

Положение о Школьной Службе Примирения «Гармония»

1. Общие положения

- 1.1. Школьная служба примирения «Гармония» является социальной службой, действующей в школе на добровольной основе.
- 1.2. Школьная служба примирения «Гармония» действует на основании действующего законодательства, устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи Школьной службы примирения

- 2.1. Целью деятельности Школьной службы примирения «Гармония» является содействие профилактике правонарушений, снижению количества конфликтных ситуаций.
- 2.2. Задачами деятельности Школьной службы примирения «Гармония» являются:
 - 2.2.1. Реализация восстановительных программ для участников школьных конфликтов.
 - 2.2.2. Обучение участников образовательного процесса методам и способам урегулирования конфликтов.
 - 2.2.3. Организация просветительских мероприятий в гимназии по распространению цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.

3. Принципы деятельности Школьной службы примирения

- 3.1. Деятельность Школьной службы примирения «Гармония» основана на следующих принципах:
 - 3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
 - 3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
 - 3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий Школьной службе примирения «Гармония» принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Школьной служба примирения «Гармония» не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования Школьной службы примирения

- 4.1. В состав Школьной службы примирения «Гармония» входят школьники-медиаторы 8-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ, с согласия их родителей на членство медиаторов в Школьной службе примирения; а также социальный педагог, педагог-психолог, наиболее опытные педагогические работники школы в количестве 2 человек, которые назначаются приказом директора школы.
- 4.2. Руководителем Школьной службы примирения «Гармония» является заместитель директора по воспитательной работе, назначенный приказом директора.
- 4.3. Вопросы членства в службе примирения, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым Школьной службой примирения самостоятельно.

5. Порядок работы Школьной службы примирения

- 5.1. Школьная служба примирения «Гармония» может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, учащихся и их родителей, администрации школы, членов службы примирения в форме обращения.
- 5.2. Школьная служба примирения «Гармония» принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае

самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель Школьной службы примирения «Гармония».

5.6. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.7. Школьная служба примирения «Гармония» самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.8. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.9. При необходимости, Школьная служба примирения «Гармония» передает копию примирительного договора администрации школы.

5.10. Школьная служба примирения «Гармония» осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств договора, Школьная служба примирения «Гармония» помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, а при повторных правонарушениях обучающихся, передает материалы для дальнейшего разрешения и сопровождения в ППМС – службу.

5.11. При необходимости, служба примирения содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

6. Организация деятельности Школьной службы примирения

6.1. Школьной службе примирения «Гармония» по согласованию с администрацией школы предоставляются помещения для сборов и проведения примирительных программ (кабинет педагога-психолога и кабинет социального педагога), а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают Школьной службе примирения «Гармония» содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

6.3. Школьная служба примирения «Гармония» имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует Школьной службе примирения «Гармония» в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению Школьной службы примирения «Гармония», участниками образовательного процесса ввиду их целесообразности.