

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МКУ "Управление образования" города Рубцовска  
МБОУ "Гимназия №8"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании УМО

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
"Гимназия №8"

---

Т. А. Брик  
Протокол №4  
от «27» августа 2025 г.

Н.А. Чернова  
Приказ № 263  
от «27» августа 2025 г.

---

Н.С. Сazonova  
Приказ № 263  
от «27» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Исторический портрет. XIX – начало XX века»  
для обучающихся 9 классов**

**Рубцовск 2025**

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика элективного курса «Исторический портрет. XIX – начало XX века»**

Элективный курс углубляет исторические знания учащихся, позволяет получить собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидающего, нравственного опыта. Он служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. Дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Цель курса:** формирование у учеников знаний об исторической личности и её роли в историческом процессе

#### **Задачи курса:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об выдающихся исторических личностях и их влиянии на исторические события;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о людях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.

#### **Место курса в учебном плане:**

Элективный курс рассчитан на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю)

## **Содержание курса**

### **Россия в первой половине XIX века.**

«Молодые друзья» императора Александра II. Негласный комитет и его реформы. Граф П. А. Строганов, Н. Н. Новосильцев, князь Чарторыйский, граф В. П. Кочубей.

Деятельность М. М. Сперанского и его проект реформ. «План государственного преобразования»

Военный министр граф А. А. Аракчеев и его реформы. Проект освобождения крестьян.

Герои 1812 года: М. И. Кутузов, П. И. Багратион, М. Б. Барклай де Толли, Д. В. Давыдов

Первые тайные общества будущих декабристов. А. Н. Muравьёв, С. П. Трубецкой, П. И. Пестель, С. И. и М. И. Muравьёвы – Апостолы. «Конституция» Н. М. Muравьёва. «Русская правда» П. И. Пестеля.

«Охранители» эпохи Николая I : А. Х. Бенкendorf, С. С. Уваров.

Реформаторы М. М. Сперанский, П. Д. Киселёв, Е. Ф. Канкрин.

Представители либеральной идеологии в России. Западники и славянофилы. К. С. Аксаков, А. С. Хомяков, И. В. и П. В. Киреевские. Т. Н. Грановский, П. Я. Чаадаев, И. С. Тургенев.

Представители русского социализма: А. И. Герцен, В. Г. Белинский.

### **Россия во второй половине XIX века.**

Герои Кавказской и крымской войн. А. П. Ермолов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен, В. А. Корнилов, Пётр Кошка, Дарья Севастопольская, хирург Н. И. Пирогов.

Деятельность революционеров – народников. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв.

М. Т. Лорис – Меликов и его «конституция»

Деятели русской науки XIX века. Н. И. Лобачевский, И. Ф. Круzenштерн, Ф. Ф. Белинггаузен, М. П. Погодин. В. В. Петров, П. П. Аносов.

### **Россия на рубеже XIX – XX веков.**

Укрепление государственной власти. Д. А. Толстой, К. П. Победоносцев.

«Неугодные реформаторы». С. Ю. Витте, П. А. Столыпин.

«Авантуристы». Г. А. Гапон, Г. Е. Распутин.

Русские предприниматели. Н. А. Второв, Морозовы, Рябушинские, .Прохоровы

Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России. К. Э. Циолковский, Н. Е. Жуковский, И. И. Сикорский, М. Н. Ефимов, П. Н. Нестеров.

## **Планируемые результаты**

**1. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;

**2. Работа с историческими источниками:**

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;

**3. Историческое описание (реконструкция):**

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях и личностях отечественной истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

**4. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:**

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной истории (в том числе историческим личностям) XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персонажей), выражать свое отношение к ним.

**5. Применение исторических знаний:**

- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала

## Календарно- тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Раздел 1. Россия в первой половине XIX века</b>			
1.1	Молодые друзья» императора АлександраII	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>
1.2	Деятельность М. М. Сперанского. А. А. Аракчеев	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>
1.3	Герои 1812 года	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>
1.4	Первые тайные общества будущих декабристов и их участники	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>
1.5	«Охранители» эпохи Николая I	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>
1.6	Представители либеральной идеологии в России.	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>
1.7	Представители русского социализма	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>
<b>Раздел 2. Россия во второй половине XIX века</b>			
2.1	Герои Кавказской и крымской войн.	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>
2.2	Революционеры- народники	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>
2.3	М. Т. Лорис – Меликов	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>
2.4	Деятели русской науки XIX века	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> <a href="https://www.culture.ru/lectures/persons">https://www.culture.ru/lectures/persons</a>

<b>Раздел 3. Россия на рубеже XIX – XX веков</b>			
3.1	Д. А. Толстой, К. П. Победоносцев.	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
3.2	«Неугодные реформаторы» и «авантюристы»	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
3.3	Русские предприниматели	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
3.4	Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России.	1	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
<b>Повторение и обобщение</b>			
3.5	Итоговое занятие. Представление проектов.	1	
3.6	Итоговое занятие. Представление проектов.	1	

### **Список литературы**

Артемов В. А., Колмаков В. Б. Три века истории в лицах. Книга 1. Воронеж, 1996.

Герои и антигерои Отечества / Сост. В. М. Забродин. М., 1992

Тихомиров Ю. В. История предпринимательства в России. СПб., 1999.