

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №8»**

Рассмотрено на заседании УМО протокол №3 от «25» августа 2022 г. Рук. УМО <u>                    Н.В. Бирюкова</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>                    О.А. Цинн</u> протокол №8 от «30» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8 _____ Н.С. Сазонова приказ № 215 от «30» августа 2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Чтение. Работа с текстом»  
для 3 класса начального общего образования**

Составители: Ленёва В.Н.,  
Ильина О.П.,  
Дубова И.В.,  
Халецкая Т.Ж.,  
Мязина Е.М.,  
учителя начальных классов

Сроки реализации программы: 01.09.2022 – 31.05.2023

**Рубцовск, 2022**

## Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы .....	4
4. Календарно - тематический план.....	5
5. Лист внесения изменений.....	6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение. Работа с информацией» составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №8»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8» на 2022 - 2023 учебный год;
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ № 252 от 17.05.2017 г.).

### Цель:

- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования,
- овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать.

### Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса внеурочной деятельности: полный объём – **34** часа, **1** час в неделю.

Методы и формы работы с учащимися

Ведущим методом является чтение - рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: фронтальная беседа, групповые выступления, проектная деятельность, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, КВН.

## **Планируемые результаты**

*Личностными результатами* изучения данного курса являются:

- развитие речевой культуры, речевых навыков, навыков чтения;
- умение постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное;
- обучающиеся овладевают приёмами выразительного чтения, решая разнообразные коммуникативные задачи, возникающие при чтении;
- творческая деятельность и эмоционально-чувственное отношение к действительности, которая поможет воспринимать художественное произведение на основе проявления собственных творческих способностей.

*Метапредметные результаты*

- владеть навыками сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);

*Предметные результаты*

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

## **Содержание программы**

Программа включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном, учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

### Календарно - тематический план.

№ п/п	Дата	Тема урока
1.	сентябрь	Жанр и тема текста « Отчего у зайца длинные уши» (Мансийская сказка)
2.	сентябрь	Жанр и тема текста « Отчего у зайца длинные уши» (Мансийская сказка)
3.	сентябрь	Средства художественной выразительности И.Акимушкин « Лиса»
4.	сентябрь	Средства художественной выразительности И.Акимушкин « Лиса»
5.	сентябрь	Средства художественной выразительности Г.Скребицкий « Дружба»
6.	октябрь	Средства художественной выразительности Г.Скребицкий « Дружба»
7.	октябрь	Умение читать молча Самопроверка и самооценка И.Соколов – Микитов « Осень».
8.	октябрь	Умение читать молча Самопроверка и самооценка И.Соколов – Микитов « Осень».
9.	октябрь	Поиск информации В.Бианки « Первая охота».
10.	ноябрь	Работа с научно- популярным текстом «Воздух» по материалам энциклопедии.
11.	ноябрь	Комплексный анализ текста (продолжение).
12.	ноябрь	Работа с текстом «Олени» А.Старостина
13.	декабрь	Работа с текстом «Змеи» по материалам энциклопедии.
14.	декабрь	Работа с текстом «Синички» по Э.Шиму
15.	декабрь	Работа с текстом «Дрессировка» по материалам энциклопедии.
16.	декабрь	Работа с текстом «И так бывает» по Л.Киселёвой.
17.	январь	Работа с научно- популярным текстом «Радуга» по материалам энциклопедии.
18.	январь	Комплексный анализ текста (продолжение) по материалам энциклопедии.
19.	январь	Работа с текстом «Конец лета» по А.Тихонову.
20.	февраль	Работа с текстом «Сосновый бор» по И.Соколову-Микитову
21.	февраль	Комплексный анализ текста (продолжение)
22.	февраль	Работа с текстом «Дельфины» по материалам энциклопедии.
23.	февраль	Работа с текстом «Башмачки» по Л.Киселёвой.
24.	март	Работа с текстом «Немецкая овчарка» по Э.Бауэру.
25.	март	Работа с текстом « Осёл и бобр» С.Михалкова.
26.	март	Работа с текстом «Весна» по записям В.Васильева.
27.	март	Комплексный анализ текста (продолжение)
28.	апрель	Работа с текстом «На катке» В.Осеевой.
29.	апрель	Работа с научно- популярным текстом «Растения» по материалам энциклопедии.
30.	апрель	Комплексный анализ текста (продолжение)
31.	апрель	Работа с текстом «Калина» по И.Соколову-Микитову.
32.	май	Комплексный анализ текста (продолжение)
33.	май	Контрольная работа по промежуточной аттестации.
34.	май	Итоговое занятие.
<b>Итого: 34 ч</b>		

### Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				