

Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы	4
4. Календарно - тематический план.....	5
5. Лист внесения изменений.....	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение. Работа с информацией» составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №8»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8» на 2022 - 2023 учебный год;
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ № 252 от 17.05.2017 г.).

Цель:

- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования,
- овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса внеурочной деятельности: полный объём – **34** часа, **1** час в неделю.

Методы и формы работы с учащимися

Ведущим методом является чтение - рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: фронтальная беседа, групповые выступления, проектная деятельность, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, КВН.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие речевой культуры, речевых навыков, навыков чтения;
- умение постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное;
- обучающиеся овладевают приёмами выразительного чтения, решая разнообразные коммуникативные задачи, возникающие при чтении;
- творческая деятельность и эмоционально-чувственное отношение к действительности, которая поможет воспринимать художественное произведение на основе проявления собственных творческих способностей.

Метапредметные результаты

- владеть навыками сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);

Предметные результаты

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

Содержание программы

Программа включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном, учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Календарно - тематический план.

№ п/п	Дата	Тема урока
1.	сентябрь	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «В лесу».
2.	сентябрь	Работа с текстом В.Осеевой «Плохо»
3.	сентябрь	Работа с текстом Л.Толстого «Два товарища»
4.	сентябрь	Работа с текстом В. Бурлакова «На рассвете»
5.	сентябрь	Работа с текстом А.Тихонова «Где вода, там жизнь»
6.	октябрь	Работа с текстом С.Михалкова «Аисты и лягушки».
7.	октябрь	Работа с текстом И.Пузанова «На рыбалке».
8.	октябрь	Итоговая работа за 1 четверть по тексту: «Медведко» Д.Н.Мамина-Сибирика
9.	октябрь	Работа над ошибками. Работа с текстом В.Бехревского «Мишка под деревом»
10.	ноябрь	Работа с текстом И.Соколова- Микитова «На лесной дороге»
11.	ноябрь	Работа с текстом Л.Яхнина «Силачи».
12.	ноябрь	Работа с текстом А.Тихонова «Сороки».
13.	декабрь	Работа с текстом из детской энциклопедии.
14.	декабрь	Работа с текстом К.Ушинского «Играющие собаки»
15.	декабрь	Итоговая работа за 2 четверть по тексту: «Четыре желания» К.Д.Ушинского
16.	декабрь	Работа с текстом И. Соколова – Микитова «Утром в лесу»
17.	январь	Работа с текстом Е.Пермяка «Первая рыбалка»
18.	январь	Работа с текстом И.Соколова– Микитова «Белка»
19.	январь	Работа с текстом С.Михалкова «Не стоит благодарности».
20.	февраль	Работа с текстом Г.Цыферова «Жил на свете слоненок».
21.	февраль	Работа с текстом В.Кологрива «Жизнь кузнечика»
22.	февраль	Работа с текстом С.Аксакова «Щенок».
23.	февраль	Работа с текстом Ш.Перро «Золушка»
24.	март	Итоговая работа за 3 четверть
25.	март	Работа с текстом Н.Юрцевича «Красавица русских лесов»
26.	март	Работа с текстом С.Юцзунь «Светлячок и Муравей»
27.	март	Работа с текстом В.Танасийчука «Лосось».
28.	апрель	Работа с текстом В.Коржикова «Прогулка по лесу»
29.	апрель	Работа с текстом арабской народной сказки «Хлеб и золото»
30.	апрель	Работа с текстом К.Ушинского «Гадюка»
31.	апрель	Работа с текстом М.Садовского «Зима на колесах»
32.	май	Работа с текстом В.Осеевой «Кто хозяин?»
33.	май	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «Лоси».
34.	май	Работа с текстом И.Крылова «Кукушка и Петух»
Итого: 34 ч		

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				