

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №8»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель УМО

заместитель директора  
по УВР

Директор

\_\_\_\_\_  
Бирюкова Н.В.  
Протокол № 3  
от «26» 08.2024 г.

\_\_\_\_\_  
Цинн О.А.  
№221 от «26» 08.2024 г.

\_\_\_\_\_  
Сафонова Н.С.  
№221 от «26» 08.2024г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Радуга творчества»  
для 4 класса начального общего образования**

Составитель:

**Цинн О.А.,**

учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:

01.09.2024 - 27.05.2025

г. Рубцовск, 2024

## Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы .....	4
4. Тематический план.....	4
5. Лист внесения изменений.....	6

## Пояснительная записка

- Рабочая программа по курсу внеурочной составлена в соответствии с:
- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Положением о рабочей программе по учебному предмету/курсу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ №33 от 21.02.2018 г.);
  - Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
  - ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
  - Учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2024 - 2025 учебный год;
  - Годовым календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год.

### **Актуальность.**

Познание окружающего мира - одно из звеньев в системе воздействий, определяющих процесс формирования личности школьника. Осуществление этой работы является важным компонентом всей системы развивающего обучения и воспитания в школе.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

**Цель:** познание элементарного взаимодействия в системе человек – природа – общество; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного и позитивного отношения к себе, окружающим, природе.

### **Задачи:**

1. Формировать у обучающихся умение ориентироваться в социальной среде.
2. Подвести учеников к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком.
3. Формировать потребность к самосовершенствованию, оказать помощь и поддержку ребенку в обретении им своего «Я».
4. Формировать самосознание, становление активной жизненной позиции.
5. Формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать.
6. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура ) для формирования здорового образа жизни.
7. Воздействовать на развитие эмоционально – волевых, нравственных качеств личности.

**Режим занятий** - 34 часа с недельной нагрузкой 1 час.

**Методы и формы работы с учащимися:** наблюдения, экскурсии, беседы, практическая деятельность

### **Основные формы организации занятий:**

- занятие
- практическая групповая и индивидуальная работа
- проектная деятельность
- публичные представления

Методы: проектная деятельность

### **Планируемая результативность курса**

#### **Личностные и метапредметные предполагаемые результаты.**

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих представлений:

- Целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.

- Широкую мотивационную основу учебной деятельности, включая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы.
- Уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.
- Ценностное отношение к природе, искусству, умение ценить прекрасное.
- Представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России.

#### **Универсальные учебные действия.**

- осознавать начальные формы познавательной и личностной рефлексии через анализ, «какой я?»
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений,
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания

#### **Содержание программы**

Программа включает в себя следующие циклы: «Я – ученик», «Окружающая среда», «Семь – Я», «Моя большая и малая Родина». Каждый цикл представлен проектами: краткосрочные проекты – это проекты, которые выполняются в течение одного или нескольких занятий, среднесрочные проекты – это проекты, которые для своего выполнения требуют от недели до месяца; долгосрочные проекты – продолжительность восемь недель и более.

#### **Календарно-тематический план**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Клумба под нашим окном	Сентябрь, 1 неделя
2	Сезонная фотоохота. Золотая осень	Сентябрь, 2 неделя
3	«Родина моя - Россия». Литературная композиция	Сентябрь, 3 неделя
4	Аквариум – закрытая экосистема	Сентябрь, 4 неделя
5	Огород на классном окошке	Октябрь, 1 неделя
6	Аквариум – закрытая экосистема	Октябрь, 2 неделя
7	Сезонная фотоохота. Осенние приметы	Октябрь, 3 неделя
8	Работа в Птичьем городке. Ремонт кормушек.	Октябрь, 4 неделя
9	Работа в Птичьем городке. Ремонт кормушек.	Ноябрь, 2 неделя
10	Подготовка к празднику «День матери России»	Ноябрь, 3 неделя
11	Проведение праздника «День матери России »	Ноябрь, 4 неделя
12	Открытие столовой в «Птичьем городке»	Декабрь, 1 неделя
13	Сезонная фотоохота. Зимний день	Декабрь, 2 неделя
14	Скоро праздник. Мастерская Деда Мороза	Декабрь, 3 неделя
15	Скоро праздник. Мастерская Деда Мороза	Декабрь, 4 неделя
16	Поздравительная открытка другу	Январь, 3 неделя
17	Огород на классном окошке. Наш урожай	Январь, 4 неделя
18	«ТРИ «З»: забока, звери, забота.	Февраль, 1 неделя
19	Подготовка к празднику «День защитника Отечества»	Февраль, 2 неделя
20	Проведение праздника «День защитника	Февраль, 3 неделя

	Отечества»	
21	Подготовка к празднику «Международный женский день»	Февраль, 4 неделя
22	Проведение праздника «Международный женский день»	Март, 1 неделя
23	Аквариум – закрытая экосистема	Март, 2 неделя
24	Сезонная фотоохота. Приметы весны	Март, 3 неделя
25	Закрытие столовой в «Птичьем городке»	Апрель, 1 неделя
26	Я – ученик. Подготовка индивидуальных проектов.	Апрель, 2 неделя
27	Я – ученик. Подготовка и защита индивидуальных проектов.	Апрель, 3 неделя
28	Я – ученик. Подготовка и защита индивидуальных проектов.	Апрель, 4 неделя
29	Подготовка к празднику «День Победы»	Май, 1 неделя
30	Проведение праздника «День Победы»	Май, 1 неделя
31	Клумба под нашим окном	Май, 2 неделя
32	Сезонная фотоохота. Скоро лето	Май, 3 неделя
33	Клумба под нашим окном	Май, 4 неделя
34	Праздник «Семь – Я»	Май, 4 неделя

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

<b>№ п\п</b>	<b>№ занятия /тема согласно рабочей программе</b>	<b>Тема с учетом корректировки</b>	<b>Сроки корректировки</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>				
<b>2.</b>				
<b>3.</b>				
<b>4.</b>				
<b>5.</b>				
<b>6.</b>				
<b>7.</b>				
<b>8.</b>				
<b>9.</b>				
<b>10.</b>				
<b>11.</b>				
<b>12.</b>				
<b>13.</b>				
<b>14.</b>				