

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 6 КЛАССА

Рабочая программа по истории России составлена в соответствии с Ф3-273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ»; приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 30.08.2013 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом МБОУ «Гимназия № 8»; основным образовательным программам основного образования и годовым календарным учебным графиком на 2017- 2018 уч. год; а также в соответствии с положением о рабочей программе по предмету/курсу МБОУ «Гимназия №8» ; авторской программой А.А. Данилова, О. Н. Журавлёвой, И. Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России», ориентированной на работу с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др, 2016 г ; методическим пособием О. Н. Журавлёвой «История России. Поурочное планирование. 6 класс.» , 2016 г.

Цели и задачи рабочей программы:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а так- же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэт-ническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и мно-гоконфессиональном Российском государстве.

Основные ценностные ориентиры программы

Курс предоставляет подростку возможность узнать и понять особенности поступательного развития современной цивилизации и роль России в нём.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Изучая сложные и трагические события, учащиеся могут при поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории, осмыслить примеры героизма. В этом заключается воспитывающая функция истории.

Данная программа имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории России для 6 класса.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;

- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);

Цели и задачи рабочей программы

Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
- Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Общая характеристика учебного предмета

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 7 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

В современном плюралистическом российском обществе единая концепция исторического образования выступает в качестве общественного договора, призванного обеспечить согласованную и поддержанную обществом версию отечественной и всеобщей истории.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения истории в 7–х классах: годовой объём – 70 часов, 2 часа в неделю (из обязательной части учебного плана). Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» – 26 ч (из расчёта два учебных часа в неделю); количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «ИСТОРИЯ РОССИИ» – 40 ч (из расчёта два учебных часа в неделю). Таким образом, предполагается 4 резервных часа направить на более детальное и подробное изучение ряда тем курса «ИСТОРИЯ РОССИИ».

Авторская программа не изменена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 8 КЛАССА

Рабочая программа по истории России для учащихся 8 класса составлена в соответствии с ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 30.08.2013 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Гимназия №8», основными образовательными программами основного образования и годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, а также в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету/курсу МБОУ «Гимназия №8 от 17.05.2017

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- История России 19 век. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, л. Г. Косулина.- М.:Просвещение,2014;
- Рабочих программ История России. 6-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной–М.:Просвещение,2014;
- История России,19 век. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, л. Г. Косулина.-М. Просвещение

Общие цели обучения

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Цель изучения предмета в 8 классе:

Формирование целостного представления об историческом развитии России в Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи обучения:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России, показать общие черты и различия с мировой историей.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России, их роль в истории и культуре.
- Способствовать формированию исторического мышления: умения видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
- Развивать способность к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию.
- Воспитывать гражданские, демократические и патриотические убеждения.

Основные ценностные ориентиры программы

Курс предоставляет подростку возможность узнать и понять особенности поступательного развития современной цивилизации и роль России в нём.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Изучая сложные и трагические события, учащиеся могут при поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории, осмыслить примеры героизма. В этом заключается воспитывающая функция истории.

Личностно-деятельностное усвоение учебного материала обеспечит сформированность таких нравственных свойств и качеств школьника, как целеполагание, интерес к познанию, готовность к новому, коммуникативность, социальную активность.

Данная программа имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации подростков.

Общая характеристика курса история России в 8 классе.

Курс история Россия на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю в 8 классе, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 8 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Программа Истории России рассчитана на 44 учебных часа, из которых 2 часа резерва распределены на введение и итоговое повторение и обобщение по курсу «История России 19 век».

Методы обучения

- Исследовательский.
- Частично-поисковый.
- Эвристический.
- Объяснительно-иллюстративный.
- Словесные.
- Логические.
- Дифференцировано-групповой.
- Индивидуально-групповой.

Контрольно-оценочная деятельность

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке во время учебных занятий, повторительно-обобщающих уроках. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №8»

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами.
3. Описание (реконструкция).
4. Анализ, объяснение.
5. Работа с версиями, оценками.
6. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

7. Анализ, объяснение.
8. Работа с версиями, оценками.
9. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 9 КЛАССА

Рабочая программа по истории России составлена в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 30.08.2013 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом МБОУ «Гимназия № 8»; основным образовательным программам основного образования и годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 уч. год.; а также в соответствии с положением о рабочей программе по предмету/курсу МБОУ «Гимназия №8»; авторской программой А.А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России.», 2014 г.; методическим пособием А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России. XX-начала XXI века. Поурочное планирование», 2014 г.

Цель рабочей программы – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического формирования у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах. О важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. О месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений. в общении с другими людьми.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет история относится к обязательным предметам на ступени общего образования. Учебный план МБОУ «Гимназия № 8» на 2017-2018 уч. год выделяет для изучения предмета «История» в 9 классе 102 часа из расчёта 3 ч. в неделю, из них на курс «Новейшей истории России» отводиться 68 часов.

Отличие от авторской программы

Авторская программа не изменена

Основная форма организации образовательного процесса классно-урочная.

Технологии обучения

- Проблемное обучение.
- Развивающее обучение.
- Дифференцированное обучение.
- Активное обучение.
- Обучение развитию критического мышления.

Формы уроков

- Урок изучения нового материала:
урок-лекция,
урок-беседа,
урок с использованием учебного фильма,
урок исследовательского типа;
- Урок обобщения и систематизации знаний;
- Комбинированный урок;

- Урок совершенствования знаний, умений, навыков;
- Урок контроля и коррекции знаний, умений, навыков:
урок -самостоятельная работа,
урок -практическая работа,
урок-семинар.