

Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс (профильный уровень)

Рабочая программа курса составлена на основе следующих опубликованных издательством «Русское слово» учебников и учебно-методических материалов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, 2004 год;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФК ГОС МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска,
- Учебный план МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска ,
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска

НАЗВАНИЕ, АВТОР, ГОД ИЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ (ПРИМЕРНОЙ, АВТОРСКОЙ) НА ОСНОВЕ КОТОРОЙ РАЗРАБОТАНА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА:

Авторской программы Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. Программа курса и тематическое планирование для 10-11 классов. - М.: "Русское слово - РС", 2005.

Рабочая программа опирается на учебник:

Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира: учебник для 10 класса / Н. В. Загладин. – М.: Русское слово, 2012.

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА:

Предлагаемый курс позволяет рассмотреть историю России в контексте истории мира, проследить взаимосвязь и взаимовлияние основных событий и процессов, характерных для российской и всемирной истории, определить общее и особенное в их содержании. История России показана как история жизни поколений людей во всем многообразии ее проявлений. При этом вычлняются ключевые проблемы: становление и развитие государственности, социально-экономическая, общественно-политическая, духовная и культурная жизнь; этно-национальные процессы; внешнеполитическая деятельность страны.

Всемирная история в данном курсе представлена специальными темами, посвященными обобщению и углублению знаний учащихся по зарубежной истории. Вопросы истории стран мира включены в соответствующие темы по истории России; внешняя политика рассматривается в системе международных отношений; предполагаются обзорные панорамные характеристики наиболее значительных событий и процессов мирового масштаба.

Программа сориентирована на организацию активной самостоятельной работы учащихся с использованием знаний приобретенных по другим школьным предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Методологическими принципами разработки программы являются историзм, хронологическая последовательность событий, их взаимосвязь в контексте мировой истории.

ЦЕЛЬ: Создание условий для овладения программным материалом по истории (10 класс, базовый уровень) и выполнения Госстандарта.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить многовековой путь Отечества на фоне общемировых процессов путем систематизации исторического материала на проблемно-теоретическом уровне, выделения узловых проблем развития России для более глубокого осмысления их учащимися;
2. Сформировать историческое мышление учащихся - способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умений анализировать и сопоставлять факты, события, явления, процессы, имевшие место в истории России и мира, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
3. Развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе восприятия и осмысления ими исторически сложившихся отечественных и мировых культурных, религиозных, этнонациональных ценностей прошлого в их связи с настоящим;
4. Содействовать гражданскому становлению личности ученика, ответственной за судьбу страны, её положение в мире, воспринявшей идеи патриотизма, гуманизма, толерантности, непримиримости к любым проявлениям насилия, национализма, шовинизма;
5. Освоить знания об основных видах исторических источников, особенностях отражения и интерпретации в них различных сторон общественной жизни, достижений материальной и духовной культуры, нравственных и социально значимых отношений людей.

ОСОБЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА:

Преподавание курса истории в 10 классе (базовый уровень) учитывает особенности организации процесса обучения в МБОУ «Гимназия №8» города Рубцовска Алтайского края.

Усвоение материала на творческом уровне осуществляется за счет выделения часов на семинарские занятия, на которых анализируются первоисточники, идет работа со статистическими документами, схемами, таблицами, а также на повторительно-обобщающие уроки выносятся ряд дискуссий, затрагивающих наиболее спорные вопросы отечественной и зарубежной истории, тем самым формируется свой взгляд на изучаемые события. Домашние задания альтернативны и ориентированы на различный уровень подготовки учащихся.

1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления

Этапы развития исторического знания

Зарождение исторической науки, её особенности в древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России.

Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории.

История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

Закономерности и случайности в жизни народов

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции

истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII – XIX

в.в. становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории XX в.

Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

Проблемы периодизации всемирной истории

Принципы периодизации человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности

2. Человечество на заре своей истории.

У истоков рода человеческого.

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы

эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

Неолитическая революция.

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племён. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

3. Первые государства Древнего мира

Деспотии Востока

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ.

Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

Расширение ареала цивилизации.

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества.

4. Города-государства Греции и Италии

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и Дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй в Спарте. Особенности городов-государств Италии.

Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима.

Борьба за господство над Средиземноморьем

Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря.

Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны.

Возвышение Македонии и завоевания Александра македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

Возвышение Рима

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики,

конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

5. Крушение империй Древнего мира

Наступление варваров в Евразии

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китай. Глобальные изменения климата и начало великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

Закат Римской империи

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев..

Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в римской империи. Превращение христианства в господствующую религию.

Наступление варваров и падение Западной римской империи.

6. Период раннего Средневековья. V-X вв.

Раннефеодальные империи в Европе и их распад

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы

взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины её распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

Экспансия ислама

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

Славянские земли в V-IX вв.

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство, Великоморавская держава, древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

Возникновение Древнерусского государства

Восточнославянские союзы племён. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племён. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками.

Византия и Западная Европа

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

Русь и Византия.

Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианство и языческие верования. Изменения в быту, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

7. Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв.

Феодальная раздробленность Руси

Русь времён «Русской правды». Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.

Западная Европа в XII-XIII вв.

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждений инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церкви.

Крестовые походы и Русь

Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

Монгольские завоевания

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племён. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

Русские земли и монгольское нашествие

Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

Образование централизованных государств в Западной Европе

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны. Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV-XV в.в. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Объединение русских земель вокруг Москвы

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI- начло XVII вв. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империя майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

Западная Европа: новый этап развития

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и её особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви. Контрреформация.

Абсолютистские монархии в Западной Европе

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казённых мануфактур. Присоединение к России казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и её итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

Смутное время в России

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислав на престоле России. К.Минин, Д.М.Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.)

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. И переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

Государства Азии в позднем Средневековье

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и её завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и её упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV-XVIII в.в. Создание империи Великих Моголов и истоки её слабости. Иранские завоевания.

9. Европа на новом этапе развития. Середина XVII – XVIII вв.

Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660)

Причины обострения противоречий в Англии, истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О.Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещённого абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещённого абсолютизма.

Россия: становление великой державы

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур. Крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Пётр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

Россия и Европа во второй половине XVIII в.

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756-1763гг.)

Промышленный переворот в Англии и его последствия

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся. Всемирно- историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы

Кризис аграрной политики в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

10. Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX вв.

Война за независимость в Северной Америке

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между

метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

Великая французская революция и её последствия для Европы

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

Наполеоновские войны

Свержение режима Директории учреждение во Франции империи. Кодексы наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и её влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъём освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

Отечественная война 1812г.и крушение империи Наполеона I

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е г.г.

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 г.г. революции во Франции и Бельгии 1830 г.г. Восстание 1830-1831 г.г. в Польше и Священный союз Революция 1848 г. Во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 г.г. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 г.г. в европейских странах.

Россия в первой половине XIX в.

Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса крепостничества в России.

Россия и «восточный вопрос»

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией европейские державы. Политика реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 г.г. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857-1859 г.г. реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. И державы Запада. Реставрация Мэйдзи и её значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардиния) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. И её итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруссских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 г.г. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

Страны западного полушария в XIX в.

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъём освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1820-е г.г. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории США. Американо-мексиканская война. Особенности развития севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865 г.г. Победа промышленного Севера и её значение. Отмена рабовладения в США.

Незавершённые преобразования в России: опыт и особенности

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864 г.г. и обострение отношений между Россией и странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 г.г. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наёмных работников и принятие рабочих законодательств.

Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки

Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских государств в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксерского» восстания в Китае.

Россия – многонациональная империя

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменение этнического, религиозного состава империи в XVIII-XIX в.в. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и её итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белорусов, евреев. Эмиграция из России.

Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.

Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая

экономия. Учение А.Смита, Д. Риккардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

Наука и искусство в XVIII-XIX вв.

Развитие естественнонаучных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики. Биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII века: влияние идей просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX века. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Аннотация к рабочей программе для 11 класса

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Уставом МБОУ «Гимназия №8», основными образовательными программами среднего общего образования и годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, а также в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету / курсу МБОУ «Гимназия №8» (от 17.05.2017).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Программы курса и тематического планирования к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI века» 11 класс М.:ООО «Русское слово -РС»,2010
2. Программы курса (профильный уровень) к учебнику Н.В. Загладина, **С.И., Козленко, Минакова С.Т., Петрова Ю.А., «История России XX - начала XXI века» для 11 класса общеобразовательных учреждений М., Русское слово 2010**
3. Учебник Н.В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI века» 11 класс М.:ООО «Русское слово -РС»,2011
4. Учебник Н.В. Загладин **С.И., Козленко, Минаков С.Т., Петров Ю.А., «История России XX - начала XXI века» для 11 класса общеобразовательных учреждений М., Русское слово 2012**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Цель изучения предмета: сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности, дать учащимся целостное интегрированное представление об отечественной истории, выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Задачи изучения предмета:

- дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов мировых цивилизаций, их роли в становлении и развитии современного мира;
- помочь учащимся выработать историческое мышление;
- освоить гуманитарную культуру, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций.

Общая характеристика учебного предмета

Курс истории (11 класс) способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, обеспечивает возможность критического восприятия обучающимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Изучение истории на углубленном уровне основывается на проблемно-хронологическом, концептуальном подходах и принципах системного и исторического анализа. В процессе изучения курса важно опираться на исторический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками исторической информации. Знания и практические умения, приобретаемые учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на углубленном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования.

Место предмета «История» в учебном плане

В соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, на изучение курса по предлагаемой программе отводится **140 часов (4 часа в неделю), из них на изучение всеобщей истории отводится 45 часов (в том числе 3 часа интегрированного изучения ряда тем в истории России и всемирной истории), истории России XX-XXI вв. - 95 часов.** Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени. В программу включены часы на промежуточный и итоговый контроль. Авторская программа не изменена.

С учетом уровневой специфики преподавания и индивидуальных учебных возможностей учащихся выстроена система учебных занятий. В преподавании предмета классе планируется использовать преимущественно следующие педагогические технологии на основе развивающего обучения:

- ✓ технологию критического мышления;
- ✓ технологию проблемного обучения;
- ✓ технологию развивающего обучения;
- ✓ технологию индивидуализации обучения;
- ✓ проектно-исследовательскую технологию;
- ✓ технологию полного усвоения знаний учащимися, опирающаяся на систематическое использование алгоритм-конспектов (блоков) для каждой темы курса истории.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности и самостоятельной учебной работе, учету индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке во время учебных занятий, повторительно-обобщающих уроках. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №8»

В результате изучения истории выпускник должен знать/понимать

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной.