

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №8»**

Рассмотрено учебно-методическим объединением учителей Н.В.Бирюкова _____ Протокол №3 от "25" 08.2022 г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР Цинн О. А. Протокол №8 от "30" 08 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия № 8» _____ Н.С.Сазонова приказ № 215 от 30.08.2022 г.
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Чтение. Работа с текстом»
1 класс

Составитель:
Е.В.Брайт,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2022 - 31.05.2023

г. Рубцовск, 2022

Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы	4
4. Календарно - тематический план.....	5
5. Лист внесения изменений.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение. Работа с информацией» составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №8»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8» на 2020 - 2021 учебный год;
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ № 252 от 17.05.2017 г.).

Цель:

- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования,
- овладение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса внеурочной деятельности: полный объём – 17 часов, во II полугодии 1 час в неделю.

Методы и формы работы с учащимися

Ведущим методом является чтение - рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: фронтальная беседа, групповые выступления, проектная деятельность, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, КВН.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие речевой культуры, речевых навыков, навыков чтения;
- умение постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное;
- обучающиеся овладевают приёмами выразительного чтения, решая разнообразные коммуникативные задачи, возникающие при чтении;
- творческая деятельность и эмоционально-чувственное отношение к действительности, которая поможет воспринимать художественное произведение на основе проявления собственных творческих способностей.

Метапредметные результаты

- владеть навыками сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);

Предметные результаты

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выразить её своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

Содержание программы

Программа включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном, учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Календарно-тематический план

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (месяц/неделя)
1 класс			
1	Автор и заголовок текста. В.Бианки. Перед отлетом.	2	Сентябрь
2	Выборочное чтение. Г. Снегирев. Заяц.	2	Сентябрь
3	Поиск информации. Я. Тайц. Всё здесь.	2	Октябрь
4	Жанр произведения. Е. Пермяк. Про нос и язык.	2	Октябрь
5	Поиск информации. Работа с таблицей. Н. Сладков. Почему год круглый.	2	Ноябрь
6	Выбор правильного ответа. Г. Скребницкий. Пушок.	2	Ноябрь
7	Поиск информации. Ю. Коваль. Тучка и галки.	2	Декабрь
8	Тема текста. В. Сутеев. Дядя Миша.	2	Декабрь
9	Умение читать вслух. Самопроверка и самооценка. В. Чаплина. Мушка.	2	Январь
10	Комплексная работа с текстом. Н. Сладков. Осенняя ёлочка.	2	Январь Февраль
11	Комплексная работа с текстом. Н. Сладков. Осенняя ёлочка.	2	Февраль
12	Выбор правильного ответа. Э. Шим. Ландыш.	2	Март
13	План текста. В. Осеева. Просто старушка.	2	Март
14	Поиск информации. Заполнение схемы. Э. Блайтон. Знаменитый утёнок Тим.	2	Апрель
15	Поиск информации. Л. Толстой. Какая бывает роса на траве.	2	Апрель
16	Поиск информации. Я. Тайц. По грибы.	2	Май
17	Комплексная работа с текстом. Г.Х. Андерсен. Стойкий оловянный солдатик.	2	Май
Итого		34 ч	

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п/п	№ урока /тема согласно рабочей учебной	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание

	программе			
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				