

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Гимназия №8»**

Рассмотрено на заседании УМО протокол № 5 от 25 августа 2022 г. Руководитель УМО <u>Т. А. Брик</u>	«Согласовано» заместитель директора по УВР <u>Н.А.Чернова</u> протокол № 8 от 30 августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия № 8» Н. С. Сазонова приказ № 215 от 30 августа 2022 г.
---	---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету «История»
для 11 класса среднего общего образования
углублённого уровня
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель:
Емельянова Т.Н.,
учитель истории
высшей квалификационной категории

Сроки реализации программы:
01.09. 2022 –25.05. 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 11 класса на углублённом уровне разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.;
- приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе по учебному курсу МБОУ «Гимназия №8» (от 17.05.2017);
- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8» на 2022-2023 учебный год;
- годового календарного учебного графика на 2022 – 2023 учебный год;
- рабочей программы и поурочных рекомендаций История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: углублённый уровень / Т. В. Коваль и др. – М. Просвещение, 2021

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 11 класса углублённого уровня ориентирована на УМК :

- История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. В 2-х частях: учебник для общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. Борисов Н. С., Левандовский А.А./Под ред. Карпова С. П. –М.: Просвещение, 2021;
- История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. Углублённый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Коваль Т. В. и др., - М.: Просвещение, 2021

Цель и задачи рабочей программы

Целью изучения истории в 11 классе на углублённом уровне является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и культуры России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития Российского государства и мировую историю

В старшей школе (11 класс) основными задачами реализации программы учебного предмета «История» на углублённом уровне являются:

- формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование — мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к

мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Учебная деятельность учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, особое внимание уделяется формированию у них универсальных учебных действий.

Посредством программы курса реализуются три основные функции истории:

- познавательная-развивающая, которая состоит в изучении исторического пути разных стран и народов, отражении всех явлений и процессов истории человечества;
- практическо-политическая, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;
- мировоззренческая, формирующая представления об обществе, общей картине мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие. Знакомство с всеобщей историей предусматривается в контексте духовного и культурного многообразия и тесного, разностороннего взаимодействия.

Место предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени среднего общего образования (углублённый уровень) в качестве обязательного. Предмет «История» в 11 классе на углублённом уровне включает в себя повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы

Согласно учебному плану, на изучение курса истории в 11 классе на углублённом уровне отводится 140 часов в год (4 часа в неделю).

Авторская программа не изменена.

Используемые технологии, средства, методы.

На уроках используются типичные приёмы: синквейн (инструмент для синтезирования сложной информации); метод «фишбоун» (метод, позволяющий развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы); Swot-анализ (метод стратегического планирования, используемый для оценки факторов и явлений); аргументированное эссе; кластер; таблица рефлексии работы в группе; «ПОПС-формула»; RAFT- технология.

Предусмотрены дифференцированные задания, учитывающие различные уровни подготовки учащихся. Задания повышенной сложности для сильных учеников основаны на работе с источниками, они предусматривают творческую работу, подготовку учебных презентаций и могут быть использованы, по усмотрению учителя, как дополнение к традиционным формам домашней работы или вместо них.

«Проектные и исследовательские задания» направлены на развитие у учащихся способности самостоятельно ставить цели в обучении и достигать их на основе применения элементов исследовательской деятельности в рамках предмета «История», рефлексии и оценивания собственного участия в групповой деятельности, что очень важно для формирования у будущих старшеклассников исследовательской компетенции и предпрофессиональных навыков. Такие задания позволяют отрабатывать у учащихся отдельные исследовательские умения и могут быть использованы для расширения поля деятельности наиболее успешных учеников, в качестве домашних заданий и основы для организации внеурочной работы.

Формы контроля

Контрольно – оценочная деятельность осуществляется на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МБОУ «Гимназия №8», приказ №252 от 17.05.2017г..

Сроки реализации рабочей программы: 01.09. 2022-31.05.2023 учебного года

В течение учебного года возможна корректировка рабочей программы, связанная с объективными причинами.

Содержание учебного предмета «История» (11 класс углублённый уровень)

РАЗДЕЛ I. От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.

Образование государства Русь

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Русские земли в середине XIII—XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина».

Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.

РАЗДЕЛ II. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству

Россия в XVI в.

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и её роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в.

Царь Фёдор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Фёдоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

Смута в России

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия в XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Россия в конце XVII в.

Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648—1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

РАЗДЕЛ III. Россия в конце XVII—XVIII веках: от Царства к Империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Предпосылки Петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда.

Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при

Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности.

Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии).

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп.

Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные

движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.

Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы Петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ

Петра I в русской истории и культуре

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность,

последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725—1762

гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и

финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725—1762 гг.

Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг.

Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II

Политика «просвещённого абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.

Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли.

Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание

под предводительством Е. И. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества,

их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству

и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-

турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г. А. Потёмкин.

Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая

французская революция. Русское военное искусство.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на

мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов

Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в

антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные

экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи

Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В.

Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического

общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Русские зобретатели

(И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К.

Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры,

живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г.

Волков).

РАЗДЕЛ IV. Российская империя в XIX — начале XX в.

Российская империя в первой половине XIX в.

Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император

Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по

развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного

совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала

XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских

коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада.

Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.:

причины, планы сторон, основные этапы и сражения. Бородинская битва. Патриотический подъём

народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830—1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П. Я. Чаадаев. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомина). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Культура России в первой половине XX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампиризм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Российская империя во второй половине XIX в.

Великие реформы 1860—1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка Крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России. Общественные движения второй половины XIX в. Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии. Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х — 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70—80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трёх императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Российская империя в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX—XX вв. Политика модернизации «сверху». С. Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».

Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Кровавое воскресенье. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. Русские сезоны С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Тематическое планирование: углублённый уровень (140 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	2
2	От Древней Руси к Российскому государству	23
3	Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к Царству	19
4	Россия в конце XVII-XVIII вв.: от Царства к Империи	23
5	Россия в первой половине XIX века	22
6	Россия во второй половине XIX века	21
7	Российская империя в начале XX века	21
8	Повторение и обобщение	3
9	Резерв	6

Календарно-тематическое планирование предмета «История» углублённый уровень (140 часов)

№ п/п	Дата проведения	Тема
Введение (2 часа)		
1/1	1 неделя сентября	История и мы
2/2	1 неделя сентября	История и мы
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (23 часа)		
3/1	1 неделя сентября	Восточная Европа в I тысячелетии н.э. Образование государства Русь
4/2	1 неделя сентября	Русь в конце X-начале XII вв. н.э.
5/3	2 неделя сентября	Русь в конце X-начале XII вв. н.э.
6/4	2 неделя сентября	Культура Руси в конце X- начале XII в. н. э.
7/5	2 неделя сентября	Культура Руси в конце X- начале XII в. н. э.
8/6	2 неделя сентября	Русь в середине XII- начале XIII в.
9/7	3 неделя сентября	Русь в середине XII- начале XIII в.
10/8	3 неделя сентября	Культура Руси в середине XII-начале XIII в.
11/9	3 неделя сентября	Культура Руси в середине XII-начале XIII в.
12/10	3 неделя сентября	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды
13/11	4 неделя сентября	Русские земли в середине XIII – XIV в.
14/12	4 неделя сентября	Русские земли в середине XIII – XIV в.
15/13	4 неделя сентября	Формирование единого Русского государства
16/14	4 неделя сентября	Формирование единого Русского государства
17/15	4 неделя сентября	Культура Руси в XIV – XV вв.
18/16	1 неделя октября	Культура Руси в XIV – XV вв.
19/17	1 неделя октября	Представление проектов
20/18	1 неделя октября	Представление проектов
21/19	1 неделя октября	Представление проектов
22/20	2 неделя октября	Представление проектов
23/21	2 неделя октября	Представление проектов
24/22	2 неделя октября	Повторительно- обобщающий урок по теме: «От Древней Руси к Российскому государству»
25/23	2 неделя октября	Повторительно- обобщающий урок по теме: «От Древней Руси к Российскому государству»
Раздел 2.Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к Царству (19 часов)		
26/1	3 неделя октября	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству

27/2	3 неделя октября	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству
28/3	3 неделя октября	Россия времени Ивана Грозного
29/4	3 неделя октября	Россия времени Ивана Грозного
30/5	4 неделя октября	Смута в России
31/6	4 неделя октября	Смута в России
32/7	4 неделя октября	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII веке
33/8	4 неделя октября	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII веке
34/9	2 неделя ноября	Внешняя политика России в XVII веке
35/10	2 неделя ноября	Внешняя политика России в XVII веке
36/11	2 неделя ноября	Культура России в XVI –XVII веках
37/12	2 неделя ноября	Культура России в XVI –XVII веках
38/13	3 неделя ноября	Представление проектов
39/14	3 неделя ноября	Представление проектов
40/15	3 неделя ноября	Представление проектов
41/16	3 неделя ноября	Представление проектов
42/17	4 неделя ноября	Представление проектов
43/18	4 неделя ноября	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия XVI-XVII веков: от Великого княжества к Царству»
44/19	4 неделя ноября	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия XVI-XVII веков: от Великого княжества к Царству»
Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII в. : от Царства к Империи (23 часа)		
45/1	4 неделя ноября	Начало правления Петра I
46/2	Ноябрь-декабрь	Начало правления Петра I
47/3	Ноябрь-декабрь	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века
48/4	1 неделя декабря	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века
49/5	1 неделя декабря	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I»
50/6	1 неделя декабря	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I»
51/7	1 неделя декабря	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов
52/8	2 неделя декабря	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов
53/9	2 неделя декабря	Политика «просвещённого» абсолютизма Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва
54/10	2 неделя декабря	Политика «просвещённого» абсолютизма Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва
55/11	2 неделя декабря	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII века

56/12	3 неделя декабря	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII века
57/13	3 неделя декабря	Россия при Павле I
58/14	3 неделя декабря	Россия при Павле I
59/15	3 неделя декабря	Культурное пространство России в XVIII веке
60/16	4 неделя декабря	Культурное пространство России в XVIII веке
61/17	4 неделя декабря	Представление проектов
62/18	4 неделя декабря	Представление проектов
63/19	4 неделя декабря	Представление проектов
64/20	2 неделя января	Представление проектов
65/21	2 неделя января	Представление проектов
66/22	2 неделя января	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия в конце XVII-XVIII в. : от Царства к Империи»
67/23	2 неделя января	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Россия в конце XVII-XVIII в. : от Царства к Империи»
Раздел 4. Россия в первой половине XIX века (22 часа)		
68/1	3 неделя января	Социально-экономическое развитие в конце XVIII- первой половине XIX в.
69/2	3 неделя января	Социально-экономическое развитие в конце XVIII- первой половине XIX в.
70/3	3 неделя января	Реформы Александра I
71/4	3 неделя января	Реформы Александра I
72/5	4 неделя января	Россия в международных отношениях начала XIX века
73/6	4 неделя января	Россия в международных отношениях начала XIX века
74/7	4 неделя января	Изменение внутривнутриполитического курса. Движение декабристов
75/8	4 неделя января	Изменение внутривнутриполитического курса. Движение декабристов
76/9	Январь-февраль	Внутренняя политика Николая I
77/10	Январь-февраль	Внутренняя политика Николая I
78/11	1 неделя февраля	Внешняя политика Николая I. Кавказская война
79/12	1 неделя февраля	Внешняя политика Николая I. Кавказская война
80/13	1 неделя февраля	Общественная жизнь в 1830-1850-х годах
81/14	1 неделя февраля	Общественная жизнь в 1830-1850-х годах
82/15	2 неделя февраля	Общественная жизнь в 1830-1850-х годах
83/16	2 неделя февраля	Представление проектов
84/17	2 неделя февраля	Представление проектов
85/18	2 неделя февраля	Представление проектов
86/19	3 неделя февраля	Представление проектов

87/20	3 неделя февраля	Представление проектов
88/21	3 неделя февраля	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века»
89/22	3 неделя февраля	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века»
Раздел 5. Россия во второй половине XIX века (21 час)		
90/1	4 неделя февраля	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа
91/2	4 неделя февраля	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа
92/3	4 неделя февраля	Социально-экономическое развитие пореформенной России
93/4	4 неделя февраля	Социально-экономическое развитие пореформенной России
94/5	1 неделя марта	Великие реформы 1860-1870-х годов
95/6	1 неделя марта	Великие реформы 1860-1870-х годов
96/7	1 неделя марта	Общественная жизнь середины 1850-начала 1880-х годов
97/8	1 неделя марта	Общественная жизнь середины 1850-начала 1880-х годов
98/9	2 неделя марта	Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880-1890-х годов
99/10	2 неделя марта	Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880-1890-х годов
100/11	2 неделя марта	Внешняя политика России во второй половине XIX века
101/12	2 неделя марта	Внешняя политика России во второй половине XIX века
102/13	3 неделя марта	Культурное пространство империи в XIX веке
103/14	3 неделя марта	Культурное пространство империи в XIX веке
104/15	3 неделя марта	Представление проектов
105/16	3 неделя марта	Представление проектов
106/17	1 неделя апреля	Представление проектов
107/18	1 неделя апреля	Представление проектов
108/19	1 неделя апреля	Представление проектов
109/20	1 неделя апреля	Повторительно-обобщающий урок по теме : «Россия во второй половине XIX века»
110/21	2 неделя апреля	Повторительно-обобщающий урок по теме : «Россия во второй половине XIX века»
111/22	2 неделя апреля	Повторительно-обобщающий урок по теме : «Россия с древнейших времён до конца XIX века»
112/23	2 неделя апреля	Повторительно-обобщающий урок по теме : «Россия с древнейших времён до конца XIX века»
Раздел 6. Российская империя в начале XX века (21 час)		
113/1	2 неделя апреля	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX веков
114/2	3 неделя апреля	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX веков
115/3	3 неделя апреля	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество
116/4	3 неделя апреля	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество

117/5	3 неделя апреля	Первая российская революция
118/6	4 неделя апреля	Первая российская революция
119/7	4 неделя апреля	Начало российского парламентаризма
120/8	4 неделя апреля	Начало российского парламентаризма
121/9	4 неделя апреля	Россия и власть после революции. Реформы П. А. Столыпина
122/10	Апрель-май	Россия и власть после революции. Реформы П. А. Столыпина
123/11	Апрель-май	Серебряный век русской культуры
124/12	Апрель-май	Серебряный век русской культуры
125/13	Апрель-май	Представление проектов
126/14	1 неделя мая	Представление проектов
127/15	1 неделя мая	Представление проектов
128/16	1 неделя мая	Представление проектов
129/17	1 неделя мая	Представление проектов
130/18	2 неделя мая	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя в начале XX века»
131/19	2 неделя мая	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя в начале XX века»
132/20	2 неделя мая	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия накануне Великой российской революции»
133/21	3 неделя мая	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия накануне Великой российской революции»
134/22	3 неделя мая	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия накануне Великой российской революции»
135/23	3 неделя мая	Резерв
136/24	3 неделя мая	Резерв
137/25	4 неделя мая	Резерв
138/26	4 неделя мая	Резерв
139/27	4 неделя мая	Резерв
140/28	4 неделя мая	Резерв

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в рамках СОО

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к её осознанию в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что **ученики на углублённом уровне научатся:**

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- с опорой на факты, приведённые в учебной и научнопопулярной литературе, обосновывать собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, её систематизации и представления в различных знаковых системах;
- на основе комплексного использования энциклопедий, справочников изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев;
- объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок, самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам;
- объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в Историкокультурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками "трудных" вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№п/п	№ урока/тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				