

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № от 27.08. 2025 г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР <u>О.В. Прасол</u> 27.08. 2025 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №8» Н.С.Сазонова приказ № 263 от 27.08.2025.
--	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг»
на 2025-2026 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Класс(ы): 5-ые

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Педагог - библиотекарь
Картавых Маргарита Сергеевна

Рубцовск, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «Гимназия №8»;
- ООП ООО МБОУ «Гимназия №8»;
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №8»;
- Планом о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год;
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №8».

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развития индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя.

Содержание программы создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию литературы и культуры народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа создает условия для использования полученных знаний и работы с книгой. Разделы программы содержат направления изучения художественных произведений, количество которых определяет учитель в зависимости от уровня развития детей, их возможностей и интересов.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 часа в неделю 34 часа в год.

Цели и задачи программы

Главная цель: расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, формирование думающего и чувствующего, нравственного и активного человека, любящего читать и готового к творческой деятельности.

Основными задачами курса являются:

- обогащение нравственно-эстетического опыта ребенка
- развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- овладение навыками общения и коллективного творчества;
- создание на практике условий для развития читательских и актерских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства воспитанников;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Разработанная программа курса «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Формы организации занятий.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные

творческие дела, выставки, конкурсы, литературные игры, праздники, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от использования средств смежных видов искусства: гениальных творений композиторов и живописцев, театра и кино. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность - вот необходимые условия проведения занятий

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Реализация данной программы позволит:

- знать структуру книги, уметь с нею бережно обращаться, соблюдать санитарно-гигиенические требования к чтению;
- уметь выбирать нужную литературу из предлагаемого списка, удовлетворять свои читательские потребности;
- ориентироваться в мире литературы в соответствии с возрастом, знать основные литературные жанры, произведения и их авторов;
- владеть навыком чтения и навыками работы с книгой в такой степени, чтобы чтение вошло в привычку и приносило удовлетворение и удовольствие.
- разбираться в понятиях: милосердие и жестокость, правда и ложь, щедрость и жадность, трудолюбие и лень, добро и зло;
- уметь анализировать нравственную сторону героев произведений, своих поступков и поступков других людей;
- уметь писать сочинение-рассуждение по заданной теме, проблеме.

Предполагаемые результаты деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного,уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

- смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

В результате изучения курса ученик должен знать:

- содержание литературных произведений, предназначенных для самостоятельного прочтения;
- стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению;
- основные факты жизненного и творческого пути писателей;

В результате изучения курса ученик должен уметь:

- работать с книгой;
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

Предметные умения:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные умения:

- прогнозирование содержание книги до чтения с использованием информации из аппарата книги;
- отбор книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентация в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- способность составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные умения:

- участие в беседе о прочитанной книге, выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения;

- оценивание поведение героев с точки зрения морали, формирование своей этической позиции;

- умение высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участие в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдение правил общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- умение находить книгу в открытом библиотечном фонде;

- умение пользоваться аппаратом книги;

- умение выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- характеристика книги, определение темы и жанра, выбор книги на заданную тему;

- сопоставление и сравнение книги-сборника с книгой-произведением;

- умение составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам, видам;

- умение слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- формулировка и высказывание своего впечатления о прочитанной книге и героях;

- сбор, систематизация и оформление материала для презентации (выставки, постеры, конкурсы, и т.д.)

- овладение правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

- систематизация по темам книг в домашней библиотеке.

Программа является вариативной: можно вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить предлагаемое произведение на другое в зависимости от уровня подготовленности обучающихся дополнить практические занятия новыми приемами и т.д.).

Показатели, характеризующие умение учащихся работать с книгой:

• соблюдение правил пользования книгой, гигиены чтения;

• умение листать книгу, быстро находить нужную страницу;

• умение показать, назвать, объяснить назначение элементов книги: обложка, корешок, титульный лист, листок, страницы, номер страницы, поля, текст, иллюстрация;

• умение описать незнакомую книгу по ее заглавию, иллюстрациям, оглавлению;

• умение находить в книге сведения об авторе;

• различение шрифтов; понимание их роли в членении, выделении той или иной части текста;

• умение ориентироваться в группе книг, выбрать среди них книгу по заданным признакам, самостоятельно прочитать ее.

***Начитанность* характеризуется, следующими показателями:**

• знание названий книг, произведений, с которыми неоднократно встречались на протяжении года;

• знание содержания произведений, иллюстраций, заголовков книг, фамилий авторов;

• умение отличать сюжет знакомых книг по иллюстрациям,

• умение осмысливать заголовок произведения (почему книга так названа).

***Знание библиографических сведений* характеризуется следующими показателями:**

• умение отличать прочитанное произведение по жанровым признакам (стихотворение, сказка, рассказ);

• умение ориентироваться в содержании книги, опираясь на следующие показатели: иллюстрация, называние, фамилия автора;

• умение самостоятельно пользоваться перечнем условных обозначений, данных в учебной книге; умение быстро находить нужные знаки, объяснять их назначение;

• умение работать на абонементе и в читальном зале библиотеки;

• знание библиотечной картотеки и простейшей каталожной карточки; умение пользоваться ими при выборе книг.

Содержание курса

1. Страницы старины седой

Книги Древней Руси. Былинные богатыри. Библейские предания. Экскурсия в сельскую библиотеку.

2. Крупицы народной мудрости

Героические песни о героях России. С. Алексеев «Рассказы о Суворове». Русь в произведениях фольклора. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках».

3. Мифы народов мира

Мифы народов мира. Мифологические герои.

4. Русские писатели - сказочники

Мир сказок: сказки народные и авторские. Сказки русских писателей-классиков. Фольклорные корни литературных произведений.

5. «Книги, книги, книги...»

Книга. Элементы книги. Первые библиотеки. Книга. Типы книг.

Проект «Русские баснописцы».

6. Книги о детях и для детей

Дети - герои книг писателей XIX в. Фантастика и приключения. Авторы произведений о детях.

7. Словари, справочники, энциклопедии

«Хранители слов» - словари. Справочники и энциклопедии. Игра «100 вопросов Почемучек».

8. Родные поэты

Поэты о родной природе. Стихотворения о Родине. Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе».

9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания

Писатели о писателях. Писатели о писателях. Корреспондент газеты. «Очерк о своей школе или посёлке».

10. Мир книг

Книги о детях войны. Книги о животных. Детские газеты и журналы. Библиотечная мозаика «Тайны книг».

Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу **«В мире книг»** составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.

4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему

чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

8. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Тематический план
5-й класс**

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
	Страницы старины седой	4	2	2
1	Книги Древней Руси	1	0,5	0,5
2	Былинные богатыри	1	0,5	0,5
3	Библейские предания	1	1	
4	Экскурсия в Центральную детскую-юношескую библиотеку	1		1
	Крупицы народной мудрости	4	2	2
5	Героические песни о героях России	1	0,5	0,5
6	С. Алексеев «Рассказы о Суворове»	1	1	
7	Русь в произведениях фольклора	1	0,5	0,5
8	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	1		1
	Мифы народов мира	2	1	1
9	Мифы народов мира	1	0,5	0,5
10	Мифологические герои	1	0,5	0,5
	Русские писатели - сказочники	3	1,5	1,5
11	Мир сказок: сказки народные и авторские	1	0,5	0,5
12	Сказки русских писателей- классиков	1	0,5	0,5
13	Фольклорные корни литературных	1	0,5	0,5
	«Книги, книги, книги...»	4	2	2
14	Книга. Элементы книги	1	0,5	0,5
15	Первые библиотеки	1	0,5	0,5
16	Книга. Типы книг	1	1	
17	Проект «Русские баснописцы»	1		1
	Книги о детях и для детей	3	1,5	1,5
18	Дети - герои книг писателей XIX в	1	0,5	0,5
19	Фантастика и приключения	1	0,5	0,5

20	Авторы произведений о детях	1	0,5	0,5
Словари, справочники, энциклопедии		3	1,5	1,5
21	«Хранители слов» - словари	1	0,5	0,5
22	Справочники и энциклопедии	1	0,5	0,5
23	Игра «100 вопросов Почемучек»	1	0,5	0,5
Родные поэты		3	1	2
24	Поэты о родной природе	1	0,5	0,5
25	Стихотворения о Родине	1	0,5	0,5
26	Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной	1		1
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания		4	1	3
27	Писатели о писателях	1	1	
28	Писатели о писателях	1		1
29	Корреспондент газеты.	1		1
30	«Очерк о своей школе или городе»	1		1
Мир книг		4	1	3
31	Книги о детях войны	1	0,5	0,5
32	Книги о животных	1	0,5	0,5
33	Детские газеты и журналы	1		1
34	Библиотечная мозаика «Тайны книг»			1
Итого:		34	14	20