

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №8»**

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 8 от 30.08. 2022 г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР <u>О.В. Прасол</u> 30.08. 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8» Н.С.Сазонова _____ приказ № 215 от 30.08.2022г.
---	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
направление: развитие личности и самореализация обучающихся
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»
4классы

Составитель:
П.Е.Пугачёва,
старшая вожатая

Срок реализации программы:
01.09.2022 - 31.05.2023

г. Рубцовск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемая результативность курса	4
3.	Содержание программы курса внеурочной деятельности	5
4.	Тематический план	6
5.	Лист внесения изменений	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление внеурочной деятельности: развитие личности и самореализация учащихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП ООО МБОУ «Гимназия №8»;
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №8»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8» на 2022 - 2023 учебный год;
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8».

Актуальность программы

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что человек слабо владеет элементарными мерами пожарной безопасности.

Цель программы: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся в школе.

Задачи программы:

1. Обучать правилам пожарной безопасности.
2. Прививать навыки осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формировать сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю) для освоения учащимися 4,5,6,7 классов.

Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку. К занятиям привлекаются сотрудники государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Ценностные ориентиры

Обучаясь, играя, занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята на занятиях кружка «Юный пожарный» усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир.

Методы работы:

- 1) В основе которых лежит способ организации занятия:
 - словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция)
 - наглядный (показ мультимедийных материалов)
 - практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)
- 2) В основе которых лежит уровень деятельности учащихся
 - объяснительно-иллюстративный;
 - репродуктивный;
 - частично-поисковый;
 - исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.
- 3) В основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях
 - фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
 - индивидуально-фронтальный;
 - групповой;
 - индивидуальный.

Формы работы: индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в парах, микрогруппах, коллективная деятельность.

ПЛАНИРУЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСА

Первый уровень результатов – приобретение школьникам социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения такого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения такого уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими учащимися класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения такого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Организация мест демонстрации успешности учащихся: через межличностное общение со сверстниками, участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, КТД.

Промежуточный контроль осуществляется через метод наблюдения во время занятий, через саморефлексию учащихся.

Итоговый контроль динамики развития личности учащегося осуществляется по результатам психодиагностики.

Форма подведения итогов: диагностическое обследование детей по усвоению программы с применением психолого – педагогического инструментария.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности определен «Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Тема: «Отчего происходят пожары?»

Содержание. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок. Понятие о пожарной профилактике.

2. Тема: «Противопожарный режим в школе»

Содержание. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

3. Тема: «Знаки безопасности»

Содержание. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

4. Тема: «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование»

Содержание. Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т. д.). Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

5. Тема: «Что нужно делать при пожаре?»

Содержание. Правила поведения людей, которым угрожает пожар; предотвращение паники, эвакуация людей, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравление дымом.

Реализация программы курса «Юный пожарный» осуществляется через различные **виды деятельности:** игровая, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение, познавательная и др.

Формы проведения занятий: презентация, игра, конкурс, викторина, экскурсия, беседа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Форма проведения	Количество	Сроки
---	--------------	------------------	------------	-------

п/п			часов	проведения
1.	Вводное занятие. Организационный сбор.	Игра- знакомство	1	Сентябрь
2.	Цели и задачи дружины.	Беседа	1	Сентябрь
3.	Причины пожаров в жилом доме.	Беседа	1	Сентябрь
4.	Неосторожное обращение с огнем.	Игра- путешествие	1	Сентябрь
5.	Спички - детям не игрушка.	Беседа	1	Октябрь
6.	Действия при возникновении пожара.	Беседа	1	Октябрь
7.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Игра- практикум	1	Октябрь
8.	Противопожарная безопасность в школе.	Беседа	1	Октябрь
9.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	Беседа	1	Ноябрь
10.	Первичные средства пожаротушения.	Беседа	1	Ноябрь
11.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Беседа	1	Ноябрь
12.	Основы профессии пожарного.	Игра	1	Ноябрь
13.	Пожарные автомобили	Беседа	1	Декабрь
14.	Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	Беседа	1	Декабрь
15.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	Беседа	1	Декабрь
16.	Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.	Викторина	1	Декабрь
17.	Травмы, полученные при пожаре.	Беседа	1	Январь
18.	Ожоги. Виды ожогов.	Беседа	1	Январь
19.	Поражение электрическим током.	Беседа	1	Январь
20.	Знаки пожарной безопасности.	Игра	1	Январь
21.	Противопожарная профилактика.	Беседа	1	Февраль
22.	Противопожарное оборудование.	Беседа	1	Февраль
23.	Осторожно, огонь!	Конкурс рисунков	1	Февраль
24.	Боевая одежда пожарных.	Презентация	1	Февраль
25.	Берегись огня!	Викторина	1	Март
26.	Основные понятия о горении.	Беседа	1	Март
27.	Как спастись при пожаре.	Беседа	1	Март
28.	Поведение во время пожара.	Игра	1	Март
29.	Пожарный- профессия героическая.	Экскурсия	1	Апрель
30.	Юный пожарный.	Игра	1	Апрель
31.	Правила поведения в экстремальных ситуациях.	Беседа	1	Апрель
32.	Твои действия при пожаре.	Беседа	1	Апрель
33.	Противопожарная профилактика в летнее время.	Беседа	1	Май
34.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	Беседа	1	Май
35.	Лесные пожары. Противопожарная профилактика.	Беседа	1	Май

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	№ занятия /тема согласно рабочей программе	Тема занятия с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

