

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 6 КЛАССА

Рабочая программа по Всеобщей истории (курс «Средние века») составлена в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012«Об образовании в РФ»; приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 30. 08. 2013 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом МБОУ

«Гимназия № 8»; основным образовательным программам основного образования и годовым календарным учебным графиком на 2017- 2018 уч. год; , а также в соответствии с положением о рабочей программе по предмету/курсу МБОУ «Гимназия №8» ; авторской программой А.А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы : «Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко-Цюпы»,2014 г.; методическим пособием А. В. Игнатова: «Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. ; учебное пособие для учителей к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского» , 2014 г.

Цель изучения предмета Всеобщая история в 6 классе:

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения курса «История Средних веков»:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья;
- овладение знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в 5-15 веках в их социальном, Экономическом, Политическом и духовно-нравственном контекстах;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов;
- развитие способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира;
- формирование способности применять полученные знания на практике.

Место и роль курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом курс «История » относится к обязательным предметам на ступени общего образования. Учебный план МБОУ «Гимназия № 8» выделяет для изучения «Истории» в 6 классе 70 часов из расчёта 2 ч. в неделю ,из них на курс«История Средних веков» 30 ч.

Используемые технологии обучения, формы уроков

Технологии обучения

- Проблемное обучение.
- Развивающее обучение.
- Дифференцированное обучение.
- Активное обучение.
- Игровое обучение.
- Обучение критическому мышлению.

Формы уроков

- Традиционный урок.
- Урок творчества.
- Урок - ролевая игра.
- Повторительно - обобщающий урок.
- Урок защиты учебных проектов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 7 КЛАССА

Цели и задачи рабочей программы

Цель рабочей программы - создание условий для освоения и понимания учащимися 7 классов процесса развития человека и общества стран мира периода Нового времени (1500-1800 гг.).

Задачи рабочей программы:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование — мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Изучение курса «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» в 7 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Посредством программы курса реализуются три основные функции истории:

- познавательно-развивающая, которая состоит в изучении исторического пути разных стран и народов, отражении всех явлений и процессов истории человечества;
- практическо-политическая, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предупреждает от субъективизма;
- мировоззренческая, формирующая представления об обществе, общей картине мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.

Данные программа обеспечивают возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие. Знакомство со всеобщей историей предусматривается в контексте духовного и культурного многообразия и тесного, разностороннего взаимодействия.

Место предмета в учебном плане

Соответственно действующему учебному плану, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения истории в 7–х классах: годовой объём – 70 часов, 2 часа в неделю (из обязательной части учебного плана). Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» – 26 ч (из расчёта два учебных часа в неделю); количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «ИСТОРИЯ РОССИИ» – 40 ч (из расчёта два учебных часа в неделю). Таким образом, предполагается 4 резервных часа направить на более детальное и подробное изучение ряда тем истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок в курсе «ИСТОРИЯ РОССИИ».

Авторская программа не изменена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 8 КЛАССА

Рабочая программа по всеобщей истории для учащихся 8 класса составлена в соответствии с ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Гимназия №8», основными образовательными программами основного образования и годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, а также в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету/курсу МБОУ «Гимназия №8» от 17.05.2017

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Рабочих программ. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина О.С Сорока-Цюпа –М.: Просвещение, 2014;
- Всеобщая история. История. Нового времени 1800-1900г. Поурочные разработки 8 класс: пособия для учителей общеобразовательных организаций/А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Т.В. Коваль: -Просвещение 2014.
- Учебник А. Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 г. 8 класс.

Общие цели обучения-

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Цель изучения предмета в 8 классе:

Формирование целостного представления об историческом пути человечества в Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи обучения:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие человечества в Новое время, показать общие черты и различия отечественной и мировой истории.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей всеобщей истории, их роль в мировой истории и культуре.
- Способствовать формированию исторического мышления: умения видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- Развивать способность к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию.
- Воспитывать гражданские, демократические и патриотические убеждения.

Общая характеристика курса истории в 8 классе.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая всеобщую историю в 8 классе, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и за-

дач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 8 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

На изучение курса «Всеобщая история» в 8 классе предусмотрено 26 часов.

Используемые технологии обучения, формы уроков, методы обучения

Технологии обучения

- Проблемное обучение.
- Развивающее обучение.
- Дифференцированное обучение.
- Активное обучение.
- Игровое обучение.
- Обучение критическому мышлению.

Формы уроков

- Традиционный урок.
- Урок творчества.
- Урок - ролевая игра.
- Проблемный урок.
- Повторительно - обобщающий урок.
- Урок защиты учебных проектов.

Методы обучения

- Исследовательский.
- Частично-поисковый.
- Эвристический.
- Объяснительно-иллюстративный.
- Словесные.
- Логические.
- Дифференцировано-групповой.
- Индивидуально-групповой.

Контрольно-оценочная деятельность

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке во время учебных занятий, повторительно-обобщающих уроках. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №8»

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами.
3. Описание (реконструкция).
4. Анализ, объяснение.
5. Работа с версиями, оценками.
6. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
7. Анализ, объяснение.

8. Работа с версиями, оценками.

9. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 9 КЛАССА

Рабочая программа по Всеобщей истории (курс «Новейшая история») составлена в соответствии с Ф3-273 от 29.12.2012«Об образовании в РФ»; приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 30. 08. 2013 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом МБОУ «Гимназия № 8»; основными образовательными программами основного образования и годовым календарным учебным графиком на 2017- 2018 уч. год, ; а также в соответствии с положением о рабочей программе по предмету/курсу МБОУ «Гимназия №8» ; авторской программой А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», 2014г.; методическим пособием А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова «Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки», 2014 г.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование** ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения Всеобщей истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение курса «Новейшая История» в 9 классе методическим пособием предусмотрено 34 часа (из которых 6 часов – резервное время). Резервные уроки распределены в КТП следующим образом: 1 час на тему «тоталитарные режимы в 1930-е годы Италия, Германия, Испания.»; 1 час на тему «Восток в первой половине XX века. Латинская Америка»; 3 часа на тему «Капиталистический мир во 2-й половине XX-н. XXI века: США. Великобритания, Франция, Италия, Германия»; 1 час на тему «Страны Азии и Африки во 2-й половине XX-начале XXI веков»

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества Новейшего времени;
- освоение гуманистических и демократических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека через знакомство с политической историей стран Запада в XX — начале XXI в., процессами развития и трансформации политических идеологий и общественных движений (либерализма, консерватизма, социалдемократии, социализма), особенностями тоталитарного политического режима;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе путём создания учебных ситуаций ценностного и нравственного выбора (дискуссий и обсуждений) при изучении таких исторических ситуаций, как возникновение и распространение фашизма в Европе, Первая и Вторая мировые войны и т.п.
- понимание культурного многообразия современного мира; уважение мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры XX — начала XXI в.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы СМИ и размещённые на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоению основ взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;
- владение умениями получать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, в том числе СМИ, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов, а также переломных периодов всеобщей истории XX — начала XXI в.; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира, созданных в Новейшее время.

