

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель УМО

заместитель директора по
УВР

Директор

—

—

—

Бирюкова Н.В.
Приказ № 3
от «26» 08 2024 г.

Цинн О.А.
Приказ № 221
от «28» 08 2024 г.

Сазонова Н.С.
Приказ № 221
от «28» 08 2024 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Веселая семейка»
направление - общекультурное
для 2 класса начального общего образования**

Срок реализации программы:

01.09.2024 - 27.05.2025

г. Рубцовск, 2024

Оглавление

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемая результативность курса.....	4
3. Содержание программы	4
4. Тематический план.....	4
5. Лист внесения изменений.....	5

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Веселая семейка» для 2 класса составлена в соответствии с:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о рабочей программе по учебному предмету/курсу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ №33 от 21.02.2018 г.);
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»;
- Учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на 2024 - 2025 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком на 2024 - 2025 учебный год.

Направленность - общекультурная.

Актуальность.

Театральное искусство - одно, из звеньев в системе воздействий, определяющих процесс формирования личности школьника. Осуществление этой работы является важным компонентом всей системы развивающего обучения и воспитания в школе и одним из направлений формирования художественной культуры у школьников.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию учащихся, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Цель: формирование и становление гармонично развитой личности средствами театральной деятельности.

Задачи:

- Развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами публичных выступлений.
 - Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные упражнения.
 - Совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, умение согласовывать свои действия с партнерами.
 - Воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками. Учить оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями.
 - Расширять представления детей об окружающей действительности.
 - Активизировать ассоциативное и образное мышление.
 - Учить действовать на сценической площадке естественно.
 - Активизировать и уточнять словарь детей. Расширять словарный запас. Совершенствовать умение использовать слова точно по смыслу.
 - Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Воспитывать культуру речевого общения. Поддерживать инициативу детей в пересказывании содержания литературного текста, сохраняя выразительные средства, характерные для данного произведения.
 - Воспитывать гуманные чувства. Формировать представления о честности, справедливости, доброте. Воспитывать отрицательное отношение к жестокости, хитрости, трусости. Развивать способность анализировать свои поступки, поступки сверстников, героев художественной литературы. Формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи.
 - Поощрять желание принимать активное участие в праздниках, досугах и развлечениях.
 - Воспитывать зрительскую культуру.
- Режим занятий** - 34 часа с недельной нагрузкой 1 час.

Методы и формы работы с учащимися

Основные формы организации занятий:

- занятие
- практическая групповая и индивидуальная работа
- репетиции
- публичные представления.
- посещение театральных постановок, экскурсии.

Методы: театральная игра, ритмопластика, культура и техника речи, работа над этюдом.

Планируемая результативность курса

Универсальные учебные действия.

1. Воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том числе речевые.
2. Формирование умения осознавать роль языка в речи и жизни людей.
3. Формирование умения высказывать свое отношение к героям произведений, выражать свои эмоции.
4. Формирование умения оформлять свои мысли в устной форме.
5. Формирование умения работать в парах и группах.
6. Формирование построения речевого высказывания в соответствии с поставленными задачами.
7. Формирование умения слушать и понимать других.
8. Формирование умений на основе анализа объектов делать выводы.
9. Формирование умений выявлять сущность и особенности объектов.

Содержание программы

Подготовка стихов и этюдов к школьным и классным мероприятиям, выступление на праздниках, культпоходы: «Посвящение в Орлята России», «Всемирный день моря», «Международный день пожилых людей», «Всемирный день почты», «День яблока», «День согласия и примирения», «Международный день слепых», , «Всемирный день приветствий», «День Героев Отечества в России», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «Всемирный день кошек», «Международный женский день», «День Земли», «Международный день птиц», «Международный день танца», «День солнца».

Календарно-тематический план

Дата проведения занятия (месяц/неделя)	№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
сен. 1 нед.	1	Подготовка к конкурсу «Это всё о нём, о городе моём»	1
сен.2 нед.	2	Культпоход в БД №2. Игра «Мой любимый город»	1
сен.3 нед.	3	Подготовка к конкурсу «Это всё о нём, о городе моём»	1
сен.4 нед.	4	Подготовка к конкурсу «Осенний марафон»	1
сен. 5 нед.	5	Всемирный день моря. Викторина «По морям, по волнам»	1
окт. 2 нед.	6	Международный день пожилых людей. Встреча «Весёлые посиделки»	1
окт. 3 нед.	7	Всемирный день почты. Экскурсия в почтовое отделение.	1

окт. 4 нед.	8	День яблока. Мастер класс «Эх, яблочко!»	1
нояб. 2 нед.	9	День согласия и примирения. Открытие уголка примирения в классе.	1
нояб. 3 нед.	10	Международный день слепых. Экскурсия на предприятие УПП ВОЗ.	1
нояб. 4 нед.	11	Всемирный день приветствий. КТД «Здравствуй! Привет!»	1
нояб. 5 нед.	12	Всемирный день информации. Игра «Понимай-ка»	1
дек. 2 нед.	13	День Героев Отечества в России. Разговор «Знай наших!»	1
дек. 3 нед.	14	День конституции РФ. Разговор «Это надо знать»	1
дек. 4 нед.	15	«Весело встречаем новый год», подготовка к празднику	1
январь. 3 нед.	16	День российской печати. Выпуск стенгазеты «Наш дружный класс»	1
январь. 4 нед.	17	Разговор «День снятия блокады города Ленинграда»	1
январь. 5 нед.	18	Культпоход в кино	1
февр. 1 нед.	19	Подготовка к дню защитника Отечества	
февр. 2 нед.	20	Подготовка к дню защитника Отечества	1
февр. 3 нед.	21	День защитника Отечества. Поздравление пап.	1
февр. 4 нед.	22	Культпоход в театр.	1
мар. 1 нед.	23	Всемирный день кошек. Открытие фотовыставки «Когти, уши, хвост»	1
мар. 2 нед.	24	Международный женский день. Праздничная программа.	1
мар. 3 нед.	25	День Земли. Викторина «Факты, истории, события»	1
апр. 1 нед.	26	Культпоход в театр.	1
апр. 2 нед.	27	Международный день птиц. Мастер класс «Встречаем гостей»	1
апр. 3 нед.	28	День космонавтики. Конкурс поделок.	1
апр. 4 нед.	29	Всемирный день культуры. Мастер класс «Быть культурным сейчас!»	
апр. 5 нед.	30	Международный день танца. Разучиваем флешмоб.	1
май 2 нед.	31	День солнца. Познавательная программа.	1
май 3 нед.	32	Культпоход в музей.	1
май 4 нед.	33	Подготовка к итоговому занятию «Наши достижения»	1
май 5 нед.	34	Урок-отчет «Наши достижения»	1

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				