

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №8»**

Рассмотрено на заседании УМО протокол №3 от «25» августа 2022 г. Рук. УМО <u>Н.В. Бирюкова</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>О.А. Цинн</u> протокол №8 от «30» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8 _____ Н.С. Сазонова приказ № 215 от «30» августа 2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Чтение. Работа с текстом»  
для 4 класса начального общего образования**

Составитель:  
Стрельцова Н.В.,  
учитель

Сроки реализации программы: 01.09.2022 – 31.05.2023

**г. Рубцовск, 2022**

## Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы .....	4
4. Календарно - тематический план.....	5
5. Лист внесения изменений.....	6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение. Работа с информацией» составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №8»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8» на 2022 - 2023 учебный год;
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ № 252 от 17.05.2017 г.).

### Цель:

- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования,
- овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать.

### Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса внеурочной деятельности: полный объём – **34** часа, **1** час в неделю.

Методы и формы работы с учащимися

Ведущим методом является чтение - рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: фронтальная беседа, групповые выступления, проектная деятельность, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, КВН.

## **Планируемые результаты**

*Личностными результатами* изучения данного курса являются:

- развитие речевой культуры, речевых навыков, навыков чтения;
- умение постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное;
- обучающиеся овладевают приёмами выразительного чтения, решая разнообразные коммуникативные задачи, возникающие при чтении;
- творческая деятельность и эмоционально-чувственное отношение к действительности, которая поможет воспринимать художественное произведение на основе проявления собственных творческих способностей.

*Метапредметные результаты*

- владеть навыками сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);

*Предметные результаты*

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

## **Содержание программы**

Программа включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном, учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

## Календарно - тематический план

№ урока	дата проведения (месяц/неделя)	Тема занятия	Количество часов
<b>4 класс</b>			
1	Жанр и тема текста. Н. Сладков. Лиса-плясунья.	1	сентябрь
2	Жанр и тема текста. Н. Сладков. Лиса-плясунья.	1	сентябрь
3	Средства художественной выразительности. Г. Скребицкий. Белая шубка.	1	сентябрь
4	Средства художественной выразительности. Г. Скребицкий. Белая шубка.	1	сентябрь
5	Средства художественной выразительности. Н. Сладков. Хитрющий зайчишка.	1	октябрь
6	Средства художественной выразительности. Н. Сладков. Хитрющий зайчишка.	1	октябрь
7	Умение читать молча. Самопроверка и самооценка. В. Сухомлинский. Я хочу сказать своё слово.	1	октябрь
8	Умение читать молча. Самопроверка и самооценка. В. Сухомлинский. Я хочу сказать своё слово.	1	октябрь
9	Поиск информации. А. Рыжов. Прощальная песня.	1	ноябрь
10	Поиск информации. А. Рыжов. Прощальная песня.	1	ноябрь
11	Поиск и преобразование информации. Г. Скребицкий. Белая шубка.	1	ноябрь
12	Поиск и преобразование информации. Г. Скребицкий. Белая шубка.	1	ноябрь
13	Средства художественной выразительности. Н. Сладков. Хитрющий зайчишка.	1	декабрь
14	Средства художественной выразительности. Н. Сладков. Хитрющий зайчишка.	1	декабрь
15	Комплексная работа с текстом. К. Паустовский. Жёлтый свет.	1	декабрь
16	Комплексная работа с текстом. К. Паустовский. Жёлтый свет.	1	декабрь
17	Умение читать молча. Самопроверка и самооценка. В. Осеева. Заячья шапка.	1	январь
18	Умение читать молча. Самопроверка и самооценка. В. Осеева. Заячья шапка.	1	январь
19	Комплексная работа с текстом. Л. Воронкова. Ласковое слово.	1	январь
20	Комплексная работа с текстом. Л. Воронкова. Ласковое слово.	1	февраль
21	Вывод на основе обобщения знаний. В. Железников. История с азбукой.	1	февраль
22	Вывод на основе обобщения знаний. В. Железников. История с азбукой.	1	февраль

23	Сложный план текста. А. Бостром. Лиса.	1	февраль
24	Сложный план текста. А. Бостром. Лиса.	1	март
25	Творческий пересказ. А. Бостром. Лиса.	1	март
26	Творческий пересказ. А. Бостром. Лиса.	1	март
27	Поиск информации, заданной в неявном виде. Заполнение схемы. И. Акимушкин. Жил-был бобр.	1	апрель
28	Поиск информации, заданной в неявном виде. Заполнение схемы. И. Акимушкин. Жил-был бобр.	1	апрель
29	Поиск информации. Работа с таблицей и схемой. И. Акимкшкин. Жил-был ёжик.	1	апрель
30	Поиск информации. Работа с таблицей и схемой. И. Акимкшкин. Жил-был ёжик.	1	апрель
31	Выборочный пересказ. Жил-был ёжик.	1	май
32	Комплексная работа с текстом. В. Яхонтов. Соловей-красношейка.	1	май
33	Комплексная работа с текстом. В. Яхонтов. Соловей-красношейка.	1	май
34	Игра «Литературный микс».	1	май
Итого		<b>34 ч</b>	

### Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				