

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №8»**

Рассмотрено на заседании УМО протокол №3 от «25» августа 2022 г. Рук. УМО _____ Н.В. Бирюкова	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ О.А. Цинн протокол №8 от «30» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8» _____ Н.С. Сазонова приказ № 215 от «30» августа 2022 г.
--	---	--

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Формула успеха»  
для 4 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:  
Бирюкова Н.В.,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы: 01.09.2022 - 31.05.2023

г. Рубцовск, 2022

## Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы .....	4
4. Тематический план.....	4
5. Лист внесения изменений.....	6

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Формула успеха» для 4 класса составлена в соответствии с:

–ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

–приказом Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

–Положением о рабочей программе по предмету/курсу внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ № 252 от 17.05.2017г);

–Уставом МБОУ «Гимназия №8»;

–ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;

–Учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2022 - 2023 учебный год;

–Годовым календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год.

**Направленность** – общеинтеллектуальная

**Актуальность**

Программа предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Цель:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

**Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли

Режим занятий - 35 часов с недельной нагрузкой 1 час.

**Формы:** Математические (логические ) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, игры, конкурсы и др.

**Методы:**

- Взаимодействие;
- Поощрение;
- Наблюдение;
- Коллективная работа;
- Игра.

Приемы: анализ и синтез; сравнение; классификация; аналогия; обобщение.

## Планируемая результативность курса к концу 4-го класса

### Учащиеся научатся:

- сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

### Учащиеся получают возможность научиться:

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

## Содержание программы

№ п/п	Тема	К-во часов
1	Царство математики	7
2	Мир задач	4
3	Логические задачи.	10
4	Упражнения на быстрый счет.	4
5	Переливания	2
6	Выпуск математической газеты	1
7	Математическая олимпиада.	5
8	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематический план

Дата проведения занятия (месяц/неделя)	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Царство математики</b>			
сен. 1 нед.	1	О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1
сен. 2 нед.	2	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1

сен.3 нед.	3	Из истории чисел. Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1
сен.4 нед.	4	Из истории чисел. Римская нумерация чисел и действия с ними.	1
сен. 5 нед.	5	Математические игры. Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»	1
окт. 2 нед.	6	Четные и нечетные числа. Свойства четных и нечетных чисел	1
окт. 3 нед.	7	Четные и нечетные числа. Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе	1
Мир задач			
окт. 4 нед.	8	Задачи-шутки, задачи-загадки. Задачи-шутки, задачи-загадки. Задачи-шутки. Задачи-загадки. Таинственные задачи.	1
нояб. 2 нед.	9	Задачи-шутки, задачи-загадки. Задачи на определение возраста. Задачи на определение возраста	1
нояб. 3 нед.	10	Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц? Задачи, решаемые с конца.	1
нояб. 4 нед.	11	Задачи на взвешивание	1
Логические задачи			
дек. 2 нед.	13	Истинностные задачи.	1
дек. 3 нед.	14	Несерьезные задачи	1
дек. 4 нед.	15	Логика и рассуждения.	1
янв. 3 нед.	16	Задачи с подвохом.	1
янв. 4 нед.	17	Задачи на разрезания и складывание фигур	1
янв. 5 нед.	18	Задачи на разрезания и складывание фигур.	1
февр. 1 нед.	19	Задачи на разрезания и складывание фигур	
февр. 2 нед.	20	Математические ребусы	1
февр. 3 нед.	21	Математические ребусы	1
февр. 4 нед.	22	Математические ребусы	1
Упражнения на быстрый счёт			
мар. 2 нед.	24	Вычисли наиболее удобным способом.	1
мар.3 нед.	25	Умножение на 9 и на 11.	1
апр. 1 нед.	26	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1
Переливания			
апр. 2 нед.	27	Задачи на переливания	1
апр. 3 нед.	28	Задачи на переливания	1
Математические олимпиады			
апр. 4 нед.	29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	
апр. 5 нед.	30	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
май 2 нед.	31	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1

май 3 нед.	32	Конкурс «Лучший математик»	1
май 4 нед.	33	Конкурс «Знатоки математики»	1
май 5 нед.	34	Итоговое занятие	1

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				