

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №8»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО

\_\_\_\_\_  
Приказ № 3  
от «26» 08 2024 г.

Бирюкова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Приказ № 221  
от «28» 08 2024 г.

Цинн О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Приказ № 221  
от «28» 08 2024 г.

Сазонова Н.С.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Мастера речи»  
направление - общеинтеллектуальное  
для 2 класса начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Срок реализации программы: 01.09.2024 - 27.05.2025

г. Рубцовск, 2024

## Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы .....	4
4. Тематический план.....	4
5. Лист внесения изменений.....	6

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мастера речи» для 2 класса составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Положением о рабочей программе по предмету/курсу внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ № 252 от 17.05.2017г);
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2024 - 2025 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год.

**Направленность** – общеинтеллектуальная

**Актуальность**

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность. Через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

**Цель:** создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

**Задачи:**

- формирование и развитие у учащихся читательских действий;
- обучение умению вычленять из текста информацию, конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- учить определять основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность.
- обучение приемам написания изложений и сочинений.

**Режим занятий** - 34 часа с недельной нагрузкой 1 час.

**Методы и формы работы с учащимися:**

В организации учебно-познавательной деятельности учащихся планируется коллективная, индивидуальная, групповая, работа в парах, работа с консультантом.

По характеру познавательной деятельности используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемное изложение;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Формы работы на занятиях:

- фронтальные;
- групповые;
- работа в парах;
- творческие задания;
- обучающие игры.

### Планируемая результативность курса к концу 2-го класса

Метапредметные УУД:

-работать с соседом по парте.

- работать в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле, осуществлять самоконтроль и контроль полученного результата.

Личностные УУД:

- умения школьников ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;

Второклассник научится:

- определять тему, основную мысль текста, составлять план, использовать его при устном и письменном изложении и сочинении;

- членить текст на абзацы и оформлять на письме;

- особенностям разных типов текста (повествование, описание, рассуждение).

Второклассник получит возможность научиться:

- правильно произносить орфоэпически трудные слова, отобранного для изучения в 1-2 классах, из орфоэпического минимума.

- обнаруживать в реальном художественном тексте его составляющие: описание, повествование, рассуждение.

- составлять с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами описания, повествования и рассуждения.

- владеть нормами речевого этикета в ситуации предметного спора с одноклассниками.

- составить аннотацию на отдельное литературное произведение и на сборник произведений.

- находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и «читать» словарную статью, извлекая необходимую информацию.

### Содержание программы

Наименование раздела	Количество часов	
	теоретические	практические
Предложение и словосочетание	3	8
Текст	4	14
Культура общения	1	3

### Календарно-тематический план

Дата проведения занятия (месяц/неделя)	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Предложение и словосочетание</b>			
сен. 1 нед.	1	Предложение. Учимся составлять предложения.	1
сен.2 нед.	2	Предложение. Учимся составлять предложения.	1
сен.3 нед.	3	Восстановление деформированных	1

		предложений.	
сен.4 нед.	4	Правильное употребление слов в предложении.	1
сен. 5 нед.	5	Предложение и словосочетание	1
окт. 2 нед.	6	Предложение и словосочетание	1
окт. 3 нед.	7	Связь слов в предложении и словосочетании	1
окт. 4 нед.	8	Связь слов в предложении и словосочетании	1
нояб. 2 нед.	9	Распространенные и нераспространенные предложения	1
нояб. 3 нед.	10	Распространенные и нераспространенные предложения	1
нояб. 4 нед.	11	Распространенные и нераспространенные предложения	1
<b>Текст</b>			
нояб. 5 нед.	12	Текст. Типы текстов	1
дек. 2 нед.	13	Текст - повествование	1
дек. 3 нед.	14	Текст - рассуждение	1
дек. 4 нед.	15	Текст – описание	1
январь. 3 нед.	16	Восстановление деформированного текста	1
январь. 4 нед.	17	Восстановление деформированного текста	1
январь. 5 нед.	18	Тема и основная мысль текста	1
февр. 1 нед.	19	Умение определять основную мысль текста	
февр. 2 нед.	20	План текста. Виды планов.	1
февр. 3 нед.	21	Виды планов. Умение составлять планы различных видов.	1
февр. 4 нед.	22	Виды планов. Умение составлять планы различных видов.	1
мар. 1 нед.	23	Изложение текста	1
мар. 2 нед.	24	Учимся писать изложение.	1
мар.3 нед.	25	Учимся писать изложение.	1
апр. 1 нед.	26	Учимся писать изложение.	1
апр. 2 нед.	27	Сочинение по данному началу и опорным словам.	1
апр. 3 нед.	28	Учимся писать сочинение.	1
апр. 4 нед.	29	Учимся писать сочинение	
апр. 5 нед.	30	Учимся писать сочинение	1
<b>Культура общения</b>			
май 2 нед.	31	Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения	1
май 3 нед.	32	Речевая ситуация.	1
май 4 нед.	33	Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.	1
май 5 нед.	34	Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.	1

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				