

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №8»**

Рассмотрено на заседании УМО протокол №3 от «25» августа 2022 г. Рук. УМО _____ <u>Н.В. Бирюкова</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ <u>О.А. Цинн</u> протокол №8 от «30» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8» _____ <u>Н.С. Сазонова</u> приказ № 215 от «30» августа 2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Познавайка»  
для 4 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:  
Бирюкова Н.В.,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы: 01.09.2022 - 31.05.2023

г. Рубцовск, 2022

## Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы .....	4
4. Тематический план.....	5
5. Лист внесения изменений.....	7

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Познавайка» для 4 класса составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Положением о рабочей программе по предмету/курсу внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ № 252 от 17.05.2017г);
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2022 - 2023 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год.

**Направленность** – общеинтеллектуальная

**Актуальность**

Данная программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, в соответствии с новыми требованиями стандартов нового поколения начальной школы.

Учитывая, что будущее определяется крупными научными изменениями, конкуренцией, мобильностью применения знаний и скоростью внедрения новых технологий. создание условий для подготовки личности, творческой, ориентированной на научный поиск, сегодня приобретает решающее значение.

Данный курс соединил в себе теоретические сведения из разных областей астрономии, географии, биологии, истории, экологии. ОБЖ. предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника. УУД Образовательный процесс программы построен как последовательный переход воспитанника от одного образовательного уровня к другому. Средствами внеурочных занятий решаются общие задачи начальной школы, такие, как развитие у ребенка положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и др.), познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование учебной деятельности.

Отличительной особенностью программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников.

**Цель:**

- помочь ученику в интуитивно понятной форме усвоить теоретические сведения об окружающем мире, полученные на уроках окружающего мира; систематизируя имеющиеся у школьника знания (из разных источников), приблизить его к пониманию единства и взаимосвязи мира природы:

- развить у ребенка позитивное отношение к базовым общественным ценностям (Человек. Природа, Мир, Знания. Наука);

- предоставить детям возможность самостоятельного, в том числе, социально ориентированного действия:

- формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с “умным взрослым” (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.

**Задачи:**

- способствовать развитию у школьников познавательного интереса и расширения области их любознательности;
- на эмоционально-практическом уровне закрепить теоретические знания об окружающем мире, полученные в рамках урочного компонента:
- подтолкнуть ученика к созданию “собственных знаний” на базе уже имеющихся, побудить его к самостоятельным исследованиям:
- предоставить ребёнку возможность получить опыт корректного поведения в ситуации разнообразия взглядов, научить уважать иные точки зрения, соотносить их со своей собственной;
- способствовать выработке у школьника позитивного отношения к знанию как к общественной ценности.
- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями:
- научиться применять на практике полученные знания; • формировать представления о природе страны, родного края.
- повышать общий интеллектуальный уровень учащихся:
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом;
- развивать творческие способности младших школьников.

Режим занятий - 35 часов с недельной нагрузкой 1 час.

**Формы организации деятельности учащихся:** групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

**Методы работы:**

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей:

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем.

**Планируемая результативность курса к концу 4-го класса**

Учащиеся научатся: читать условные обозначения карт; описывать природную зону родного края; называть системы органов человека, понимать необходимость использования знания о строении и функционировании организма человека для укрепления и сохранения своего здоровья.

Обучающиеся получат возможность научиться: осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение: выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности: собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

**Содержание программы**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Земля и человечество	4 ч
2.	Погода	3ч
3.	Материки. Работа с картами	8 ч
4.	Природные зоны.	5 ч
5.	Человек.	2 ч

6.	Профессии	2 ч
7.	Основы безопасности жизни	2 ч
8.	Страницы истории	3ч
9.	Родной край - часть страны.	4ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>

### Календарно-тематический план

Дата проведения занятия (месяц/неделя)	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Земля и человечество – 4 ч.</b>			
сен. 1 нед.	1	Солнечная система. Планеты и звёзды.	1
сен.2 нед.	2	Моря и океаны Земли	1
сен.3 нед.	3	Материки. Животный и растительный мир материка.	1
сен.4 нед.	4	Природное и историческое наследие.	1
<b>Погода – 3 ч.</b>			
сен. 5 нед.	5	Наблюдения за погодой. Прогноз погоды.	1
окт. 2 нед.	6	Сезонные изменения в природе и в жизни человека. Наблюдение за растениями.	1
окт. 3 нед.	7	Прогноз погоды. Работа с таблицами. Практическая работа.	1
<b>Материки. Работа с картами- 8 ч.</b>			
окт. 4 нед.	8	Игра «Узнай материк». Работа с картой.	1
нояб. 2 нед.	9	Выпуск газеты «Животные и растения Евразии».	1
нояб. 3 нед.	10	Выпуск газеты «Животные и растения Африки»	1
нояб. 4 нед.	11	Выпуск газеты «Животные и растения Австралии».	1
дек. 2 нед.	13	Выпуск газеты «Животные и растения Северной Америки»	1
дек. 3 нед.	14	Выпуск газеты «Животные и растения Южной Америки»	1
дек. 4 нед.	15	Выпуск газеты «Животные и растения Антарктиды».	1
янв. 3 нед.	16	Выпуск газеты «Животные и растения Арктики»	1
<b>Природные зоны- 5 ч.</b>			
янв. 4 нед.	17	Моря, реки, озёра, равнины, горы. Работа с картами.	1
янв. 5 нед.	18	Игра «Страны№	1
февр. 1 нед.	19	Природные зоны России	1
февр. 2 нед.	20	Игра «Кто? Где? Когда?». Растения и животные.	1
февр. 3 нед.	21	Красная книга.	1
<b>Человек – 2ч.</b>			

февр. 4 нед.	22	Викторина «Внешнее строение тела человека».	1
мар. 2 нед.	24	Защита рефератов. Внутреннее строение тела человека.	1
<b>Профессии – 2 ч.</b>			
мар.3 нед.	25	Игра «А знаете ли вы что...»	1
апр. 1 нед.	26	Игра «Кто? Что делает?»	1
<b>Основы безопасности жизни – 2 ч.</b>			
апр. 2 нед.	27	Выпуск листовки «Безопасность поведения в быту»	1
апр. 3 нед.	28	Практическое занятие «Сигналы регулировщика»	1
<b>Страницы истории – 3 ч.</b>			
апр. 4 нед.	29	Защита рефератов «Великие путешественники и первооткрыватели».	1
апр. 5 нед.	30	Виртуальное путешествие «Исторические памятники России»	1
май 2 нед.	31	Памятные даты календаря.	1
<b>Родной край – часть большой страны - - 4 ч.</b>			
май 3 нед.	32	Государственные символы Алтайского края и родного города.	1
май 4 нед.	33	Достопримечательности Алтайского края и родного города.	1
май 5 нед.	34	Виртуальное путешествие «Улицы родного города. Площади, парки и скверы. Памятники и памятные места».	1

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				