

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8»**

Рассмотрено на заседании УМО протокол № <u>3</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> <u>2022</u> г. Рук. УМО Т.А. Брик	««Согласовано» заместитель директора по УВР Н.А. Чернова. «31» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8» Н.С. Сазонова _____ приказ № 159/1 от «31»августа 2022 г..
--	--	---

**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для 11- Б класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
М.Л. Юдина,
учитель обществознания и права
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2022 - 31.05.2023

**Пояснительная записка
к рабочей программе
по праву
11 класс**

Рабочая программа по праву для 11 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Авторской программы курса «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни /авт.- сост. Е. А. Певцова, - М.: ООО «Русское слово-учебник» 2020. – 72 с. – (Инновационная школа) ;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Гимназия №8» от 21.02.2018 года;
- по учебному плану МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год;
- годового календарного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. овладеть умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
2. сформировать способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
3. обучить системе знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – 8- изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.- 256 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

В.М. Сапогов Методическое пособие к учебнику Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни /М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 264 с. – (Инновационная школа).

Общая характеристика учебного предмета

«Право. Основы правовой культуры» изучается на профильном уровне как самостоятельный учебный предмет в 11 классе. В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на изучение предмета «Право» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Данный курс является основой профильного правового образования в старшей школе и обеспечивает углубленное изучение права, формирование интереса к будущей профессиональной деятельности. Реализация данной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что дает основание для верного выбора ими образовательной деятельности в дальнейшем.

Содержание курса на профильном уровне позволяет сформировать у учащихся представление не только о нормах национального законодательства, но и важнейших проблемах международного права.

При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому в программу обучения 11 класса включены теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; международное право, экологическое право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации в источниках различного вида.

Учащиеся приобретают навыки проведения исследований по правовым темам; составления отдельных видов юридических документов, умения анализировать собственные профессиональные склонности.

С учетом уровня подготовки обучающихся профильного 11 класса выстроена система учебных заданий, направленных на реализацию деятельностного, практико-ориентированного подходов.

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата). С этой целью предполагается проведение практических занятий, в которых осуществляется выдвижение гипотез. В области информационно-коммуникативной деятельности, предполагается обучение навыкам поиска нужной информации по заданной теме в источниках права: извлечения необходимой информации из источников в различных знаковых системах (тест, таблица); анализ норм законов с точки зрения конкретных условий их реализации; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений, Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Поэтому домашнее задание предполагает не только выполнение тренировочных заданий, но и написание эссе по заданной проблеме, подготовку презентаций, сообщений, выполнение проблемных и практических заданий.

Курс обеспечивает углубленное изучение права, в рамках такого обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что дает основание для верного выбора ими образовательной деятельности после школы.

В преподавании предмета планируется использовать элементы педагогических технологий:

- проблемного обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- критического мышления;
- развития творческих способностей учащихся;
- поэтапного формирования умственных действий;
- развития исследовательских навыков.

Авторская программа не изменена.

В течение учебного года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Формы контроля:

- 1) фронтальный опрос (беседа);
- 2) групповая работа;
- 3) индивидуальный опрос – письменный и устный;
- 4) исследовательская работа/ социальные проекты;
- 5) заполнение таблиц, схем;
- 6) практические задания;
- 7) работа с нормативно-правовыми актами;
- 8) творческие задания.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании « Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 8» от 17.05.2017 г.

Содержание учебного предмета.

11 класс (70 часов)

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Промежуточный контроль (1ч)

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты,

прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Промежуточный контроль (1ч)

Резерв свободного учебного времени (4 ч)

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I.	Гражданское право	16
II.	Семейное право	4
III.	Жилищное право	1
IV.	Трудовое право	9
	Контрольно-проверочный урок	1
V.	Административное право и административные правоотношения	5
VI.	Уголовное право и уголовный процесс	10
VII.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14
VIII.	Международное право	5
	Повторительно – обобщающий урок	1
	Резерв свободного учебного времени	4
	Итого:	70

**Календарно – тематический поурочный план
по праву
11-Б класс**

№ урока, № урока в теме	Дата	Тема урока
		1.Гражданское право (16 часов)
1.1	1 неделя сентября	Гражданское право как отрасль российского права
2.2	1 неделя сентября	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений
3.3	2 неделя сентября	Сделки и представительство
4.4	2 неделя сентября	Обязательственное право
5.5	3 неделя сентября	Понятие и сущность договора. Виды договоров
6.6	3 неделя сентября	Право собственности и его виды
7.7	4 неделя сентября	Право собственности и его виды
8.8	4 неделя сентября	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав
9.9	1 неделя октября	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав
10.10	1 неделя октября	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав
11.11	2 неделя октября	Предпринимательство и предпринимательское право
12.12	2 неделя октября	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики
13.13	3 неделя октября	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей
14.14	3 неделя октября	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей
15.15	4 неделя октября	Права потребителей
16.16	4 неделя октября	Наследственное право
		2. Семейное право (4 часа)
17.1	1 неделя ноября	Правовые нормы института брака
18.2	1 неделя ноября	Правовые нормы института брака
19.3	2 неделя ноября	Правовые нормы института брака
20.4	2 неделя ноября	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений
		3. Жилищное право (1 час)
21.1	3 неделя ноября	Жилищные правоотношения
		1. Трудовое право (9 часов)
22.1	3 неделя ноября	Трудовое право в жизни людей
23.2	4 неделя ноября	Трудовое право в жизни людей
24.3	4 неделя ноября	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей
25.3	1 неделя декабря	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей
26.4	1 неделя декабря	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность
27.5	2 неделя декабря	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность
28.6	2 неделя декабря	Рабочее время и время отдыха
29.7	3 неделя декабря	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством
30.8	3 неделя декабря	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством
31.9	4 неделя декабря	Контрольно-проверочный урок
		2. Административное право и административный процесс (5 часов)
32.1	4 неделя декабря	Административное право и административные правоотношения
33.2	3 неделя января	Административное право и административные правоотношения
34.3	3 неделя января	Административные правонарушения и административная ответственность
35.4	4 неделя января	Административные правонарушения и административная ответственность
36.5	4 неделя января	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях
		3. Уголовное право и уголовный процесс (10 часов)
37.1	5 неделя января	Понятие и сущность уголовного права

38.2	5 неделя января	Понятие и сущность уголовного права
39.3	1 неделя февраля	Основные виды преступлений
40.4	1 неделя февраля	Уголовная ответственность и наказание
41.5	2 неделя февраля	Уголовная ответственность и наказание
42.6	2 неделя февраля	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
43.7	3 неделя февраля	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
44.8	3 неделя февраля	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
45.9	4 неделя февраля	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
46.10	4 неделя февраля	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
		4. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (14 часов)
47.1	1 неделя марта	Пенсионная система и страхование
48.2	1 неделя марта	Правовое регулирование денежного обращения
49.3	2 неделя марта	Экологическое право
50.4	2 неделя марта	Экологическое право
51.5	3 неделя марта	Экологическое право
52.6	3 неделя марта	Правовое регулирование отношений в области образования
53.7	1 неделя апреля	Профессиональное юридическое образование
54.8	1 неделя апреля	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности
55.9	2 неделя апреля	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности
56.10	2 неделя апреля	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности
57.11	3 неделя апреля	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности
58.12	3 неделя апреля	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности
59.13	4 неделя апреля	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности
60.14	4 неделя апреля	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности
		5. Международное право (5 часов)
61.1	5 неделя апреля	Международное право как основа взаимоотношений государств
62.2	5 неделя апреля	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека
63.3	1 неделя мая	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека
64.4	1 неделя мая	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека
65.5	2 неделя мая	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека
66.6	2 неделя мая	Повторительно-обобщающий урок
67.1	3 неделя мая	Резерв свободного учебного времени
68.2	3 неделя мая	Резерв свободного учебного времени
69.3	4 неделя мая	Резерв свободного учебного времени
70.4	4 неделя мая	Резерв свободного учебного времени

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры».

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,

норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со

спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока / тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Требования к уровню освоения

Знать/понимать	Уметь	Использовать приобретенные знания и умение в практической деятельности и повседневной жизни для:
<p>понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;</p>	<p>характеризовать, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</p> <p>различать, формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;</p> <p>приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; • применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); • осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; • обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				