

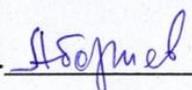
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
(МБОУ) «ГИМНАЗИЯ №8»**

658223, Алтайский край, г. Рубцовск, пер. Гражданский, д.52, Тел.: (38557)4-76-50.

E-mail: [school8.rub@inbox.ru](mailto:school8.rub@inbox.ru)

ОКПО 32225226, ИНН 2209010967, КПП 220901001, л/сч 20176У81480 отдел №62 УФК  
по Алтайскому краю, р/сч 40701810201731006900 ГРКЦ ГУ Банка России по  
Алтайскому краю БИК 040173001

Согласовано  
Консультант  
региональной инновационной площадки

Аборнев С.М. 

Утверждаю  
Руководитель  
региональной инновационной площадки

Сазонова Н.С. 



**ПРОГРАММА  
стажёрской практики в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении «Гимназия №8»**

**Тема: «Разработка дидактического инструментария к урокам с  
помощью сервиса Яндекс.Учебник как способ повышения качества  
начального общего образования»**

Составители:

Сазонова Надежда Сергеевна,  
директор МБОУ «Гимназия №8», руководитель РИП

Чернова Нина Александровна,  
заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №8», тьютор РИП

Цинн Ольга Александровна,  
учитель начальных классов с делегированием полномочий заместителя директора по УВР  
МБОУ «Гимназия №8»

## **Пояснительная записка**

### **Цели стажёрской практики:**

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, связанных с использованием возможностей цифрового образовательного сервиса Яндекс. Учебник на ступени начального общего образования на основе изучения опыта РИП;
- 2) развитие компетентностей по проектированию дидактического инструментария к урокам математики, русского языка, окружающего мира для учащихся 2-4 классов с помощью сервиса Яндекс.Учебник;
- 3) проектирование стажёрами изменений в собственной профессиональной деятельности по результатам изучения опыта РИП.

### **Ожидаемый результат:**

- 1) понимание сущности изученного инновационного опыта по использованию возможностей цифрового образовательного сервиса Яндекс. Учебник для повышения качества образовательных результатов учащихся начальной школы;
- 2) разработка дидактического инструментария к урокам математики, русского языка, окружающего мира для учащихся 2-4 классов;
- 3) проектирование фрагмента урока с использованием возможностей цифрового образовательного сервиса Яндекс. Учебник по результатам изученного опыта.

**Категория слушателей:** педагоги, работающие в условиях реализации ФГОС НОО.

**Режим занятий:** 8 часов

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта стажеров по использованию возможностей цифрового образовательного сервиса Яндекс. Учебник. Формулирование целей стажерской практики. Обсуждение результатов работы.	1 ч.	рефлексивный анализ собственной деятельности
2.	Представление инновационной деятельности РИП по теме «Цифровой образовательный сервис Яндекс. Учебник как механизм управления качеством начального общего образования»	1 ч.	изучение инновационного опыта
3.	Демонстрационный урок русского языка во 2 классе по теме «Предложение как единица речи» (с использованием ресурсов Яндекс.Учебник)	1 ч.	наблюдение учебного занятия
4.	Анализ демонстрационного урока: возможности цифровой платформы Яндекс.Учебник в повышении качества образования.	1 ч.	самоанализ/ анализ посещенного занятия
5.	Стажерская проба «Разработка дидактического инструментария к урокам математики, русского языка, окружающего мира для учащихся 2-4 классов»	1 ч.	практикум
6.	Подготовка и защита итогового индивидуального проекта «Фрагмент урока с использованием возможности цифрового образовательного сервиса Яндекс. Учебник»	2 ч.	самостоятельная работа, защита стажёрами своих проектов
7.	Подведение итогов стажерской практики. Рефлексия целей, задач, содержания деятельности стажеров по теме инновационного опыта.	1 ч.	Рефлексия и оценка результатов работы на стажерской практике
<b>Итого:</b>		<b>8 часов</b>	

**Основные формы проведения стажерской практики:** рефлексивный анализ собственной деятельности, изучение инновационного опыта, практикум, самостоятельная работа, защита проекта.

**Формы текущего контроля:** результаты самоанализа собственной деятельности, результаты выполнения практических заданий, взаимные экспертные оценки в ходе групповой работы, выступлений.

**Система оценки достижения планируемых результатов:** публичное выступление стажёра по итогам практики.

Критерии оценки выступления

№ п/п	Критерии	0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Содержание: соответствие теме стажёрской практики			
2.	Доступность изложения			
3.	Доказательность суждений			
4.	Культура речевого поведения			
5.	Умение взаимодействовать с аудиторией			
Всего баллов				

0 баллов - данный показатель отсутствует

1 балл - показатель выражен частично

2 балла - показатель выражен в полной мере