



приоритет2030⁺
лидерами становятся



МИЭМИС
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Технологии проектной работы со школьниками и ранняя профессионализация

Бушманский Александр Юрьевич

ответственный секретарь
отборочной комиссии МИЭМИС

28.01.2022

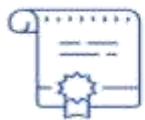
МИЭМИС СЕГОДНЯ



Крупнейший
экономический институт
в регионе



Непрерывное образование:
бакалавриат, магистратура,
аспирантура и диссертационный
совет



Международные
профессионально-
общественная аккредитации

47

Лет
успешной
работы

15

Докторов
наук

100+

Организаций
- партнеров



14 вузов-партнеров за
рубежом
и 11 совместных зарубежных
программ

80

Преподавателей

1600+

Обучающихся

7

Кафедр

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ КАЧЕСТВА И РЕПУТАЦИИ:

25 МЕСТО

Международный рейтинг UniRank 2020 Russian University Ranking (раздел Business & Social Sciences)

- 01** Постоянно обновляемые учебные программы: экономика, менеджмент, прикладная информатика
- 02** 60% крупнейших банков, промышленных корпораций и ритейлеров региона возглавляют выпускники МИЭМИС
- 03** Совместные образовательные проекты с ВТБ, Сбербанком, ведущими компаниями в отраслях

РОССИЙСКИЕ РЕЙТИНГИ КАЧЕСТВА И РЕПУТАЦИИ:

26 МЕСТО

Топ-50 экономических вузов России (RAEX rating Review)

1 МЕСТО

в Алтайском крае в рейтинге репутации университетов России в сфере «Экономика и управление» (RAEX)

1 МЕСТО

в Алтайском крае по уровню зарплат выпускников 2012–2019 гг., занятых в сфере «финансы и экономика», во всероссийском рейтинге от Superjob



ФОКУС КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ:

- Качество образовательных программ.
- Повышение динамических способностей института в целях повышения конкурентоспособности.
- Качество образовательной инфраструктуры.
- Сетевые и индивидуальные модели образовательного процесса.

ПАРТНЕРЫ:



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 01** Развитая система поддержки и сопровождения талантов
- 02** Новая архитектура образовательных программ высшего образования на основе трансдисциплинарности, проектно-ориентированного обучения, взаимодействия с наукой и бизнесом, обеспечивающая формирование компетенций будущего
- 03** Сформированная система интегрированных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, ДПО в соответствии с запросами регионального, национального и трансграничного рынка труда с привлечением ресурсов иных образовательных учреждений, научных организаций и промышленных партнеров
- 04** Модернизированные условия реализации основных образовательных программ и сетевой деятельности, отвечающие требованиям цифровой экономики
- 05** Развитая система ДПО на основе персонализированной модели обучения, цифровых решений, реализации сетевых программ с промышленными партнерами в соответствии с интересами научно-технологического развития Алтайского края и РФ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ: БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ



приоритет2030[^]
лидерами становятся

Школа/СПО

ВУЗ

Работодатель

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СОВЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

Выпускники СПО

НЕ МЕНЕЕ 15%
поступивших –
олимпиадники,
высококабальники

Выпускники школ
(приоритетно)

НЕ МЕНЕЕ 20%
целевиков

НЕ МЕНЕЕ 20%
др. регионы,
иностранцы

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ВХОДНЫЕ БАРЬЕРЫ

4-5 КУРС

компетенции для
профессиональной деятельности,
дополнительная специализация,
программы ДПО

3 КУРС

компетенции для
профессиональной деятельности,
дополнительная специализация,
программы ДПО

1-2 КУРС

Ядро, аналитика,
взаимодействие, системность
профорентация, трек для
талантливой молодежи

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРЕК

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СКВОЗНЫЕ ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

← Молодые кадры

35%

90%
трудоустроено

65%

← Оценка качества
результатов обучения

СЛЕДУЮЩИЙ УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура ведущих
университетов-партнеров

Магистратура МИЭМИС

РЫНОК ТРУДА

Крупные корпорации,
средний и малый бизнес

Некоммерческий сектор

Предпринимательство

*Управление ОП осуществляется через РОП и совет образовательной программы – коллегиальный совещательный орган.

**Усиление образовательных продуктов внедрением контента, формирующего навыки, востребованные в цифровой экономике (интеллектуальный анализ, обработка больших объемов данных и пр); повышение квалификации НПП

Вовлечение

8-9 класс

- Бизнес-игры
- Мастер-классы
- Кураторство в школьных проектах

1. Знакомство школьников с Университетом
2. Старт профессионального самоопределения
3. Формирование заинтересованности

Обучение

9-10 класс

- Кейс-чемпионаты
- Проектное обучение
- Лектории

1. Возможность «потрогать руками» будущие проф. задачи
2. Расширение проф. знаний
3. Формирование бонусов для поступления и выбор направления подготовки

Интеграция и развитие

10-11 класс

- Бизнес-мастерская: обучение + развитие
- Федеральные кейс-чемпионаты, олимпиады
- Подготовка к ЕГЭ

1. Профессионализация и менторство с преподавателями и практиками
2. Знакомство с учебной программой и социализация в университете
3. «Бесшовная» интеграция в университетское пространство