

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8»**

Рассмотрено на заседании УМО протокол №4 от «26» 08 2025 г. Руководитель УМО <u>Т.Н.Донецкая</u>	«Согласовано» заместитель директора по УВР <u>Т.Г.Чмырь</u> «28» 08 2025г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8» <u>Н.С.Сазонова</u> приказ №221 от «28» 08 2025 г.
---	--	---

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Развитие органического мира»
для 11 в класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:
Л.В.Малина,
учитель биологии
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2025 - 25.05.2026

г. Рубцовск, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Федеральным перечнем учебников, приказ №345 от 28.12.2018г.
3. Положения о рабочей программе по учебному предмету/курсу МБОУ «Гимназия №8» приказ №33 от 21.02.18г.;
4. Годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
5. Учебным планом МБОУ «Гимназия №8» на текущий учебный год;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Признак живых организмов. Роль питания, дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма.
- Рост и развитие организмов представителей всех царств.
- Система и эволюция органического мира. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.
- Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Круговорот веществ и превращения энергии. Биосфера – глобальная экосистема. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

-умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Кол-во Часов
1.	Глава 1. Царства живого	3
2.	Глава 2. Царства растений	5
3.	Глава 3. Царства животных	8
4.	Глава 4. Анатомия человека	9
5.	Глава 5. Общая биология	9

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	часы	Тема
1	1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов
2	1	Биологические науки.
3	1	Клеточное строение организмов. Хромосомы и гены. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы
4	1	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.
5	1	Ткани, органы, системы органов растений и животных
6	2	Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий. Отличительные особенности грибов. Роль грибов. Лишайники, их роль в природе и жизни человека
7	2	Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Водоросли – низшие растения.
8	2	Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрывтосеменные (Цветковые)
9	1	Решение заданий на знание признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого и умение устанавливать соответствие.
10	1	Многообразие и классификация животных. Простейшие. Черви. Тип Моллюски .Типа Членистоногие.
	2	Класс Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, млекопитающие.
11	1	Решение заданий на умение проводить множественный выбор.
12	2	Решение заданий на умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.
13	1	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Основные основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции.
14	1	Сходство человека с животными и отличие от них. Нейро-гуморальная регуляция процессов и жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны.
15	1	Система пищеварения, дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет
16	1	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Система выделения . Покровы тела
17	1	Органы чувств, их роль в жизни человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы. Сон. Память, эмоции, речь, мышление.
18	1	Здоровье человека. Соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья. Приёмы оказания первой доврачебной помощи.
19	2	Работа с кимом ОГЭ
20	2	Экология, экологические факторы, их влияние на организмы. Среда обитания. Популяция как форма существования вида в природе.

		Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме.
21	2	Экосистемная организация живой природы. Экосистема, её основные компоненты. Структура экосистемы. Пищевые связи в экосистеме. Естественная экосистема (биогеоценоз). Агроэкосистема (агроценоз).
22	2	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей.
23	2	Решение заданий на умение проводить множественный выбор, умение устанавливать соответствие.
итого	34 ч	

Лист внесения изменений и дополнений

№ п\п	№ урока /тема согласно рабочей учебной программе	Тема с учетом корректировки	Сроки корректировки	Примечание
1.				
2.				
3.				