

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8»**

Рассмотрено на заседании УМО протокол №3 от «25» августа 2022 г. Рук. УМО <u>Н.В. Бирюкова</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>О.А. Цинн</u> протокол №8 от «30» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8» <u>Н.С. Сазонова</u> приказ № 215 от «30» августа 2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мастерская слова»
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
Бирюкова Н.В.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы: 01.09.2022 - 31.05.2023

г. Рубцовск, 2022

Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы	4
4. Тематический план.....	4
5. Лист внесения изменений.....	6

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мастерская слова» для 4 класса составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Положением о рабочей программе по предмету/курсу внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ № 252 от 17.05.2017г);
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2022 - 2023 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год.

Направленность – общеинтеллектуальная

Актуальность

Концепция программы базируется на двух связанных понятиях: с одной стороны, углублённое изучение русского языка повышает уровень речевого и языкового развития детей, их компетентности в области «Чтение» и опосредованно способствует более эффективному освоению других предметов.

С другой стороны, креативная работа над изучением явлений русского языка способствует общеинтеллектуальному развитию ребёнка.

Цели программы - активизировать развитие детей через изучение русского языка на повышенном уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению, повысить уровень овладения русским языком.

Задачи:

- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- корректировать речевые недочёты;
- формировать умение самостоятельной работы с текстами;
- формировать основы общей культуры через изучение родного языка и литературы на повышенном уровне;
- воспитывать патриотизм, любовь к народу через формирование любви к родному языку;
- активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения;
- способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.

Режим занятий - 35 часов с недельной нагрузкой 1 час.

Методы и формы работы с учащимися:

В организации учебно-познавательной деятельности учащихся планируется коллективная, индивидуальная, групповая, работа в парах, работа с консультантом.

По характеру познавательной деятельности используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемное изложение;

- частично-поисковый;
- исследовательский.

Формы работы на занятиях:

- фронтальные;
- групповые;
- работа в парах;
- творческие задания;
- обучающие игры.

Планируемая результативность курса к концу 4-го класса

Метапредметные УУД:

- работать с соседом по парте.
- работать в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле, осуществлять самоконтроль и контроль полученного результата.

Личностные УУД:

- умения школьников ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;

Выпускник научится:

- определять тему, основную мысль текста, составлять план, использовать его при устном и письменном изложении и сочинении;
- членить текст на абзацы и оформлять на письме;
- особенностям разных типов текста (повествование, описание, рассуждение).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно произносить орфоэпически трудные слова, отобранные для изучения в 1-4 классах, из орфоэпического минимума.
- составлять с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами описания, повествования и рассуждения.
- владеть нормами речевого этикета в ситуации предметного спора с одноклассниками.
- составить аннотацию на отдельное литературное произведение и на сборник произведений.
- находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и «читать» словарную статью, извлекая необходимую информацию

Содержание программы

Наименование раздела	Количество часов	
	теоретические	практические
Введение в язык	1	
Фонетика	0,5	4,5
Морфемика (словообразование)	1	4
Морфология	2	3
Пунктуация	1	5
Лексика	1	5
Орфоэпия	2	4

Календарно-тематический план

Дата проведения занятия (месяц/неделя)	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Фонетика			

сен. 1 нед.	1	Вводное занятие. «В мире звуков».	1
Фонетика			
сен.2 нед.	1	Деловая игра «Друзья русского языка »	1
сен.3 нед.	1	Деловая игра «Друзья русского языка »	1
сен.4 нед.	1	К тайнам звуков и букв. Творческие игры и задания.	1
сен. 5 нед.	1	Встреча с «йоти- ком» (расширение представлений). Устный журнал.	1
окт. 2 нед.	1	Конкурс знатоков. Игра — активатор.	1
Морфемика			
окт. 3 нед.	1	В глубь веков на Машине времени. Работа с текстами, родословными.	1
окт. 4 нед.	1	К дедам, прадедам и пра-, пра-, пра-. Составление опорной таблицы.	1
нояб. 2 нед.	1	Работа с текстами и интерактивной доской.	1
нояб. 3 нед.	1	К словам-родственникам. Работа с текстами. Упражнения, дидактические игры.	1
нояб. 4 нед.	1	Умники и умницы. Ролевая игра.	1
Морфология			
нояб. 5 нед.	1	К несметным сокровищам Страны Слов. Игра с «Митрофанушкой».	1
дек. 2 нед.	1	В городе Имен Существительных. Составление координационных схем.	1
дек. 3 нед.	1	В гостях у дядюшки Глагола. Составление опорного конспекта. Игровые упражнения.	1
дек. 4 нед.	1	Прилагательное к чему прилагается? Кроссворды, игры, ребусы.	1
январ. 3 нед.	1	Знаешь ли ты части речи? Защита рефератов.	1
Пунктуация			
январ. 4 нед.	1	Эмоциональная и интонационная выразительность. Разработка плана мини — сочинения.	1
январ. 5 нед.	1	Казнить нельзя помиловать». Игровой разбор фраз.	1
февр. 1 нед.	1	Найди «меня» в тексте. Игра: поиск знаков препинания.	1
февр. 2 нед.	1	Конкурс чтецов. Инсценирование стихотворений.	1
февр. 3 нед.	1	Поговорим? Литературная гостиная	1
февр. 4 нед.	1	Турнир любителей русского языка. Игра «Что? Где? Когда?»	1
Лексика			
мар. 1 нед.	1	К словам разнообразным, одинаковым и разным.	1
мар. 2 нед.	1	В театре близнецов. Упражнения, кроссворд с синонимами и анонимами.	1
мар.3 нед.	1	Игра «Определи портрет слова», кроссворд, лесенка слов.	1

апр. 1 нед.	1	Эмоциональные языковые средства языка.	1
апр. 2 нед.	1	Ролевая игра Что? Где? Когда?	1
апр. 3 нед.	1	Литературная гостиная. Проба пера (эссе).	1
апр. 4 нед.	1	Ударение-молоток. Нормы произношения.	1
апр. 5 нед.	1	Что такое рифма? Стихотворная мастерская.	1
май 1 нед.	1	Литературная гостиная. Проба пера.	1
май 2 нед.	1	От слова к речи. Стихотворные презентации.	1
май 3 нед.	1	Олимпиада по русскому языку.	1
май 4 нед.	1	Образное изображение рождения речи. «Путешествия» слов во времени.	1

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				