

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании УМО протокол № <u>3</u> от «31» августа 2021 г. Рук. УМО <u>Т.А. Брик</u>	««Согласовано» заместитель директора по УВР <u>Н.А. Чернова</u> «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8» <u>Н.С. Сазонова</u> приказ № 159/1 от «31»августа 2021 г.
--	--	--

**Рабочая программа
по учебному курсу « Основы правовых знаний»
для 8А, Б, В, Г, Д классов основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
М.Л. Юдина,
учитель обществознания
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2022- 31.05.2023

Пояснительная записка

Учебная программа для 8-9 классов составлена на основе программы курса «Основы правовых знаний» для 7-11 классов (В.В.Спаская, С.И.Володина, А.М.Поликтова и др.) Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». - М. Вита-Пресс, (Допущено департаментом общего среднего образования Российской Федерации.);

• на основе Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Гимназия №8» от 21.02.2018 года.

Учебного плана МБОУ «Гимназия № 8» на 2022-2023 учебный год.

Годового календарного графика МБОУ «Гимназия № 8» на 2022-2023 учебный год.

Цель изучения курса «Основы правовых знаний»— формирование правовой культуры учащихся - будущих самостоятельных граждан Российской Федерации — через усвоение ими основных правовых ценностей, знаний об основных правах, свободах человека испособах их реализации, об основных: отраслях права, и прежде всего о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни.

Задачи курса:

- способствовать формированию у школьников навыков правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического, правового государства;
- помочь школьникам узнать свои права и научить ими пользоваться ;
- помочь увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- научить разрешать споры и конфликты правовыми способами.

Общая характеристика учебного курса

Курс выстраивается как система интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся способности понимания современных явлений, событий, процессов.

Программа курса предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного курса «Основы правовых знаний» на этапе основного образования в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения,

черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом гимназии, на изучение курса «Основы правовых знаний» отводится 1 час в неделю, 35 часа в год за счет часов школьного компонента.

Содержание учебного курса «Основы правовых знаний»

Раздел I. ПРАВО (12 ч)

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ

Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Субъекты права. Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско- процессуальные правоотношения.

Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

Раздел II. ПРАВО, ЧЕЛОВЕК, ГОСУДАРСТВО (20 ч)

Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения

властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т. д.). Нотариат. Адвокатура.

Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания, Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ

Понятие брака. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Раздел I. Право	12
2.	Что такое право	4
3.	Правоотношения	8
4	Раздел II. Право. Человек. Государство	21
5.	Право и человек	4
6.	Право и государство	7
7.	Человек и государство	5
8	Семья, родители, дети	5
9.	Повторительно – обобщающий урок	3
	Итого:	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН
курс «Основы правовых знаний» 8 класс

№ урока, № урока в теме	Дата	Тема урока
		РАЗДЕЛ I. ПРАВО (12 ч.)
		ТЕМА 1. Что такое право (4 ч.)
1.1	1 неделя сентября	Что такое право (1 ч.)
2.2	2 неделя сентября	Формы (источники) права. Система законодательства (1 ч.)
3.3	3 неделя сентября	Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма (1 ч.)
4.4	4 неделя сентября	Практическое занятие (1 ч.)
		ТЕМА 2. Правоотношения (8 ч.)
5.1	1 неделя октября	Как возникают правовые отношения (1 ч.)
6.2	2 неделя октября	Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних(1 ч.)
7.3	3 неделя октября	Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних(1 ч.)
8.4	4 неделя октября	Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др. (1 ч.)
9.5	1 неделя ноября	Правонарушения. Понятия, виды. (1 ч.)
10.6	2 неделя ноября	Правонарушения. Понятия, виды. (1 ч.)
11.7	3 неделя ноября	Юридическая ответственность (1 ч.)
12.8	4 неделя ноября	Практическое занятие (1 ч.)
		РАЗДЕЛ II. ПРАВО. ЧЕЛОВЕК. ГОСУДАРСТВО
		ТЕМА 3. Право и человек (4 ч.)
13.9	1 неделя декабря	Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству (1 ч.)
14.10	2 неделя декабря	Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству (1 ч.)
15.11	3 неделя декабря	Права несовершеннолетних (1ч.)
16.12	4 неделя декабря	Практическое занятие (1 ч.)
		ТЕМА 4. Право и государство (7 ч.)
17.1	1 неделя января	Основы конституционного строя (1 ч.)
18.2	2 неделя января	Основы конституционного строя (1 ч.)
19.3	3 неделя января	Органы государственной власти и местного самоуправления (1 ч.)
20.4	4 неделя января	Органы государственной власти и местного самоуправления (1 ч.)
21.5	1 неделя февраля	Какие органы называются правоохранительными (1ч.)
22.6	2 неделя февраля	Какие органы называются правоохранительными (1ч.)
23.7	3 неделя февраля	Практическое занятие (1 ч.)
		ТЕМА 5. Человек и государство (5 ч.)
24.1	4 неделя февраля	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления (1 ч.)
25.2	1 неделя марта	Административная и дисциплинарная ответственность (1 ч.)
26.3	2 неделя марта	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних (1 ч.)
27.4	3 неделя марта	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних (1 ч.)
28.5	1 неделя апреля	Практическое занятие (1 ч.)
		ТЕМА 6. Семья, родители, дети (4 ч.)
29.1	2 неделя апреля	Понятие брака. Права и обязанности супругов (1 ч.)

30.2	3 неделя апреля	Понятие брака. Права и обязанности супругов (1 ч.)
31.3	4 неделя апреля	Права и обязанности родителей и детей (1 ч.)
32.4	1 неделя мая	Права и обязанности родителей и детей (1 ч.)
33.1	2 неделя мая	Повторительно-обобщающий урок (1 ч.)
34.2	3 неделя мая	Повторительно-обобщающий урок (1 ч.)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				