экономические механизмы, обеспечивающие максимально равную доступность услуг общего образования детей и позитивной социализации;

- формировать организационно-управленческие формы и механизмы реализации Программы воспитания в гимназии;
- проводить мониторинг эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы воспитания в гимназии.

В содержании данного проекта основными параметрами эффективности также выступают качество, инновационность, востребованность и рациональность управления.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Направление «Семья и школа»			
Проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний в рамках акции «Родительский урок»	2023-2028	Классные руководители Зам. директора по ВР	Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия в рамках акции «Родительский урок»
Проведение родительского лектория в рамках программы «Школа ответственного родительства». Организация заседаний круглых столов.	2023-2028	Педагог-психолог	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия программы «Школа ответственного родительства»
Взаимодействие с семьями учащихся по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «День знаний» ➤ «День самоуправления» ➤ «День рождения гимназии» ➤ «Силовой турнир памяти Г.Т. Рыбалко» ➤ День Матери «Мамины глаза» ➤ Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» ➤ «Новогодний КВН» ➤ Классные часы, мероприятия ко Дню Победы ➤ «День пожилого человека» ➤ Классные часы, мероприятия ко Дню 8 Марта ➤ «День отца» 	2023-2028	Классные руководители Зам. директора по ВР	Количество общешкольных мероприятий по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик» Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик» Увеличение доли учащихся, вовлеченных в мероприятия по возрождению и сохранению семейных

<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Последний звонок» ➤ «Выпускной вечер» ➤ Литературно-музыкальные гостиные и др. 			традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик»
Проведение анкетирования среди учащихся и родителей «Ответственность в семье» «Культура семейных отношений» «Идеальная семья» и др.	2023-2028	Классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог	Доля родителей, вовлеченных в анкетирование Доля учащихся, вовлеченных в анкетирование
Поощрение родителей учащихся Благодарственными письмами директора гимназии по итогам окончания учебного периода, а также по окончании уровня образования	2023-2028	Администрация гимназии	Доля родителей, получивших благодарственное письмо директора
Наполнение контента рубрики «Родителям» на сайте гимназии	постоянно	Модератор сайта Зам. директора по ВР	Доля родителей и учащихся, вовлеченных в процесс создания рубрики, наполнения ее материалами
Создание на абонементе БИЦ специализированных фондов «Периодика для семейного чтения» и «Мир семьи» (зона семейного чтения), проведение семейных чтений книг на базе БИЦ гимназии	2023-2028	Зав. БИЦ, педагог-библиотекарь Учителя русского языка и литературы	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия в рамках работы БИЦ гимназии
Направление «Одаренный ребенок»			
Выявление и диагностика высокомотивированных учащихся через участие во Всероссийской олимпиаде школьников	октябрь-ноябрь ежегодно	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в процесс подготовки и участия в олимпиаде
Организация работы научного общества учащихся (далее - НОУ)	2023-2028	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Доля учащихся, вовлеченных в работу НОУ
Организация и проведение защиты индивидуальных итоговых проектов учащимися 9, 11 классов	март-апрель ежегодно	Зам. директора по УВР	Доля учащихся, вовлеченных в проектную работу

		Руководители УМО	
Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. разного уровня	2023-2028	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. разного уровня
Участие и проведение предметных недель и декад	2023-2028	Руководители УМО	Доля учащихся, вовлеченных в предметные недели и декады Доля педагогов, вовлеченных в предметные недели и декады
Направление «Дополнительное образование»			
Создание системы дополнительного образования в школе в рамках сетевого взаимодействия с постоянными социальными партнерами	2023-2028	Зам. директора по ВР	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в дополнительное образование
Направление «Социальная активность»			
Создание волонтерского актива гимназии из числа учащихся 5-11 классов	2024-2025	Зам. директора по ВР	Доля учащихся, включённых в волонтерский актив гимназии
Участие в мероприятиях РДШ	2023-2028	Зам. директора по ВР	Доля учащихся, включённых в работу актива РДШ
Участие в работе клуба молодого избирателя «Первые во всем»	2023-2028	Зам. директора по ВР	Доля учащихся, включённых в работу клуба
Участие в работе актива школьников в рамках ГТО	2023-2028	Учителя физической культуры Зам. директора по ВР	Доля учащихся, включённых в работу в рамках ГТО
Организация и проведение волонтерских акций: ➤ «Ветеран живет рядом», ➤ «С Днем Матери!», ➤ «Чистый четверг», ➤ «День добрых дел»,	2023-2028	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	Увеличение количества акций Увеличение доли волонтеров, принимающих участие в акциях

<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Верим в чудо, творим чудо», ➤ «Георгиевская ленточка», ➤ «С праздником, ветераны!», ➤ «Зеленый патруль» и др. 			
---	--	--	--

Реализация проекта позволит достичь следующих результатов:

- увеличение доли педагогов, включенных в процесс повышения уровня квалификации, профессиональной компетенции кадров в области воспитания и позитивной социализации обучающихся;
- увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия в рамках акции «Родительский урок», программы «Школа ответственного родительства»;
- увеличение доли родителей и учащихся, вовлеченных в мероприятия по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик»;
- увеличение количества общешкольных мероприятий по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик»;
- поощрение родителей учащихся Благодарственными письмами директора гимназии по итогам окончания учебного периода, а также по окончании уровня образования;
- создание на абонементе БИЦ специализированных фондов «Периодика для семейного чтения» и «Мир семьи» (зона семейного чтения);
- увеличение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. разного уровня
- создание волонтерского актива гимназии, актива клуба молодого избирателя, актива РДШ, ГТО, НПК.
- создание системы дополнительного образования в школе в рамках сетевого взаимодействия с постоянными социальными партнерами;
- увеличение доли учащихся, вовлеченных в дополнительное образование;
- увеличение доли учащихся, вовлеченных работу в рамках сетевой программы «Ступени педагогического роста», наставнического клуба «Школа молодого педагога»;
- увеличение количества волонтерских акций.

5.5. Магистральное направление «Образовательная среда»: проект «Школа новых технологий»

Цель: создание гимназии как современного центра инноваций, лаборатории, позволяющей учащимся в полной мере реализовывать свои замыслы и раскрывать таланты.

Задачи:

- привести в соответствие с современными требованиями материально-техническую базу гимназии, в частности, в области цифрового образования;
- вовлечь коллектив гимназии в обновлении содержания образования и внедрении новых интегрированных методик обучения и воспитания, включая овладение компетенцией в области цифровой педагогики.

Краткое описание проекта: актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в школе; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность гимназии и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения; между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участников образовательных отношений и организационной и методической неготовностью гимназии к его удовлетворению.

В содержании данного проекта основными параметрами эффективности также выступают качество, инновационность, востребованность и рациональность управления.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Создание при поддержке научных организаций на базе гимназии лаборатории цифрового образования	2023-2028	Администрация гимназии	Наличие цифрового оборудования Создана лаборатория цифрового образования

Приобретение электронных учебников	2023-2028	Администрация гимназии Зав. БИЦ	Доля учащихся, использующих электронные учебники в образовательном процессе
Организация корпоративного обучения в области разработки и использования цифровой образовательной среды	2023-2028	Директор гимназии Зам. директора по УВР	Доля педагогов, прошедших обучения в области разработки и использования цифровой образовательной среды
Организация платформы для размещения цифровых методических материалов, разработанных педагогами гимназии с целью обмена опытом работы	2024-2025	Зам. директора по УВР Модератор сайта Учителя информатики Технический специалист	Доля педагогов, разместивших цифровые методические материалы на платформе Доля педагогов, использующих цифровые методические материалы, размещенные на платформе Создание электронной библиотеки гимназии
Приобретение мобильного класса, обеспечивающего свободный и оперативный доступ участников образовательных отношений к информационным ресурсам, а также возможность самостоятельной работы с ними	2026	Администрация гимназии	Количество учеников в расчете на один компьютер Количество мобильных мультимедиа классов, ноутбуков, используемых в образовательном процессе
Организация цифрового и дистанционного обучения через АИС «Сетевой регион. Образование» и платформу «Сферум»	2023-2028	Администрация гимназии	Доля учителей, организующих цифровое и дистанционное обучение через АИС «Сетевой регион. Образование» Доля учителей, организующих цифровое и дистанционное обучение на платформе «Сферум» Доля учащихся, использующих

			<p>возможности цифрового и дистанционного обучения через АИС «Сетевой регион. Образование»</p> <p>Доля учащихся, использующих возможности цифрового и дистанционного обучения на платформе «Сферум»</p> <p>Активность участия родителей в едином информационном сообществе (через сайт, электронный журнал)</p>
Разработка и реализация рабочих программ по предметам для всех уровней, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.	2026	Учителя информатики Руководители УМО	Наличие рабочих программ по предметам для всех уровней, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования
Разработка и реализация программ для внеурочной деятельности для всех уровней образования, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.	2026	Учителя информатики Руководители УМО	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для всех уровней образования, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования
Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, мастер-классов, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.	2023-2028	Педагогический коллектив Зам.директора по УВР	Доля педагогов, демонстрирующих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования через открытые уроки, занятия
Публикация опыта работы использования цифровых технологий в методических журналах, в том числе в Интернет – формах и др.	2023-2028	Педагогический коллектив Зам.директора	Доля педагогов, опубликовавших опыт использования цифровых технологий, в методических

		по УВР	журналах, в том числе в Интернет – формах и др.
Участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах, конкурсах в области цифровой педагогики	2023-2028	Зам.директора по УВР Педагогический коллектив	Доля педагогов-участников НПК, семинаров, конкурсов в области цифровой педагогики

Реализация проекта позволит достичь следующих результатов:

- повысится уровень мотивации и овладения ИКТ - компетенциями педагогами в области цифрового образования;
- повысится уровень использования учащимися образовательных Интернет-ресурсов в учебных целях;
- увеличится число учащихся и педагогов, включенных в проекты дистанционного образования и самообразования;
- обновится материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повысится доля педагогов, которые диссеминируют опыт работы использования цифровых технологий в методических журналах, в том числе в Интернет – формах и др.;
- увеличится число учителей-участников научно – практических конференций, семинаров, конкурсов в области цифровой педагогики;
- увеличится число социальных партнеров гимназии, готовых к реализации совместных проектов в области цифрового образования;
- создана цифровая проектная лаборатория, осуществляющая деятельность по разработке и реализации в школе проектов в области цифрового образования.

5.6. Магистральное направление «Здоровье»: проект «Гимназия – территория здоровья»

Цель: создание в гимназии здоровьесберегающей среды, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, успешную социализацию.

Задачи:

- создать психологически безопасную толерантную среду образовательного процесса;
- вовлечь учащихся в активную деятельность по формированию и укреплению здоровья;
- совершенствование форм спортивно-оздоровительной работы в гимназии;
- формировать у учащихся культуру здорового образа жизни, включая культуру питания;
- совершенствовать подготовку кадров в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования.

Краткое описание проекта: актуальность проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики в области образования, направленными на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегических документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры гимназии.	2023-2028	Администрация гимназии	Улучшение здоровьесозидающей среды в гимназии (соответствие санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.)

Использование возможностей учебных предметов в формировании установок на ЗОЖ	2023-2028	Педагогический коллектив Зам. директора по УВР	Формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью; представлений о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека; о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его жизни в целом. Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности.
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся	2023-2028	Директор гимназии Зам. директора по УВР	Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки. Применение в учебном процессе методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строгое соблюдение всех требований к использованию ТСО, в том числе ПК и аудиовизуальных средств. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся: темп развития и темп деятельности. Регулярное проведение дней Здоровья
Организация физкультурно-оздоровительной работы	2023-2028	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры	Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях) Рациональная и соответствующая организация уроков физической

			культуры и занятий активно-двигательного характера. Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
Реализация дополнительных образовательных программ	2023-2028	Администрация гимназии Зам. директора по ВР Педагогический коллектив	Создание и реализация в гимназии дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни
Просветительская работа с родителями (законными представителями).	2023-2028	Педагогический коллектив Зам.директора по УВР	Системная работа с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей
Организация здорового питания	2023-2028	Администрация гимназии Медицинский работник Шеф-повар КШП Родительская общественность	Качественное и разнообразное питание
Методическая работа по вопросам создания здоровьесозидающей образовательной среды	2023-2028	Зам.директора по УВР Руководители УМО	Формирование валеологической компетентности у педагогов Гимназии

Реализация проекта позволит достичь следующих результатов:

- повысится успешности учащихся в образовательной деятельности;
- сформируется у учащихся готовность к сохранению и укреплению здоровья;

- снизится заболеваемость и функциональная напряженность учащихся;
- повысится готовность педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- усовершенствуется организация здорового и рационального питания в гимназии;
- наличие востребованного электронного банка ресурсов и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности гимназии;
- повысится уровень валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности учащихся и их родителей;
- сформируется осознанная потребность в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса.

6. Основные принципы и механизмы реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №8»

Программа реализуется с соблюдением следующих принципов:

- **принцип гуманизации** (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
- **принцип сотрудничества** (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).
- **принцип целостности** (построение деятельности гимназии на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).

Основным механизмом реализации Программы является: организация инновационной деятельности, которая позволит обеспечить высокое качество и доступность образовательно-воспитательной системы, сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; создание, развитие и сохранение традиций гимназии; создание и реализация комплекса управленческих механизмов для эффективной реализации ФГОС нового поколения.

Механизм реализации Программы характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Директор гимназии является руководителем Программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией Программы:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения Программы, документы;
- осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий Программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- организует размещение на официальном сайте гимназии информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий.

Администрация гимназии:

- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации Программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы;

Педагогический совет - субъект общественного управления реализацией Программы:

- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль реализации проектов Программы;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

- **целевой подход**, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в школе;
- **комплексный подход**, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативно-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;
- **механизм обратной связи**, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов Программы, а также к их реализации и оценке результатов.

7. Управление Программой развития МБОУ «Гимназия №8»

- Итоги работы по реализации Программы ежегодно подводятся на августовском педагогическом совете на основе результатов самодиагностики.
- Анализ основных индикаторов Программы осуществляется 1 раз в год.
- Координатором выполнения Программы развития является заместитель директора по УВР. Он анализирует, обобщает материал и готовит рекомендации по дальнейшему выполнению Программы.



Управление программой развития МБОУ «Гимназия №8»

Должность	Роль в реализации проекта	Должность	РОЛЬ в реализации проекта
директор гимназии	стратегическое управление проектом	руководители детских объединений, студий	реализация направлений «Воспитание», «Творчество»
заместители директора по УВР	кураторы направлений «Знание», «Учитель», «Школьный климат»	руководитель пришкольного участка	реализация направлений «Образовательная среда», «Воспитание»
заместитель директора по ВР	куратор направлений «Воспитание», «Профориентация», «Творчество», «Здоровье»	ответственный за питание, шеф-повар	реализация направления «Здоровье»
Заместитель директора по АХР	куратор направления «Образовательная среда»	медицинский работник	реализация направления «Здоровье»
заместитель директора по информатизации, администратор сайта	реализация направлений «Знание», «Образовательная среда»	педагог-организатор ОБЖ, инженер по ОТИБ	реализация направления «Образовательная среда»
руководители УМО	реализация направлений «Знание», «Учитель»	профсоюз	совещательная функция при реализации проекта
педагог-психолог, социальный педагог	реализация направлений «Школьный климат», «Профориентация», «Здоровье»	Управляющий совет	оперативное управление, совещательная функция при реализации проекта
педагог-библиотекарь	реализация направлений «Знание», «Образовательная среда»	совет гимназистов «Антей»	совещательная функция при реализации проекта
советник директора по воспитанию, старшие вожатые	реализация направлений «Воспитание», «Профориентация», «Творчество»	социальные партнеры	совещательная функция при реализации проекта

Внешний контроль выполнения Программы обеспечивают:

- директор и заместители директора;
- Управляющий совет;
- Учредитель.