

Приложение к приказу № 335
МБОУ «Гимназия №8»
от 09/12/2024

Дорожная карта

обеспечения и достижения показателей в 2024 году «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Рассмотрение динамики достижения показателей Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году, обсуждение проблем достижения показателей на совещаниях при директоре	Не позднее 10 декабря 2024 года	Сазонова Н.С., Мишина О.С.	Обсуждение результатов, определение задач в разрезе общеобразовательного учреждения
2	Размещение информации на официальных сайтах и страницах в социальных сетях гимназии. Наполнение и актуализация информации по использованию сервисов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	Не позднее 10 декабря, далее постоянно	Чикалова И.В., Мишина О.С.	Информирование педагогических работников и родителей (законных представителей) об актуальных возможностях сервисов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
3	Заведение учетных записей обучающихся и их родителей (законных представителей) во ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	В течение года	Мишина О.С., классные руководители	Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют доступ к федеральным информационным системам
4	Участие в федеральных вебинарах, посвященных вопросам работы во ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	Декабрь 2024	Сазонова Н.С., руководители школьных МО, педагоги	Рассмотрение практических вопросов работы во ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»

5	Информационно-технологическое сопровождение внедрения ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	Постоянно	Мишина О.С., классные руководители	Рассмотрение вопросов пользователей по работе во ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», информирование о функциональных возможностях систем для разных категорий пользователей
---	---	-----------	---------------------------------------	--