Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании УМО протокол №4 от «25»__августа_2023 г. Рук. УМО Т.А. Брик	«Согласовано» заместитель директора по УВР Н.А. Чернова. «28 » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8» Н.С. Сазонова _____ приказ №177 от «28» августа 2023 г.

Надежда Сергеевна Сазонова

Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Сазонова
Дата: 2023.08.29 09:46:46 +07'00'

Рабочая программа
по учебному предмету «Право»
для 10 – Б класса основного общего образования
2023 – 2024 учебный год

Составитель:
М.Л. Юдина,
учитель обществознания и права
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2023 - 31.05.2024

г. Рубцовск, 2023

Пояснительная записка
к рабочей программе по праву
10 класс

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Авторской программы курса «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни / авт.-сост. Е.А Певцова, - М.:ООО «Русское слово – учебник» 2020. – 72 с. – (Инновационная школа);
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Гимназия №8» от 21.02.2018 года;
- по учебному плану МБОУ «Гимназия №8» на 2023-2024 учебный год;
- годового календарного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2023-2024 учебный год.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на сознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
3. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – 10- изд. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2021. – 208 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

В.М. Сапогов Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право .Основы правовой культуры» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 264 с.- (Инновационная школа).

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Право. Основы правовой культуры» изучается как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на углублённом уровне. В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 8» на изучение курса «Право. Основы правовой культуры» отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Содержание курса ориентируется на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Данный курс использует: практико-ориентированный подход в изложении содержания;

преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом

теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях.

Курс «Право. Основы правовой культуры» носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений.

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. .Работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией .

Разработка проектов, участие в дискуссиях дают учащимся возможность не только углубить свои знания, но и проявить свои способности, тем самым осознано подойти к выбору будущей профессии.

Домашнее задание предполагает не только выполнение тренировочных заданий но и написание эссе по заданной проблеме, подготовку презентаций, сообщений, выполнение проблемных и практических заданий.

В преподавании предмета планируется использовать элементы педагогических технологий:

- проблемного обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- критического мышления;
- развития творческих способностей учащихся;
- поэтапного формирования умственных действий;
- развития исследовательских навыков.

Авторская программа не изменена.

В течение учебного года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

В программе включены часы на промежуточный контроль по курсу в объеме 2 учебных часов. Резерв свободного учебного времени 9 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования.

Формы контроля:

1) фронтальный опрос (беседа);
2) групповая работа;
3) индивидуальный опрос – письменный и устный;
4) исследовательская работа/творческий, социальный проекты;
5) заполнение таблиц, схем;
6) практические задания;
7) репродуктивные и творческие задания.

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на основании Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся основной ступени образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №8» (см. приложение №2).

Содержание учебного предмета.

Программа курса (70 часов)

Тема 1. ***Роль права в жизни человека и общества*** (6 часов)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ***Теоретические основы права как системы*** (12 часов)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ***Правоотношения и правовая культура*** (15 часов)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Промежуточный контроль (1 ч.)

Тема 4. ***Государство и право*** (19 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ***Правосудие и правоохранительные органы*** (7 часов) Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Милиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль (1ч.)

Резерв свободного учебного времени (9 ч.).

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I.	Роль государства в жизни человека и общества	6
II.	Теоретические основы права как системы	12
III.	Правоотношения и правовая культура	15
IV.	Государство и право	19
	Контрольно-проверочный урок	1
V.	Правосудие и правоохранительные органы	7
	Повторительно-обобщающий урок	1
	Резерв свободного учебного времени	9
	Итого:	70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
Право. Основы правовой культуры 10 – Б класс

№ урока, № урока в теме	Дата	Тема урока
		Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (6 ч.)
1.1	1 неделя сентября	Юриспруденция как важная область человеческих знаний
2.2	1 неделя сентября	Особенности и закономерности возникновения права
3.3	2 неделя сентября	Особенности и закономерности возникновения права
4.4	2 неделя сентября	Принципы, аксиомы и презумпции права
5.5	3 неделя сентября	Система регулирования общественных отношений
6.6	3 неделя сентября	Система регулирования общественных отношений
		Тема 2. Теоретические основы права как системы (12 ч.)
7.1	4 неделя сентября	Система права
8.2	4 неделя сентября	Система права
9.3	1 неделя октября	Правотворчество и процесс формирования права
10.4	1 неделя октября	Правотворчество и процесс формирования права
11.5	2 неделя октября	Формы (источники) права
12.6	2 неделя октября	Формы (источники) права
13.7	3 неделя октября	Формы (источники) права
14.8	3 неделя октября	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
15.9	4 неделя октября	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
16.10	4 неделя октября	Реализация права
17.11	1 неделя ноября	Реализация права
18.12	1 неделя ноября	Толкование права: задачи и особенности
		Тема 3. Правоотношения и правовая культура (15 ч.)
19.1	2 неделя ноября	Правоотношения и их виды
20.2	2 неделя ноября	Правоотношения и их виды
21.3	3 неделя ноября	Правоотношения и их виды
22.4	3 неделя ноября	Правоотношения и их виды
23.5	4 неделя ноября	Правонарушения и их характеристика
24.6	4 неделя ноября	Правонарушения и их характеристика
25.7	1 неделя декабря	Правонарушения и их характеристика
26.8	1 неделя декабря	Юридическая ответственность
27.9	2 неделя декабря	Юридическая ответственность
28.10	2 неделя декабря	Юридическая ответственность
29.11	3 неделя декабря	Правосознание и правовая культура
30.12	3 неделя декабря	Правосознание и правовая культура
31.13	4 неделя декабря	Правовые системы современности
32.14	4 неделя декабря	Правовые системы современности
33.15	3 неделя января	Правовые системы современности
34.1	3 неделя января	Контрольно – проверочный урок
		Тема 4. Государство и право (19 ч.)
35.1	4 неделя января	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства
36.2	4 неделя января	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства
37.3	5 неделя января	Сущность и функции государства
38.4	5 неделя января	Форма государства
39.5	1 неделя февраля	Форма государства
40.6	1 неделя февраля	Организация власти и управления в стране
41.7	2 неделя февраля	Организация власти и управления в стране
42.8	2 неделя февраля	Организация власти и управления в стране
43.9	3 неделя февраля	Организация власти и управления в стране
44.10	3 неделя февраля	Правовое государство и его сущность
45.11	4 неделя февраля	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства
46.12	4 неделя февраля	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства
47.13	1 неделя марта	Гражданство как правовая категория
48.14	1 неделя марта	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве
49.15	2 неделя марта	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве
50.16	2 неделя марта	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве
51.17	3 неделя марта	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве
52.18	3 неделя марта	Избирательные системы и их виды

53.19	1 неделя апреля	Избирательные системы и их виды
		Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (7 ч.)
54.1	1 неделя апреля	Защита прав человека в государстве
55.2	2 неделя апреля	Защита прав человека в государстве
56.3	2 неделя апреля	Защита прав человека в государстве
57.4	3 неделя апреля	Защита прав человека в государстве
58.5	3 неделя апреля	Защита прав человека в государстве
59.6	4 неделя апреля	Правоохранительные органы Российской Федерации
60.7	4 неделя апреля	Правоохранительные органы Российской Федерации
61.1	5 неделя апреля	Повторительно-обобщающий урок
62.1	5 неделя апреля	Резерв свободного учебного времени
63.2	1 неделя мая	Резерв свободного учебного времени
64.3	1 неделя мая	Резерв свободного учебного времени
65.4	2 неделя мая	Резерв свободного учебного времени
66.5	2 неделя мая	Резерв свободного учебного времени
67.6	3 неделя мая	Резерв свободного учебного времени
68.7	3 неделя мая	Резерв свободного учебного времени
69.8	4 неделя мая	Резерв свободного учебного времени
70.9	4 неделя мая	Резерв свободного учебного времени

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры».

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной

власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				