

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №8»
_____ Н.С. Сазонова
Приказ № 177 от 28.08.2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
в 5-11 классах
на 2023-2024 учебный год**

Рубцовск

1. Нормативно-правовые документы.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих *нормативных документов*:

1.1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

1.2. Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287».

1.3. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.4. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

1.5. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.6. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

1.8. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»; методических рекомендаций по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

1.9. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

1.10. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

1.11. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

1.12. Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

1.13. Письмом Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования).

1.14. Устав гимназии

1.15. ООП НОО МБОУ «Гимназия №8»

1.16. ООП ООО МБОУ «Гимназия №8»

1.17. ООП СОО МБОУ «Гимназия №8»

1.18. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №8»;

1.19. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8»

2. Общие положения

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

2.1. План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

2.2. План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

2.4. **Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.5. **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества

Оценка результатов внеурочной деятельности включает в себя:

- качества личности обучающихся, приобретаемые в результате занятий: развитие самоконтроля деятельности, повышение учебной мотивации (динамики развития личности учащегося);
- организация мест демонстрации успешности учащихся: через межличностное общение со сверстниками, участие в дискуссиях, КТД, конкурсах;

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметных результатов);
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- самооценка учащихся;
- взаимооценка учащихся.

Промежуточный контроль осуществляется через метод наблюдения во время учебного процесса и внеурочной деятельности, через саморефлексию учащихся на каждом занятии.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится».

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале «Внеурочная деятельность».

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

При оценке удовлетворенности учащихся и родителей организацией внеурочной деятельности и ее результатами используются следующие методы:

- 1) тестирование;
- 2) анкетирование;
- 3) беседа;
- 4) метод незаконченного предложения.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности определен «Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8».

2.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

2.8. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

2.9. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

2.10. Реализация плана внеурочную деятельность предусматривается неравномерное распределение времени. На подготовку коллективных дел и общешкольных мероприятий отводится значительно больше времени.

2.11. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

2.12. Внеурочная деятельность осуществляется по разным схемам, в том числе:

- непосредственно в гимназии;
- в содружестве с организациями и учреждениями дополнительного образования, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в содружестве с другими организациями.

2.13. В осуществлении внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы секций и кружков,
- взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе – индивидуальный образовательный маршрут и вне школы – занятость учащихся во внеурочное время), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, музыкальными занятиями, рисованию.
- Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.
- Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям.
- 2.14. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (организация занятий вариативной части).
- 2.15. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума гимназии или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.16. План внеурочной деятельности в старшей школе организуется в соответствии с профилем обучения.
- 2.17. Режим функционирования МБОУ «Гимназия №8» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом гимназии (Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю).
- 2.18. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 5-11 классах - не менее 34 учебных недель.
- 2.19. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.
- 2.20. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.
- 2.21. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.
- 2.22. В 5-8 классах устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 2.23. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану.
- 2.24. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).
- 2.25. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педагогическом совете гимназии.
- 2.26. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 2.27. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 2.28. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия №8» города.

3. Цели внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО, организуется по следующим направлениям развития личности:

• ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления (инвариантная часть):***

3.1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном» (1 час в неделю/понедельник).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Финансовая грамотность» (+реализуется в основной учебной деятельности).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю/четверг)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

• ***Вариативная часть для обучающихся 5- 11 классов включает остальные направления:***

3.4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

3.5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

3.6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п..

4. Модель плана внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию, в той или иной мере, трех моделей планов:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержке обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве гимназии;
- с преобладанием деятельности ученических обществ и воспитательных мероприятий.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №8» организована оптимизационная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В практической деятельности применяются элементы модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся работы по обеспечению их благополучия в пространстве

общеобразовательной школы и модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей).

Модель внеурочной деятельности заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Гимназия №8».

План внеурочной деятельности в 5 - 9 классах (ОП ООО) на 2023-2024 учебный год

Направления	Названия курсов	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	<i>Метапредметный кружок</i>			1	1	
	<i>Проектно-исследовательская деятельность»</i>	<i>Клуб проектов</i>				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	<i>Кружок</i>		1			1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский на 5»	<i>Кружок</i>				1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальный театр»	<i>Вокальная студия</i>	1	1			
	«Школьный спортивный клуб «Сириус»»	<i>Клуб</i>			1		1
	«На встречу ГТО»	<i>Секция</i>	1	1	1	1	

	«Я медиатор» – Кругок						1
	«Сделай себя сам»	Объединение			1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Отряд ЮИД	Объединение	1				
	Отряд ДЮП	Объединение	1	1			
Итого за неделю			5	5	5	5	5
Учебные недели			34	34	34	34	34
Итого за учебный год (5-9 классы)			170	170	170	170	170
Всего			850				

План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах (ООП СОО) на 2023-2024 учебный год

Направления	Названия курсов	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	<i>Метапредметный кружок</i>		
	«Проектно-исследовательская деятельность»	<i>Клуб проектов</i>		
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	<i>Час общения</i>	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Трудные вопросы истории»	<i>Кружок</i>	1	
	«Сложные вопросы информатики»	<i>Кружок</i>		
	«Офисные программы»	<i>Кружок</i>		
	«Избранные вопросы математики»	<i>Кружок</i>		1
	«Учу русский»	<i>Кружок</i>		1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный спортивный клуб «Сириус»»	Клуб		1
	«Навстречу ГТО»	Секция	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я – доброволец!»	Объединение	1	
Итого за неделю			5	5
Учебные недели			34	34
Итого за учебный год (10-11 классы)			170	170
Всего			510	